

ABSTRAK

Penelitian berjudul pemanfaatan kardus flanel geometri (kaflage) untuk pengenalan bentuk dan warna di PAUD Warasari Kabupaten Semarang ini bertujuan untuk memberi gambaran pemanfaatan kain flanel sebagai media pembelajaran untuk menstimulus kemampuan berfikir logis anak berupa bentuk dan warna. Sehingga metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan kardus flannel geometri (kaflage) untuk pengenalan bentuk dan warna geometri dilakukan oleh guru kepada peserta didik PAUD Warasari Kabupaten Semarang ialah melalui tiga tahap yaitu membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Melalui media kaflange siswa lebih tertarik dan antusias sehingga hasil evaluasinya menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal bentuk-bentuk geometri dan warna dengan pemanfaatan kardus flannel berkembang sesuai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Saran yang diberikan pada penelitian ini adalah jumlah dan jenis kosakata dapat ditingkatkan dan disesuaikan dengan tema-tema yang akan diberikan pada anak-anak.

Kata kunci: anak usia dini; kognitif; kaflage; geometri; warna