



**PENANAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART*
DI PAUD IT IMAM ASY SYAFI'I**

SKRIPSI

Oleh

SARTIYAH

NIM. 121201004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**



**PENANAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM
PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART*
DI PAUD IT IMAM ASY SYAFI'I**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

SARTIYAH

NIM. 121201004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Pogram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, November 2024
Sartiyah
121201004

Penanaman karakter Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Melalui Media *Loose Part* Di PAUD IT Imam Asy Syafi'i

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran media *loose part* dalam penanaman karakter anak usia dini di PAUD IT Imam Asy Syafi'i. Karakter anak usia dini merupakan aspek penting dalam pembentukan kepribadian yang positif, yang mencakup nilai-nilai seperti moral agama, tanggung jawab, kerjasama, disiplin, dan kemandirian. Media *loose part*, yang berupa berbagai benda atau material yang dapat digunakan secara fleksibel dalam kegiatan bermain, diharapkan dapat memberikan ruang bagi anak untuk mengembangkan potensi karakter tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari anak-anak usia dini di PAUD IT Imam Asy Syafi'i yang terlibat dalam aktivitas pembelajaran menggunakan media *loose part*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *loose part* dalam pembelajaran dapat merangsang anak untuk berinteraksi, berkomunikasi, dan bekerja sama dengan teman sebayanya, sehingga membentuk karakter yang positif. Selain itu, kegiatan ini juga membantu anak untuk mengembangkan kemampuan bertanggung jawab, disiplin, serta kemandirian. Di samping itu peran guru juga sangat berpengaruh dalam membentuk pribadi anak yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kaya akan nilai-nilai moral dan sosial yang positif. Guru tidak berfungsi sebagai pengajar saja, namun juga sebagai fasilitator dan model dalam proses pembentukan karakter anak. Melalui penggunaan media *loose part*, guru berhasil menciptakan pengalaman pembelajaran yang holistik, yang mendukung perkembangan karakter anak secara menyeluruh. Selain itu Faktor yang mendukung dan menghambat dalam penanaman karakter seperti peran aktif guru, penggunaan media yang inovatif, lingkungan yang aman dan nyaman serta keterlibatan orang tua, keterbatasan waktu, kurang fahamnya guru tentang media *loose part*, dan perbedaan latar belakang anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media *loose part* merupakan metode yang dapat di gunakan dalam penanaman karakter anak usia dini, karena memberi kesempatan bagi anak untuk bereksplorasi, berinovasi, dan belajar melalui pengalaman langsung dalam suasana yang menyenangkan dan penuh makna.

Kata Kunci: Penanaman karakter, anak usia dini, media *loose part*, PAUD

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Faculty of Computers and Education
Thesis, November 2024
Sartiyah
121201004

Cultivating Early Childhood Character in Learning Through *Loose Part* Media at PAUD IT Imam Asy Syafi'i

This study aims to examine the role of *loose part* media in character building of early childhood in PAUD IT Imam Asy Syafi'i. The character of early childhood is an important aspect in the formation of a positive personality, which includes values such as religious morals, responsibility, cooperation, creativity, and independence. *Loose part* media, which is in the form of various objects or materials that can be used flexibly in play activities, is expected to provide space for children to develop the potential of these characters. This study uses a qualitative research method where data is collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study consisted of early childhood in PAUD IT Imam Asy Syafi'i who were involved in learning activities using *loose part* media.

The results of the study indicate that the use of *loose part* media in learning can stimulate children to interact, communicate, and work together with their peers, thus forming a positive character. In addition, this activity also helps children to develop motor skills, creativity, and problem solving related to character values. In addition, the role of teachers is also very influential in shaping children's personalities who are not only intellectually intelligent, but also rich in positive moral and social values. Teachers do not function as teachers only, but also as facilitators and models in the process of forming children's character. Through the use of *loose part* media, teachers have succeeded in creating a holistic learning experience, which supports the development of children's character as a whole. In addition, factors that support and inhibit character building such as the active role of teachers, the use of innovative media, a safe and comfortable environment and parental involvement, limited time, lack of understanding of teachers about *loose parts* of media, and differences in children's backgrounds. This study concludes that *loose part* of media is an effective tool in building character in early childhood, because it provides opportunities for children to explore, innovate, and learn through direct experience in a fun and meaningful atmosphere.

Keywords: Character building, early childhood, *loose part* media, PAUD.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI
DALAM PEMBELAJARAN MELALUI
MEDIA *LOOSE PART*

Disusun oleh:

Sartiyah

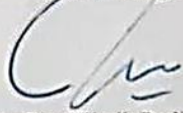
121201004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025

Telah di periksa dan di setuju oleh pembimbing serta telah diperkenankan
untuk diujikan.

Ungaran , 17 Februari 2025

Pembimbing Utama,



Dr. Dra. Wiwik Pudjaningsih, M.Pd.1

NIDN. 1028056802

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART*

Disusun oleh:
Sartiyah

121201004

Telah di pertahankan di depan sidang ujian Skripsi Program Studi S1 PGPAUD, Fakultas
Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 7 Maret 2025

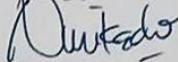
Ketua Penguji



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605069101

Penguji 1



Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0626058603

Penguji 2



Dr.Dra. Wiwik Pudjaningsih, M.Pd.I.
NIDN. 1028056802



Fakultas Komputer dan pendidikan
Dekan

Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN.0614077901

Program Studi S1 PGPAUD
Ketua Program Studi



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Sartiyah

NIM : 121201004

Program studi/Fakultas : S1 PGPAUD/ Komputer Dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "Penanaman Karakter Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Melalui Media *Loose Parts*" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang di bimbing dan di bantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah di publikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, 7 Maret 2025

Yang membuat pernyataan


Sartiyah

The image shows a yellow rectangular meter stamp with the text 'METERAN TEMPEL' and a serial number '860ALX417438506'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sartiyah
NIM : 121201004
Program Studi : S1 PGPAUD
Fakultas : Komputer Dan Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Ngudi Waluyo hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENANAMAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA *LOOSE PART*

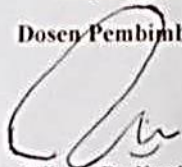
Dengan hak ini , Universitas Ngudi Waluyo berhak menyimpan, mengalih media/mengalih informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data ,merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya .

Ungaran , 7 maret 2025

Menyetujui,

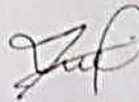
Dosen Pembimbing



Dr. Dra. Wiwik Pudjaningsih, M.Pd.I.

NIDN. 1028056802

yang membuat pernyataan,



Sartiyah

NIM 121201004

Kata Pengantar

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmad dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, waktu dan juga kesempatan yang tak terhingga, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat waktu.

Skripsi ini merupakan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program PAUD pada Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran. Skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan waktu, dan tidak mungkin akan terlaksana tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Ngudi waluyo, Prof. Dr. Subiyantoro, M. Hum atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Ngudi Waluyo.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Atas dukungan dan kelancaran yang diberikan penulis dalam menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini, Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd. Atas bimbingan, dorongan dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing Dr.Dra.Wiwik Pudjaningsih, M.Pd.I. Atas bimbingan, arahan serta meluangkan waktunya untuk konsultasi hingga skripsi selesai.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, Atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan kepada saya selama proses studi.
6. Orang tua tercinta, ibu mertua serta suami tersayang, yang selalu mendo'akan, menyemangati dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala sekolah dan guru-guru PAUD IT Imam Asy Syafi'i yang telah mendo'akan, mensupport, dan memotivasi saya baik suka maupun duka.

Terima kasih atas dukungan, do'a dan bantuan dari berbagai pihak, semoga mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan kesuksesan dalam menjalani kehidupan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi para pendidik Anak Usia Dini.

Ungaran, 7 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINIL.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.2. Pentingnya Penanaman Karakter Anak Usia Dini.....	9
2.1.3. Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini.....	10
2.1.4. Pembiasaan Karakter Anak Usia Dini.....	11
2.1.5. Pembelajaran Berbasis <i>Loose part</i>	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	14
3.2	Fokus Penelitian.....	15
3.3.	Sumber Data	16
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.	Teknik Keabsahan Data.....	18
3.6.	Teknik Analisis Data.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Profil Sekolah	21
4.1.1.	Karakteristik Lokasi Penelitian.....	22
4.1.2.	Visi, Misi dan Tujuan.....	23
4.1.3.	Kurikulum PAUD	24
4.1.4.	Data Peserta didik dan Tenaga Pendididkan	25
4.1.5.	Sarana Prasarana	40
4.1.6.	Struktur organisasi lembaga	41
4.1.7.	Alamat dan peta lokasi.....	42
4.1.8.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	42
4.2.	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1	Proses pembelajaran.....	43
4.2.2	Analisis Peran Guru.	61
4.2.3	Faktor Pendukung Dan Penghambat.	66
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	71

BAB V KESIMPILAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
Lampiran.....	74