

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, 2024
Mardiani Diah S
130418A008

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*) BERBANTUAN
MEDIA POWTOON TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) berbantuan media Powtoon terhadap sikap sosial siswa kelas V di SD Negeri Pringapus 03. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimen research). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Pringapus 01 dan 03. Sampel penelitian adalah siswa kelas V SDN Pringapus 03 sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri Pringapus 01 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data teknik non tes (observasi, dokumentasi, angket). Teknik analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji independent, uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan bersikap sosial siswa kelas V, antara kelas eksperimen yang dapat dilihat dengan perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,547 > 2,048$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Adanya pengaruh kemampuan bersikap sosial siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) berbantuan media powtoon yang dibuktikan dengan hasil uji hipotesis (Regresi Linier Sederhana) yang menunjukkan taraf signifikan sebesar $,000 < 0,005$ dengan nilai persentase R sebesar $0,560 = 56 \%$ sehingga berpengaruh terhadap sikap sosial siswa. Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini bahwa model pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) berbantuan media Powtoon berpengaruh pada sikap sosial siswa kelas V di SD Negeri Pringapus 03.

Kata Kunci : Model Pembelajaran VCT, Media Powtoon, Sikap Sosial

Ngudi Waluyo University
PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education
Skripsi, 2024
Mardiani Diah S
130418A008

**THE INFLUENCE OF THE VCT (VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE) LEARNING MODEL USED
BY POWTOON MEDIA ON THE SOCIAL ATTITUDES OF CLASS V STUDENTS**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using the VCT (Value Clarification Technique) learning model assisted by Powtoon media on the social attitudes of class V students at SD Negeri Pringapus 03. This type of research is quasi-experimental research. The population of this study were all students at SDN Pringapus 01 and 03. The research sample was class V students at SDN Pringapus 03 as the experimental class and class V at SD Negeri Pringapus 01 as the control class. Data collection techniques are non-test techniques (observation, documentation, questionnaires). Data analysis techniques using validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, independent tests, regression tests. The results of the research show: (1) There is a significant difference in the ability to behave socially in class V students, between the experimental classes which can be seen by obtaining a value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($11.547 > 2.048$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is an influence on students' ability to behave socially by applying the VCT (Value Clarification Technique) Learning Model assisted by Powtoon media as proven by the results of hypothesis testing (Simple Linear Regression) which shows a significant level of $.000 < 0.005$ with an R percentage value of $0.560 = 56\%$ so that it influences students' social attitudes. The conclusion that can be drawn from this research is that the VCT (Value Clarification Technique) learning model assisted by Powtoon media has an effect on the social attitudes of class V students at SD Negeri Pringapus 03.

Keywords: VCT Learning Model, Powtoon Media, Social Attitudes