



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATERI CUACA SISWA KELAS 3 SD**

SKRIPSI

**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Disusun Oleh :

NANDA YULIANA

134191028

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE
BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATERI CUACA SISWA KELAS 3 SD**

Disusun Oleh :

Nanda Yuliana

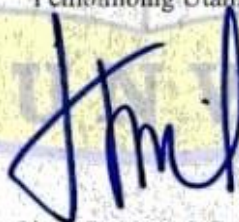
134191028

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 11 Februari 2025

Pembimbing Utama



Kartika Yuni Purwanti, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0623069201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATERI CUACA SISWA KELAS 3 SD**

Disusun Oleh:

NANDA YULIANA

134191028

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Ilmu

Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606088901

Penguji 1

Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605089002

Penguji 2

Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0623069201



Ka.Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Nanda Yuliana

NIM : 134191028

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATERI CUACA SISWA KELAS 3 SD" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ada penyimpangan atau ketidak benaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi lain sesuai norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 31 Januari 2025



Nanda Yuliana

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan diibawah ini:

Nama : Nanda Yuliana
NIM : 134191028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write
Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap
Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Cuaca Siswa
Kelas 3 SD

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya , demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan/mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin secara pribadi untuk menanggung tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 31 Januari 2025



Nanda Yuliana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,"

(QS. Asy-Syarh [94]: 5-6)

PERSEMBAHAN

1. Suami yang selalu memberikan support dan semangat, doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan dan memberi materi sebagai motivasi saya untuk menyelesaikan tugas akhir.
2. Ayah, Ibu dan segenap keluarga serta rekan-rekan yang telah membantu dan mendampingi saya.

Biodata Mahasiswa

a. Data Pribadi

Nama Lengkap : NandaYuliana
Tempat, Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 30 Juni 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Ngudi Waluyo
Alamat : Kalibening RT 03/RW 04, Kebondalem, Kec. Jambu
e-mail : anandajulia30@gmail.com
Nomor HP/WA : 083836050651



b. Riwayat Pendidikan

Tahun	Nama Sekolah
2005 – 2011	SDN Genting 02
2011 – 2014	SMP N 1 Jambu
2014 – 2017	SMK N 1 Bawen
2019 – sekarang	Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2025
Nanda Yuliana
134191028

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATERI
CUACA SISWA KELAS 3 SD**

ABSTRAK

Pemahaman konsep siswa merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran. Jika siswa kurang memahami suatu konsep yang diberikan siswa akan cenderung mengalami kesulitan dalam menggunakan dan memilih prosedur tertentu. Seperti hasil dari studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di SDN Brongkol 01 dan 04, rendahnya nilai tes pemahaman konsep pada siswa menjadikan dorongan peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan Media Video Interaktif terhadap pemahaman konsep siswa kelas 3 SD. Metode yang digunakan yaitu Quasi Experimental Design dengan Pre-test Post-test Design. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa SDN Brongkol 01 dan SDN Brongkol 04. Sampel penelitian adalah siswa kelas 3 SDN Brongkol 01 dan SDN Brongkol 03. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (pre test dan post test) dan non tes (observasi, angket, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi). Teknik analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-Test dan Regresi Linear Sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam hal pemahaman konsep siswa (ditunjukkan dengan Independent Sample T-Test, pada taraf signifikansi $0,005 < 0,05$); dan (2) penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan Media Video Interaktif berpengaruh positif pada pemahaman konsep siswa (ditunjukkan dengan Uji Regresi Linier Sederhana, pada taraf signifikansi $0,002 < 0,05$). Dari hasil penelitian ini terdapat pengaruh positif terhadap pemahaman konsep siswa kelas 3 SD.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Media Video Interaktif, *Think Talk Write*

Ngudi Waluyo University
PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education
Final Project, February 2025
Nanda Yuliana
134191028

**THE EFFECT OF THE THINK TALK WRITE LEARNING MODEL ASSISTED BY
INTERACTIVE VIDEO MEDIA ON THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT
OF WEATHER MATERIAL FOR GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

Understanding student concepts is one of the aspects that students need in learning. If students do not understand a concept given, they will tend to have difficulty in using and choosing certain procedures. As the results of a preliminary study conducted by researchers at SDN Brongkol 01 and 04, the low score of the concept comprehension test in students makes the researcher motivated to conduct further research. The purpose of this study is to determine the influence of the Think Talk Write learning model assisted by Interactive Video Media on the concept understanding of 3rd grade elementary school students. The method used is Quasi Experimental Design with Pre-test Post-test Design. The population used is all students of SDN Brongkol 01 and SDN Brongkol 04. The research sample is 3rd grade students of SDN Brongkol 01 and SDN Brongkol 03. The data collection techniques used are tests (pre test and post test) and non-test (observation, questionnaire, unstructured interviews, and documentation). The data analysis techniques used were Independent Sample T-Test and Simple Linear Regression. The results of this study show that (1) there is a significant difference between the control class and the experimental class in terms of students' understanding of concepts (shown by the Independent Sample T-Test, at a significance level of $0.005 < 0.05$); and (2) the application of the Think Talk Write Learning Model assisted by Interactive Video Media has a positive effect on students' understanding of concepts (shown by the Simple Linear Regression Test, at a significance level of $0.002 < 0.05$). From the results of this study, there is a positive influence on the understanding of the concept of 3rd grade elementary school students.

Keywords : Understanding concept, Interactive Video Media, Think Talk Write

PRAKATA

Penulis skripsi ini mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti untuk menyelesaikan “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Cuaca Siswa Kelas 3 SD”. Skripsi ini ditulis untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo dan diperhitungkan untuk gelar Sarjana Pendidikan.

Beberapa orang dan pihak telah memungkinkan untuk melakukan penelitian ini. Saya menghargai bantuan dari:

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, Bapak Dr. Subyantoro, M.Hum., yang telah memungkinkan saya mendapatkan pendidikan yang baik dan lulus sarjana di sini.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Ilmu Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yaitu Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., yang telah memungkinkan saya mendapatkan pendidikan yang lebih baik dari universitas ini.
3. Program Studi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo dipimpin oleh Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., yang telah memimpin Program Studi ini sehingga saya bisa menempuh pendidikan S1 PGSD di sini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan motivasi, nasihat, saran, solusi, dan petunjuk atas karya ilmiah yang saya kerjakan.
5. Terima kasih kepada seluruh dosen program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Ilmu Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan wawasan pendidikan yang lebih luas.
6. Kepada Kepala Sekolah SDN Brongkol 01 Ibu Rumzaenati, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada Kepala Sekolah SDN Brongkol 04 Bapak Budi Santosa, S.Pd.,SD. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Kepada guru kelas 3 SDN Brongkol 01 Ibu Catur Ayu Pertiwi, S.Pd. dan segenap Guru dan Siswa SDN Brongkol 01 yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
9. Kepada guru kelas 3 SDN Brongkol 04 Ibu Yoanita Herlinawati, S.Pd. dan segenap Guru dan Siswa SDN Brongkol 04 yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
10. Suami, orang tua dan segenap keluarga yang telah membantu dalam banyak hal

sehingga studi S1 PGSD Fakultas Komputer dan Ilmu Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo telah berjalan dengan baik.

11. Sahabat saya Dian, Erys, Riski, Juwita yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Relevan	8
2.2 Kerangka Teoretis	15
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III DESAIN PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media	

Video Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Cuaca Kelas 3 SD.....	51
4.2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Cuaca Kelas 3 SD.....	55
4.3 Keterbatasan Peneliti.....	59
BAB V PENUTUP	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66