



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTUAN
ALAT PERAGA BUCANEL TERHADAP KEAKTIFAN SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Oleh :

LIKE FENI KRISDIANA

131201003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

UNGARAN

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NO –EXAMPLE*
BERBANTUAN ALAT PERAGA BUCANEL TERHADAP KEAKTIFAN
SISWA SD**

Disusun oleh :

LIKE FENI KRISDIANA

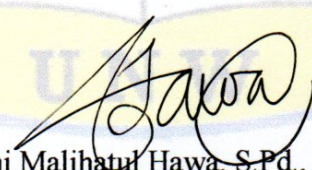
131201003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 24 Oktober 2024

Pembimbing Utama



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
BERBANTUAN ALAT PERAGA BUCANEL TERHADAP KEAKTIFAN
SISWA DI KELAS 1 MI AL MUSTAJAB**

Oleh :

LIKE FENI KRISDIANA

131201003

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi
Waluyo, pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 1 November 2024

Tim Penguji

Ketua Penguji

Dr. Lisa Viridianti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

Penguji 1

Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605089002

Fakultas Komputer dan
Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Penguji 2

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0631039001

Ketua Program studi

Dr. Lisa Viridianti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Like Feni Krisdiana

NIM : 131201003

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-Example* Berbantuan Alat Peraga Bucanel Terhadap Keaktifan Siswa SD” adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Oktober 2024

Yang Membuat

Pernyataan



Like Feni Krisdiana

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Like Feni Krisdiana
NIM : 131201003
Program Studi : S1 PGSD
Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/informasi dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Exsample Non-Example* Berbantuan Alat Peraga Bucanel Terhadap Keaktifan Siswa SD”** sebagai kepentingan akademik.

Ungaran, Oktober 2024
Yang Membuat Pernyataan



Like Feni Krisdiana

“Bersukacillah Dalam Pengharapan, Sabarlah Dalam Kesusahan, Dan Bertekunlah Dalam Do’a “
(Roma 12:12)

“Semua Akan Indah Pada Waktunya” (Penghotbah 3:11)

“Kesempatan Tidak Akan Muncul Secara Kebetulan, Tetapi Jika Kamu Berusaha dan Terus
Berusaha Kesempatan Itu Akan Datang Keapadamu”

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Terimakasih kepada Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing utama yang telah sabar sabar membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Terimakasih kepada Ibu Umi Halimah Saadah, M.S.I. selaku Kepala Sekolah MI AL Mustajab yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti di instansi yang beliau pimpin.
4. Teman-teman prodi PGSD angkatan 2020 yang turut memberikan saya semangat, menjadi tempat saya berkeluh kesah dan membantu saya saat kesulitan.
5. Terimakasih kepada kedua orang tua saya dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan, memberikan motivasi, serta memberi dukungan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Beberapa pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PRAKATA

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan riset yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-Example* Berbantuan Alat Peraga Bucanel Terhadap Keaktifan Siswa SD” dengan baik.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk menimba ilmu di UNW.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan.
3. Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah mendukung peneliti untuk tetap semangat dan segera selesai masa pendidikan.
4. Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan semangat membimbing peneliti hingga peneliti bias menyelesaikan proposal riset ini.
5. Segenap dosen S1 PGSD UNW yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Ibu Umi Halimah Saadah, M.S.I. selaku Kepala Sekolah MI AL Mustajab yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk meneliti di instansi yang beliau pimpin.
7. Wali Kelas 1A dan 1B MI AL Mustajab yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan kelasnya sebagai tempat penelitian.
8. Seluruh siswa MI AL Mustajab yang telah bekerjasama dalam penelitian.
9. Kepada teman seperjuangan saya terutama kepada Maya Miftahul Ulum, Salwa Pramudyah Putri, Ellysa Destiar Purti Wulandhari yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.
10. Kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah memberikan doa dan semangat untuk peneliti.

Ungaran, November 2024

Penulis

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, November 2024
Like Feni Krisdiana
131201003

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTUAN ALAT PERAGA BUCANEL TERHADAP KEAKTIFAN SISWA SD

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan alat peraga Bucanel terhadap keaktifan siswa Kelas 1 MI Al Mustajab. Penelitian ini termasuk jenis desain Kuasi Eksperimen terhadap responden yang telah ditentukan berdasarkan jumlah sampel yang udah diambil. Teknik pengumpulan data berupa angket tertutup. Angket dengan alternatif jawaban Ya dan Tidak. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validasi dan uji reabilitas yang diuji dengan bantuan SPSS. Populasi digunakan penelitian ini yaitu siswa kelas 1 berjumlah 1A 28 siswa dan 1 B 30 siswa. Dalam model pembelajaran ini siswa dikelompokkan, dan dalam kelompok tersebut siswa akan berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menganalisis contoh yang diberikan oleh guru kepada siswa.

Berdasarkan hasil data angket keaktifan siswa menunjukkan bahwa sikap aktivitas visual rata-rata 71%, lisan rata-rata 75,5%, mendengar rata-rata 78%, menulis 85,5%, gambar mencapai 76,5%, emosi 78,5%, motorik 70%, dan mental 64%. Hasil uji Regresi Linear Sederhana dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,000 0,05. Mengenai peningkatan pengaruh model pembelajaran *Example Non-Example* berbantuan alat peraga bucanel terhadap keaktifan siswa dibuktikan dengan hasil Uji *Paired sampel T-Test* dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,000, sehingga dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan alat peraga Bucanel di Kelas 1 MI Ai Mustajab.

Kata Kunci: *Example Non Example*, Alat Peraga Bucanel, Keaktifan Siswa

Ngudi Waluyo Universiti
PGSD Study Program, Faculty of Computer and Education
Final Project, November 2024
Like Feni Krisdiana

The influence of the Non-Example Sample learning model assisted by Bucanel teaching aids on the activeness of elementary school students

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Non-Example Sample learning model assisted by Bucanel teaching aids on the activeness of Class 1 MI Al Mustajab students. This research is a type of Quasi Experimental research with a respondent design determined based on the number of samples taken. The data collection technique is in the form of a closed concept. Questionnaire with alternative answers Yes and No. The data analysis techniques used are validation tests and reliability tests which are tested with the help of SPSS. The population used in this research was class 1 students, totaling 1A 28 students and 1B 30 students. In this learning model students express themselves, and in these groups students will discuss with their group friends to analyze the examples given by the teacher to students.

Based on the results of the student activity questionnaire data above, the average activity attitude was 71%, the lisan average was 75,5%, the average listening was 78%, write was 85,5%, drawing was 76,5%, emotion was 78,5%, and motoric was 70%, and mentally was 64%. Simple Linear Regression test results with a significance value of less than 0.05, namely 0.000 0.05. Increasing the influence of the Sample Non-Example learning model assisted by Bucanel teaching aids on student activities. This is proven by the results of the Paired T-Test sample test with a significance value of less than 0.05, namely 0.000. So it can be concluded that student activity is influenced by the Non-Example Sample learning model assisted by Bucanel teaching aids in Class 1 MI AL MUSTAJAB.

Keywords: Example Non Example, Bucanel Props, Student Activeness

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAN ORISINALITAS.....	3
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	4
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK.....	9
ABSTRACT.....	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Uji Independent Sempel T-Test.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 HASIL.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Uji Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.