

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2025
Nanda Yuliana
134191028

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATERI
CUACA SISWA KELAS 3 SD**

ABSTRAK

Pemahaman konsep siswa merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran. Jika siswa kurang memahami suatu konsep yang diberikan siswa akan cenderung mengalami kesulitan dalam menggunakan dan memilih prosedur tertentu. Seperti hasil dari studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di SDN Brongkol 01 dan 04, rendahnya nilai tes pemahaman konsep pada siswa menjadikan dorongan peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Think Talk Write berbantuan Media Video Interaktif terhadap pemahaman konsep siswa kelas 3 SD. Metode yang digunakan yaitu Quasi Experimental Design dengan Pre-test Post-test Design. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa SDN Brongkol 01 dan SDN Brongkol 04. Sampel penelitian adalah siswa kelas 3 SDN Brongkol 01 dan SDN Brongkol 03. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (pre test dan post test) dan non tes (observasi, angket, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi). Teknik analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-Test dan Regresi Linear Sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam hal pemahaman konsep siswa (ditunjukkan dengan Independent Sample T-Test, pada taraf signifikansi $0,005 < 0,05$); dan (2) penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write berbantuan Media Video Interaktif berpengaruh positif pada pemahaman konsep siswa (ditunjukkan dengan Uji Regresi Linier Sederhana, pada taraf signifikansi $0,002 < 0,05$). Dari hasil penelitian ini terdapat pengaruh positif terhadap pemahaman konsep siswa kelas 3 SD.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Media Video Interaktif, *Think Talk Write*

Ngudi Waluyo University
PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education
Final Project, February 2025
Nanda Yuliana
134191028

**THE EFFECT OF THE THINK TALK WRITE LEARNING MODEL ASSISTED BY
INTERACTIVE VIDEO MEDIA ON THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT
OF WEATHER MATERIAL FOR GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

Understanding student concepts is one of the aspects that students need in learning. If students do not understand a concept given, they will tend to have difficulty in using and choosing certain procedures. As the results of a preliminary study conducted by researchers at SDN Brongkol 01 and 04, the low score of the concept comprehension test in students makes the researcher motivated to conduct further research. The purpose of this study is to determine the influence of the Think Talk Write learning model assisted by Interactive Video Media on the concept understanding of 3rd grade elementary school students. The method used is Quasi Experimental Design with Pre-test Post-test Design. The population used is all students of SDN Brongkol 01 and SDN Brongkol 04. The research sample is 3rd grade students of SDN Brongkol 01 and SDN Brongkol 03. The data collection techniques used are tests (pre test and post test) and non-test (observation, questionnaire, unstructured interviews, and documentation). The data analysis techniques used were Independent Sample T-Test and Simple Linear Regression. The results of this study show that (1) there is a significant difference between the control class and the experimental class in terms of students' understanding of concepts (shown by the Independent Sample T-Test, at a significance level of $0.005 < 0.05$); and (2) the application of the Think Talk Write Learning Model assisted by Interactive Video Media has a positive effect on students' understanding of concepts (shown by the Simple Linear Regression Test, at a significance level of $0.002 < 0.05$. From the results of this study, there is a positive influence on the understanding of the concept of 3rd grade elementary school students.

Keywords : Understanding concept, Interactive Video Media, Think Talk Write