

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Desember 2024
Lailatul Alivia
130418A006

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM SOLVING* BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA KELAS III SD N BEJI 01**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III SDN Beji 01 dan SDN Beji 02. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Teknik analisis data adalah uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis yang berupa uji *regresi linier sederhana*, uji *independent sample t-Test*, dan uji *paired sample t-Test*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III SD N Beji 01 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan teknik non tes (observasi, angket, dan dokumentasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat perbedaan penggunaan model *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, dibuktikan dengan nilai sig pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,005$. (2) Terdapat pengaruh penggunaan model *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, dibuktikan dengan nilai sig kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,001 < 0,05$. (3) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model *problem solving* berbasis pendekatan kontekstual, dibuktikan dengan nilai sig $0,00 < 0,05$ bahwa terdapat perbedaan nyata antara hasil *pre test* dan *post test*.

Kata Kunci : *Problem Solving*, Pendekatan Kontekstual, Kemampuan Pemecahan Masalah