



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *SMART JUNGLE ADVENTURE* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Oleh:

REVANDA TIRZANITA DEVI

131211026

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *SMART JUNGLE ADVENTURE* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V**

Oleh :

REVANDA TIRZANITA DEVI

131211026

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 30 Januari 2025

Dosen Pembimbing



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *SMART JUNGLE ADVENTURE* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V**

Oleh :
REVANDA TIRZANITA DEVI
131211026

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi
Waluyo, pada:

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji:
Ketua Penguji


Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614069403

Penguji 1


Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605089002

Penguji 2


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001


Dekan Fakultas Komputer dan
Pendidikan
Awan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Revanda Tirzanita Devi

NIM : 131211026

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi Yang Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Smart Jungle Adventure* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing serta narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kembali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi waluyo.

Dosen Pembimbing


Anni Mahatun Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

Ungaran, 30 Januari 2025

Peneliti


Revanda Tirzanita Devi

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Revanda Tirzanita Devi
NIM : 131211026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Judul : Berbantuan Media *Smart Jungle Adventure* Terhadap
Pemahaman Konsep Siswa Kelas V

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penelitian karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dan semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atau pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran,.....30 Januari.....2025

Peneliti



Revanda Tirzanita Devi

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2025
Revanda Tirzanita Devi
131211026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *SMART JUNGLE ADVENTURE* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *smart jungle adventure* terhadap pemahaman konsep siswa. Masalah yang dihadapi adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas V SDN Susukan 01, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas VA dan VB SDN Susukan 01. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test* dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *smart jungle adventure* dan kelas kontrol yang menggunakan model *discovery learning* tanpa media *smart jungle adventure*, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berdasarkan uji *independent t-test*. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *smart jungle adventure* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ berdasarkan uji regresi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *smart jungle adventure* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Pemahaman Konsep, Smart Jungle Adventure*

ABSTRACT

*Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary School Teacher Education
Faculty of Computers and Education
Final Project, February 2025
Revanda Tirzanita Devi
131211026*

THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY SMART JUNGLE ADVENTURE MEDIA ON THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF FIFTH-GRADE STUDENTS

This study aims to examine the influence of the discovery learning model assisted by the Smart Jungle Adventure media on students' conceptual understanding. The issue addressed is the low level of students' conceptual understanding in the learning process. This research employs a quantitative approach with the population consisting of all fifth-grade students at SDN Susukan 01, and the sample includes students from classes VA and VB of SDN Susukan 01. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, and regression tests. The results of the study indicate: (1) There is a significant difference between the experimental class, which utilized the discovery learning model assisted by Smart Jungle Adventure media, and the control class, which used the discovery learning model without the media. This is evidenced by a significance value of $0.000 < 0.05$ based on the independent t-test. (2) The discovery learning model assisted by Smart Jungle Adventure media significantly influences students' conceptual understanding, as shown by a significance value of $0.000 < 0.05$ based on the regression test. The conclusion of this study is that the discovery learning model assisted by Smart Jungle Adventure media is effective in improving students' conceptual understanding.

Keywords: *Discovery Learning, Conceptual Understanding, Smart Jungle Adventure*

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Smart Jungle Adventure* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V”. Proposal Penelitian ini disusun sebagai salah satu tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya pada pihak – pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., yang dengan sabar dan semangat dalam memberikan motivasi serta dukungan yang luar biasa.
4. Dosen Pembimbing Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., yang dengan sabar dan semangat serta telah memberi motivasi, bimbingan, saran, arahan dan solusi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Segenap Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Kepala SD Negeri Susukan 01 Bapak Sumadi, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa.
7. Segenap Guru dan Siswa SD Negeri Susukan 01 yang telah membantu melaksanakan penelitian.
8. Yang teristimewa kedua orang tua, ibunda Setyo Wahyuni (almarhumah) tercinta yang telah mendukung dalam berbagai aspek, menjadi teman bertukar pikiran dan cerita selama masa hidupnya, serta memberikan seluruh doa, semangat, motivasi, kasih sayang dan cintanya. Ayahanda Tusyani yang senantiasa berjuang dan menjadi motivasi untuk terus mewujudkan impian ibunda Setyo Wahyuni (almarhumah) tercinta, sehingga dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
9. Segenap pihak terkait yang tidak dapat sebutkan satu per satu yang selalu memberi dukungan, semangat, doa, bantuan, serta motivasi agar dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan baik.

Demikian prakata dan ucapan terima kasih yang dapat disampaikan oleh peneliti. Peneliti berharap semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan menjadi kebaikan semua pihak dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Relevan.....	13
2.2 Kajian Teoritis.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	64
2.4 Hipotesis Penelitian.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Desain Penelitian.....	69
3.2 Populasi dan Sampel	70
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.5 Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	92
4.1 Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Smart Jungle Adventure</i> Siswa Kelas V	92
4.2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Smart Jungle Adventure</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Pemahaman Konsep Siswa Kelas V	6
Tabel 1.2	Data Angket Studi Pendahuluan	7
Tabel 2.1	Tahap - Tahap Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	38
Tabel 2.1	Tahap - Tahap Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	56
Tabel 3.1	Desain Penelitian Kuantitatif	69
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep	73
Tabel 3.3	Kisi - Kisi Angket Kemampuan Pemahaman Konsep	74
Tabel 3.4	Kisi - Kisi Angket Keterlaksanaan Pembelajaran.....	75
Tabel 3.5	Kisi - Kisi Angket Respon Siswa.....	76
Tabel 3.6	Kisi - Kisi Wawancara Terstruktur	78
Tabel 3.7	Koefisien Validitas Butir Soal	81
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas.....	81
Tabel 3.9	Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal.....	83
Tabel 3.10	Uji Reliabilitas	83
Tabel 3.11	Indeks Tingkat Kesukaran	84
Tabel 3.12	Uji Tingkat Kesukaran	84
Tabel 3.13	Klasifikasi Daya Pembeda	85
Tabel 3.14	Uji Daya Pembeda	86
Tabel 3.15	Uji Normalitas.....	87
Tabel 3.16	Uji Homogenitas	89
Tabel 4.1	Uji <i>Independent Sample T Test</i>	92
Tabel 4.2	Uji Regresi Linear Sederhana	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.1 Lembar Kerja Studi Pendahuluan Terhadap Siswa.....	5
Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Smart Jungle Adventure</i>	53
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Uji Coba Instrumen	109
Lampiran 2.	Daftar Nama Sampel.....	110
Lampiran 3.	Soal Studi Pendahuluan	111
Lampiran 4.	Hasil Studi Pendahuluan	127
Lampiran 5.	Lembar Angket Studi Pendahuluan Siswa.....	130
Lampiran 6.	Hasil Angket Studi Pendahuluan Siswa.....	137
Lampiran 7.	Soal Uji Coba Tes Siswa.....	140
Lampiran 8.	Hasil Uji Coba Instrumen	156
Lampiran 9.	Hasil Olah Data Soal Uji Coba	157
Lampiran 10.	Lembar Angket Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	161
Lampiran 11.	Hasil Lembar Angket Kemampuan Pemahaman Konsep.....	168
Lampiran 12.	Lembar Angket Keterlaksanaan Pembelajaran.....	170
Lampiran 13.	Hasil Lembar Angket Keterlaksanaan Pembelajaran	181
Lampiran 14.	Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	182
Lampiran 15.	Hasil Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran ..	189
Lampiran 16.	Modul Pembelajaran	193
Lampiran 17.	Modul Kelas Eksperimen.....	197
Lampiran 18.	Lembar LKPD dan Kunci Jawaban	213
Lampiran 19.	Hasil LKPD.....	220
Lampiran 20.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	222
Lampiran 21.	Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	230
Lampiran 22.	Uji Normalitas dan Homogenitas.....	234
Lampiran 23.	Uji Hipotesis	235
Lampiran 24.	Hasil Pekerjaan Siswa.....	237
Lampiran 25.	Surat Izin Penelitian.....	241
Lampiran 26.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	242
Lampiran 27.	<i>LogBook</i>	243
Lampiran 28.	Bukti <i>HKI</i>	244
Lampiran 29.	Bukti <i>EC</i>	245
Lampiran 30.	Dokumentasi Penelitian	246

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Revanda Tirzanita Devi
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. NIM : 131211026
5. Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 10 Maret 2003
6. Alamat E-mail : revandatirzanita@gmail.com
7. Nomor HP / WA : 0889-8318-2002



B. Riwayat Pendidikan

Jenjang	SD	SMP	SMA
Sekolah	SDN 1 Margosari	SMPN 3 Boja	SMAN 1 Limbangan
Bidang Ilmu	Umum	Umum	MIPA
Tahun Masuk - Lulus	2009 - 2015	2015 - 2018	2018 - 2021

C. Organisasi Mahasiswa yang Sedang / Pernah Diikuti

No	Jenis Organisasi	Status dalam Organisasi	Waktu dan Tempat
1.	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)	Staff Kementerian Keuangan Ekonomi Kreatif (KEK)	2022, Universitas Ngudi Waluyo
2.	Himpunan Mahasiswa (HIMA) PGSD	Wakil Ketua Himpunan Mahasiswa (HIMA) PGSD	2022, Universitas Ngudi Waluyo
3.	Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Racana Soedriman – Kartini	Kerani / Sekretaris Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Racana Soedriman – Kartini	2022, Universitas Ngudi Waluyo
4.	Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tari dan Pagelaran Seni	Devisi Media dan Informasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tari dan Pagelaran Seni	2022, Universitas Ngudi Waluyo
5.	Himpunan Mahasiswa (HIMA) PGSD	Ketua Himpunan Mahasiswa (HIMA) PGSD	2023, Universitas Ngudi Waluyo