



**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA EDUKATIF
KARTU STIK HURUF
DI PAUD TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian
Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD

Oleh :

Chalimatus Sakdiyah

NIM: 124211002

**PROGRAM STUDI S1 PG PAUD
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJAIYAH MELALUI PENGGUNAAN ALAT
PERAGA EDUKATIF KARTU STIK HURUF DI PAUD
TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA

2. Mahasiswa Pelaksana:

Nama : Chalimatus Sakdiyah
NIM : 124211002
Program Studi : S1 PG PAUD
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
No. HP : 08122882247
Email : imadiyah.jpr@gmail.com

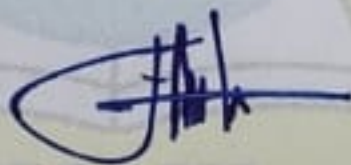
3. Instansi Bekerja : PAUD TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara

4. Lama Bekerja : 2012 – sekarang (12 tahun)

Ungaran, 7 Maret 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2122128801

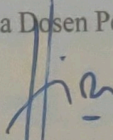
LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJAIYAH MELALUI PENGGUNAAN ALAT
PERAGA EDUKATIF KARTU STIK HURUF DI PAUD
TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA
2. Mahasiswa Pelaksana:
- Nama : Chalimatus Sakdiyah
NIM : 124211002
Program Studi : S1 PG PAUD
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
No. HP : 08122882247
Email : imadiyah.jpr@gmail.com
3. Instansi Bekerja : PAUD TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara
4. Lama Bekerja : 2012 – sekarang (12 tahun)

Ungaran, 7 Maret 2025

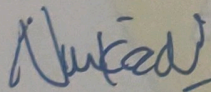
Mengetahui,

Ketua Dosen Penguji



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101

Dosen Penguji I



Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0626058603

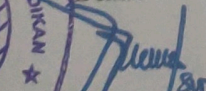
Dosen Penguji II



Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2122128801

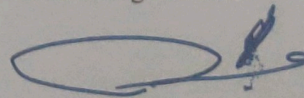


Mengesahkan,
Dekan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chalimatus Sakdiyah

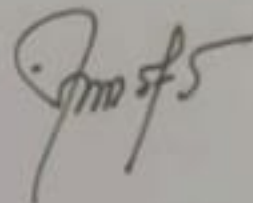
NIM : 124211002

Program Studi/Fakultas : S1 PG PAUD Fakultas Komputer dan Pendidikan

Menyatakan memberikan kewenangan kepada kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul **"UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA EDUKATIF KARTU STIK HURUF DI PAUD TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA"** untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 7 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Chalimatus Sakidyah

NIM 124211002

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya,

Nama : Chalimatus Sakdiyah

NIM : 124211002

Program Studi/Fakultas : SI PG PAUD Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Penggunaan Alat Peraga Edukatif Kartu Stik Huruf di PAUD TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara”, adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Tugas akhir ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dan sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul asal serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 7 Maret 2025

Pembimbing



Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2122128801

Yang membuat pernyataan



Chalimatus Sakidyah

NIM 124211002

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Pencipta dan Maha Pemelihara alam semesta yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dengan ini penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tugas akhir ini sesuai waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabatnya, dan para pengikutnya sampai kelak dihari pembalasan.

Salah satu syarat memperoleh gelar pendidikan strata satu (S1) di perguruan tinggi termasuk di Universitas Ngudi Waluyo Ungaran adalah membuat karya kinerja. Penulis membuat karya kinerja ini dengan judul “Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Penggunaan Alat Peraga Edukatif Kartu Stik Huruf di PAUD TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara.”

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang terkait atas terselesainya skripsi ini. Maka, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
3. Ibu Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PG PAUD Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
4. Ibu Syifa Fauziah, S.Pd. I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran yang sangat membantu dalam penyusunan karya kinerja ini.
5. Seluruh dosen Universitas Ngudi Waluyo yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Bapak M Nur Jalal, Anakku Jihan, Ocha, Aul yang senantiasa memanjatkan doa dan semangat tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Guru serta siswa PAUD TPQ Hidayatus Shibyan yang senantiasa

memberi dukungan.

8. Teman-teman angkatan 2021, teman-teman HIMPAUDI Kec. Jepara yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Pihak-pihak terkait lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal dan kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT, Aamiin. Dan semoga Tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan	3
C. Tujuan Tugas Akhir	3
D. Manfaat Tugas Akhir	4
BAB II.....	5
TINJAUAN TEORI	5
A. Tempat Bekerja.....	5
B. Struktur Organisasi Sekolah	7
C. Pekerjaan Mahasiswa di Lokasi Bekerja	8
D. Teori-teori yang Berkaitan dengan Tema yang Dipilih	9
BAB III	12
KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN.....	12
A. Kinerja Pengabdian.....	12
B. Kinerja Pengembangan	12
BAB IV	14
PEMBAHASAN.....	14
A. Pengenalan Huruf Hijaiyah dengan APE Kartu Stik Huruf Hijaiyyah.....	14
B. Peran Guru dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Melalui Bermain Kartu Stik Huruf Hijaiyah	14
C. Cara Membuat dan Penerapan Bermain Kartu Stik Huruf Hijaiyah	15
D. Alat dan Bahan Pembuatan Media Kartu Stik Huruf Hijaiyah:.....	16
E. Cara Membuat Kartu Stik Huruf Hijaiyah:.....	16
F. Cara Bermain Kartu Stik Huruf Hijaiyah:	19

G. Hambatan dan Solusi dalam Implementasi APE Kartu Stik Huruf Hijaiyah	20
BAB V	21
PENUTUP	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23

Daftar Gambar

Gbr 1. Kardus digunting berbentuk persegi panjang	16
Gbr 2. Kertas origami warna dibentuk berbentuk bulat lingkaran	17
Gbr 3. Kertas warna yang sudah dipotong ditempel di kardus persegi Panjang	17
Gbr 4. Huruf hijaiyah ditulis dibawah origami warna-warni dan yang disesuaikan warnanya	18
Gbr 5. Penyajian kartu stik huruf hijaiyah	18

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan kecerdasan anak, termasuk dalam pengenalan huruf Hijaiyah sebagai dasar untuk membaca Al-Qur'an. Namun, metode pembelajaran yang monoton sering menyebabkan anak-anak mengalami kesulitan dalam mengenali huruf Hijaiyah. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam proses pembelajaran untuk membuatnya lebih menarik dan efektif. Tugas akhir ini bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan Alat Permainan Edukatif (APE) Kartu Stik Huruf Hijaiyah sebagai media pembelajaran di PAUD TPQ Hidayatush Shibyan. Media ini dirancang dengan menggunakan bahan sederhana seperti kardus dan kertas origami, yang tidak hanya murah dan ramah lingkungan, tetapi juga menarik bagi anak-anak. APE Kartu Stik Huruf Hijaiyah memiliki fungsi ganda sebagai alat permainan yang interaktif sekaligus sebagai media pembelajaran yang menyenangkan, membantu anak-anak mengenali dan menghafal huruf Hijaiyah dengan cara yang aktif dan kreatif. Proses pengembangan melibatkan desain dan pembuatan APE Kartu Stik Huruf Hijaiyah, serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran di PAUD TPQ Hidayatush Shibyan. Melalui pendekatan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih cepat menguasai huruf Hijaiyah, meningkatkan keterampilan motorik halus mereka, serta menumbuhkan minat belajar yang lebih tinggi. Selain itu, tugas akhir ini juga memberikan kontribusi pada peningkatan kompetensi pendidik dalam mengajar huruf Hijaiyah dengan menggunakan media yang lebih inovatif. Secara keseluruhan, hasil dari pengembangan dan penerapan APE Kartu Stik Huruf Hijaiyah di PAUD TPQ Hidayatush Shibyan diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak, serta memberikan solusi atas tantangan yang dihadapi dalam pengenalan huruf Hijaiyah pada anak usia dini.

Kata Kunci: APE Kartu Stik Huruf Hijaiyah, Inovasi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Pendidikan Anak Usia Dini PAUD

ABSTRACT

Early Childhood Education (PAUD) is a crucial foundation in the development of children's character and intelligence, including the introduction of Hijaiyah letters as a basis for reading the Qur'an. However, traditional learning methods often lead to difficulties for children in recognizing these letters. Therefore, innovation in the learning process is necessary to make it more engaging and effective. This final project aims to develop and implement Educational Play Tools (APE) Stick Card Hijaiyah Letters as a learning medium in PAUD TPQ Hidayatush Shibyan. The media is designed using simple materials such as cardboard and origami paper, which are not only affordable and environmentally friendly but also attractive to children. The APE Stick Card Hijaiyah Letters serve a dual function as an interactive play tool and a fun learning medium, helping children recognize and memorize Hijaiyah letters in an active and creative way. The development process includes designing and creating the APE Stick Card Hijaiyah Letters, followed by its implementation in the learning activities at PAUD TPQ Hidayatush Shibyan. Through this approach, it is expected that children will quickly master Hijaiyah letters, improve their fine motor skills, and foster a higher interest in learning. Additionally, this project contributes to enhancing educators' competencies in teaching Hijaiyah letters using more innovative media. Overall, the development and implementation of APE Stick Card Hijaiyah Letters at PAUD TPQ Hidayatush Shibyan are expected to improve the quality of learning, positively impact children's development, and provide solutions to the challenges faced in introducing Hijaiyah letters to early childhood learners.

Keywords: Stick Card Hijaiyah Letters, Early Childhood Education, PAUD, Learning Innovation Media, Learning Media