



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA
5-6 TAHUN PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DAN KURIKULUM MERDEKA**

ARTIKEL

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

ERVIANA DIAN SARI

NIM:121191004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini (**PAUD**) merupakan suatu bentuk layanan pendidikan yang dirancang untuk mendukung optimalisasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara holistik. Setiap satuan pendidikan memiliki acuan kurikulum yang menjadi dasar pada metode pembelajaran anak. Tujuan dari penelitian ini, guna mengevaluasi perbedaan pencapaian hasil belajar dalam ranah kognitif pada anak usia 5-6 tahun dalam penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data yang mencakup observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas serta uji Independent Sample Test untuk menguji signifikansi perbedaan antar kelompok. Hasil penelitian mengindikasikan adanya perbedaan perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun antara implementasi Kurikulum 2013 pada PAUD dan Kurikulum Merdeka di TK Isriyati Sugito.

ABSTRACT

. Early childhood education (**PAUD**) is a form of educational service designed to support the optimization of children's growth and development holistically. Each educational unit has a curriculum reference that is the basis for children's learning methods. The purpose of this study is to evaluate the difference in the achievement of learning outcomes in the cognitive realm in children aged 5-6 years in the implementation of the 2013 Curriculum and the Independent Curriculum. The approach used in this study is a quantitative method, with data collection techniques that include observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through normality tests and Independent Sample Test tests to test the significance of differences between groups. The results of the study indicated that there was a difference in the cognitive development of children aged 5-6 years between the implementation of the 2013 Curriculum in PAUD and the Independent Curriculum in Isriyati Sugito Kindergarten.

HALAMAN PERSETUJUAN

Artikel berjudul :
**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA
5-6 TAHUN PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PAUD
DAN KURIKULUM MERDEKA**

Disusun Oleh :
ERVIANA DIAN SARI
NIM: 121191004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 6 Maret 2025

Pembimbing



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : ERVIANA DIAN SARI

NIM : 121191004

Program Studi : S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Fakultas : KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir berjudul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA”** adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Tugas Akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, 6 Maret 2025



Erviana Dian Sari

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erviana Dian Sari

NIM 121191004

Program Studi : S1 PGPAUD

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya : Artikel

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Ngudi Waluyo hak bebas royalti non-eksklusif (non-exclusive royalty free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA. Dengan hak ini, Universitas Ngudi Waluyo berhak menyimpan, mengalih media / mengali informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Ungaran, 6 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Erviana Dian Sari

NIM 121191004

Riwayat Hidup

Nama : Erviana Dian Sari

Tempat,Tanggal Lahir : Kabupaten Semarang, 14 Desember 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Mahasiswi

Agama : Islam

Alamat : Lingkungan Setinggen, RT 03 RW 10, Kelurahan/Desa Wujil,
Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah

No. Telp : 0882-1488-4938

Email : ervianadian14@gmail.com

Pendidikan Terakhir : SMA N 1 Bergas

RIWAYAT PENDIDIKAN

Jenjang	Nama Sekolah
Sekolah Dasar	SDIT Cahaya Ummat
Sekolah Menengah Pertama	Pondok Modern Selamat Kendal
Sekolah Menengah Atas / Kejuruan	SMA N 1 Bergas
Perguruan Tinggi	Universitas Ngudi Waluyo

