

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Simpulan merupakan jawaban dari hipotesis yang sesuai dengan rumusan masalah dan analisis data dari hasil penelitian.

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan bersikap sosial siswa kelas V, antara kelas eksperimen yang menerapkan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) dengan berbantuan media *powtoon* dengan kelas kontrol yang hanya menerapkan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*). Pernyataan tersebut dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis (Independent Sample T-Test) yang menunjukkan perbedaan rata-rata skor kemampuan bersikap sosial pada post-test kelas kontrol sebesar 73,68. Serta diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,574 > 2,048$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh kemampuan bersikap sosial siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) dengan berbantuan media *powtoon* pada siswa kelas V di SD Negeri Pringapus .

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyampaikan beberapa saran yang ditujukan bagi siswa, guru, dan sekolah:

1. Siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, bisa lebih mendukung sesama teman dan bersikap sama antar teman.
2. Guru dapat menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan perhatian siswa.
3. Guru hendaknya menggunakan media *powtoon* sebagai alternatif atau solusi untuk meningkatkan sikap sosial siswa.

4. Sekolah sebaiknya memberi sosialisasi dan dukungan kepada guru untuk berkreasi dalam mengembangkan model dan media pembelajaran, sehingga mampu meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Pringapus.