

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Pogram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, November 2024
Sartiyah
121201004

Penanaman karakter Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Melalui Media *Loose Part*
Di PAUD IT Imam Asy Syafi'i

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran media *loose part* dalam penanaman karakter anak usia dini di PAUD IT Imam Asy Syafi'i. Karakter anak usia dini merupakan aspek penting dalam pembentukan kepribadian yang positif, yang mencakup nilai-nilai seperti moral agama, tanggung jawab, kerjasama, disiplin, dan kemandirian. Media *loose part*, yang berupa berbagai benda atau material yang dapat digunakan secara fleksibel dalam kegiatan bermain, diharapkan dapat memberikan ruang bagi anak untuk mengembangkan potensi karakter tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari anak-anak usia dini di PAUD IT Imam Asy Syafi'i yang terlibat dalam aktivitas pembelajaran menggunakan media *loose part*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *loose part* dalam pembelajaran dapat merangsang anak untuk berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja sama dengan teman sebayanya, sehingga membentuk karakter yang positif. Selain itu, kegiatan ini juga membantu anak untuk mengembangkan kemampuan bertanggung jawab, disiplin, serta kemandirian. Di samping itu peran guru juga sangat berpengaruh dalam membentuk pribadi anak yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kaya akan nilai-nilai moral dan sosial yang positif. Guru tidak berfungsi sebagai pengajar saja, namun juga sebagai fasilitator dan model dalam proses pembentukan karakter anak. Melalui penggunaan media *loose part*, guru berhasil menciptakan pengalaman pembelajaran yang holistik, yang mendukung perkembangan karakter anak secara menyeluruh. Selain itu Faktor yang mendukung dan menghambat dalam penanaman karakter seperti peran aktif guru, penggunaan media yang inovatif, lingkungan yang aman dan nyaman serta keterlibatan orang tua, keterbatasan waktu, kurang fahamnya guru tentang media *loose part*, dan perbedaan latar belakang anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media *loose part* merupakan metode yang dapat di gunakan dalam penanaman karakter anak usia dini, karena memberi kesempatan bagi anak untuk bereksplorasi, berinovasi, dan belajar melalui pengalaman langsung dalam suasana yang menyenangkan dan penuh makna.

Kata Kunci: Penanaman karakter, anak usia dini, media *loose part*, PAUD

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Faculty of Computers and Education
Thesis, November 2024
Sartiyah
121201004

Cultivating Early Childhood Character in Learning Through *Loose Part* Media at PAUD IT Imam Asy Syafi'i

This study aims to examine the role of *loose part* media in character building of early childhood in PAUD IT Imam Asy Syafi'i. The character of early childhood is an important aspect in the formation of a positive personality, which includes values such as religious morals, responsibility, cooperation, creativity, and independence. *Loose part* media, which is in the form of various objects or materials that can be used flexibly in play activities, is expected to provide space for children to develop the potential of these characters. This study uses a qualitative research method where data is collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study consisted of early childhood in PAUD IT Imam Asy Syafi'i who were involved in learning activities using *loose part* media.

The results of the study indicate that the use of *loose part* media in learning can stimulate children to interact, communicate, and work together with their peers, thus forming a positive character. In addition, this activity also helps children to develop motor skills, creativity, and problem solving related to character values. In addition, the role of teachers is also very influential in shaping children's personalities who are not only intellectually intelligent, but also rich in positive moral and social values. Teachers do not function as teachers only, but also as facilitators and models in the process of forming children's character. Through the use of *loose part* media, teachers have succeeded in creating a holistic learning experience, which supports the development of children's character as a whole. In addition, factors that support and inhibit character building such as the active role of teachers, the use of innovative media, a safe and comfortable environment and parental involvement, limited time, lack of understanding of teachers about *loose parts* of media, and differences in children's backgrounds. This study concludes that *loose part* of media is an effective tool in building character in early childhood, because it provides opportunities for children to explore, innovate, and learn through direct experience in a fun and meaningful atmosphere.

Keywords: Character building, early childhood, *loose part* media, PAUD.