



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARIFICATION
TECHNIQUE*) BERBANTUAN MEDIA POWTOON TERHADAP SIKAP
SOSIAL SISWA KELAS V**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Mardiani Diah S

130418A008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARIFICATION
TECHNIQUE*) BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP SIKAP
SOSIAL SISWA KELAS V**

Oleh :
MARDIANI DIAH S
130418A008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
★ UNIVERSITAS NGUDI WALUYO ★

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkanankan untuk diujikan

Ungaran, 30 Oktober 2024

Pembimbing Utama



Kartika Yuni Purwanti, M.Pd

NIDN/ 0623069201

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARIFICATION
TECHNIQUE*) BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP SIKAP
SOSIAL SISWA KELAS V**

Oleh :
MARDIANI DIAH S
130418A008

Telah diseminarkan dan disetujui Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi
Waluyo pada :

Hari : Senin
Tanggal : 18 November 2024

Ungaran,
Tim Penguji :
Ketua Penguji


Dr. Lisa Virdinanti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

Penguji I

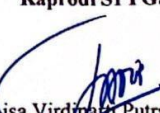

Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616039201

Penguji II


Kartika Yuni P., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623069201


Dekan FKP
Iwan Setiawan W., S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Kaprodi S1 PGSD


Dr. Lisa Virdinanti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardiani Diah S.

NIM : 130418A008

Program Studi/Falkutas : S1 PGSD/ Falkutas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*) BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V , adalah karya ilmiah asli yang belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang di bimbing dan di bantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah di publikasikan kecuali secara tertulis di cantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta di cantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapan penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini,saya bersedia menerima sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 26 Agustus 2024


(Mardiani Diah S)

KESEDIAN PUBLIKASI

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Mardiani Diah S.

NIM : 130418A008

Program Studi Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*) BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia menanggung secara pribadi tanpa melibarkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini

Ungaran, 26 Agustus 2024

Pembuat Pernyataan



(Mardiani Diah S)

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, 2024
Mardiani Diah S
130418A008

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARIFICATION
TECHNIQUE*) BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP SIKAP
SOSIAL SISWA KELAS V**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) berbantuan media *Powtoon* terhadap sikap sosial siswa kelas V di SD Negeri Pringapus 03. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen research*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Pringapus 01 dan 03. Sampel penelitian adalah siswa kelas V SDN Pringapus 03 sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri Pringapus 01 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data teknik non tes (*observasi, dokumentasi, angket*). Teknik analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji independent, uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan bersikap sosial siswa kelas V, antara kelas eksperimen yang dapat dilihat dengan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,547 > 2,048$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Adanya pengaruh kemampuan bersikap sosial siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) berbantuan media *powtoon* yang dibuktikan dengan hasil uji hipotesis (*Regresi Linier Sederhana*) yang menunjukkan taraf signifikan sebesar $,000 < 0,005$ dengan nilai persentase R sebesar $0,560 = 56 \%$ sehingga berpengaruh terhadap sikap sosial siswa. Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini bahwa model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) berbantuan media *Powtoon* berpengaruh pada sikap sosial siswa kelas V di SD Negeri Pringapus 03.

Kata Kunci : Model Pembelajaran VCT, Media *Powtoon*, Sikap Sosial

Ngudi Waluyo University
PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education
Skripsi, 2024
Mardiani Diah S
130418A008

**THE INFLUENCE OF THE VCT (VALUE CLARIFICATION
TECHNIQUE) LEARNING MODEL USED BY POWTOON MEDIA ON
THE SOCIAL ATTITUDES OF CLASS V STUDENTS**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using the VCT (Value Clarification Technique) learning model assisted by Powtoon media on the social attitudes of class V students at SD Negeri Pringapus 03. This type of research is quasi-experimental research. The population of this study were all students at SDN Pringapus 01 and 03. The research sample was class V students at SDN Pringapus 03 as the experimental class and class V at SD Negeri Pringapus 01 as the control class. Data collection techniques are non-test techniques (observation, documentation, questionnaires). Data analysis techniques using validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, independent tests, regression tests. The results of the research show: (1) There is a significant difference in the ability to behave socially in class V students, between the experimental classes which can be seen by obtaining a value of $t_{count} > t_{table}$ ($11.547 > 2.048$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is an influence on students' ability to behave socially by applying the VCT (Value Clarification Technique) Learning Model assisted by Powtoon media as proven by the results of hypothesis testing (Simple Linear Regression) which shows a significant level of $.000 < 0.005$ with an R percentage value of $0.560 = 56\%$ so that it influences students' social attitudes. The conclusion that can be drawn from this research is that the VCT (Value Clarification Technique) learning model assisted by Powtoon media has an effect on the social attitudes of class V students at SD Negeri Pringapus 03.

Keywords: VCT Learning Model, Powtoon Media, Social Attitudes

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan hidayat-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah skripsi dan mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen S1 PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala Sekolah dan guru SDN Pringapus 03 dan SDN Pringapus 01 yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Pringapus 03 dan SDN Pringapus 01.
7. Kedua orangtua Bapak Nyarni dan Ibu Jamiati yang telah mengizinkan dan membiayai saya dalam menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi. Teruntuk juga kakak saya beserta adik saya.
8. Teman – teman S1 PGSD angkatan 2018 yang telah menjadi keluarga baru.

Demikian prakata dan ucapan terima kasih yang dapat disampaikan oleh peneliti. Peneliti berharap semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan semua pihak dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran Powtoon	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pelaksanaan Pembelajaran VCT (Value Clarification Techique) menggunakan Media Powtoon.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Sikap Sosial Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Uji Reliabilitas Pernyataan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Perbedaan Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Pendekatan Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) berbantuan media powtoon.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pengaruh Model Pembelajaran VCT (<i>Value Clarification Technique</i>) dengan berbantuan media powtoon	Error! Bookmark not defined.
1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran VCT.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Desain penelitian <i>control group pretest-posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi – kisi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Instrumen Wawancara dengan Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Instrumen Wawancara dengan siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Koefisien validitas butir soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Hasil Uji Tingkal Kesukaran Pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Regresi Linier Sederhana Model Summary	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas eksperimen	Error! Bookmark not defined.

Data Pribadi

Nama Lengkap : Mardiani Diah S
Tempat, Tanggal : Rembang, 1 Maret 1998
Lahir
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah
Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Ngudi Waluyo
Alamat : Ds. Waru , RT 03 RW 01,
, Kec. Rembang, Kab. Rembang
Jawa Tengah
e-mail : mardianidiah1@gmail.com
Nomor HP/WA : 0882008294082



Riwayat Pendidikan

Tahun	Nama Sekolah
2005 – 2011	SD Negeri 2 Waru
2011 – 2014	SMP Negeri 2 Kaliori
2014 – 2017	SMA Negeri 3 Rembang
2018 – sekarang	Masih aktif (Universitas Ngudi Waluyo)