



**KEEFEKTIFAN SENTRA SENI TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF KELOMPOK B
USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Oleh

DIAN CAHYANTI

NIM. 121201001

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

ABSTRAK

TK Darussalam P4A Pudukpayung Semarang berusaha untuk meminimalkan penggunaan lembar kerja (LK) dan menggantinya dengan memaksimalkan metode bermain, antara lain bermain dalam sentra seni untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keefektifan sentra seni terhadap kemampuan kognitif kelompok B usia 5-6 tahun serta menganalisis faktor –faktor yang mempengaruhi keefektifan sentra seni terhadap kemampuan kognitif pada kelompok B usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan secara tes dengan menggunakan pre-test dan post-test. Berikutnya dilakukan analisis statistik deskriptif dilanjutkan dengan uji normalitas menggunakan SPSS. Dan karena jumlah sampel 15 anak maka data terdistribusi tidak normal sehingga digunakan pengujian non-parametrik Wilcoxon Signed Rank Test. Berdasarkan hasil analisis statistik, diketahui bahwa Asymp.Sig (2 tailed) adalah sebesar 0.000. Karena nilai Asymp.Sig (2 tailed) < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya adalah ada pengaruh pembelajaran sentra seni terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak didik kelompok B di TK Darussalam P4A Semarang. Simpulannya adalah penggunaan media sentra seni efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif kelompok B usia 5-6 tahun TK Darussalam P4A Pudukpayung Semarang dan penggunaan sentra seni mendukung intervensi terhadap faktor lingkungan dan faktor pembentukan yang berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci : Efektif, Sentra Seni, Kemampuan Kognitif

ABSTRACT

TK Darussalam P4A Pudukpayung Semarang tries to minimize the use of worksheets (LK) and replace it with maximizing the play method, including playing in the art center to improve the cognitive abilities of students. This study aims to analyze the effectiveness of the art center on the cognitive abilities of group B aged 5-6 years and to analyze the factors that influence the effectiveness of the art center on cognitive abilities in group B aged 5-6 years. The research method used in this study is descriptive quantitative. Data collection was carried out by testing using pre-test and post-test. Next, descriptive statistical analysis was carried out followed by a normality test using SPSS. And because the number of samples was 15 children, the data was not normally distributed so that the non-parametric Wilcoxon Signed Rank Test was used. Based on the results of the statistical analysis, it is known that Asymp.Sig (2 tailed) is 0.000. Because the Asymp.Sig value (2 tailed) < 0.05, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is an influence of art center learning on improving the cognitive abilities of group B students at Darussalam P4A Kindergarten Semarang. The conclusion is that the use of art center media is effective in improving the cognitive abilities of group B aged 5-6 years at Darussalam P4A Kindergarten Pudukpayung Semarang and the use of art centers supports interventions on environmental factors and formation factors that influence children's cognitive abilities.

Keywords: Effective, Art Center, Cognitive Ability

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEEFEKTIVAN SENTRA SENI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF
KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN**

Disusun oleh :

NAMA : DIAN CAHYANTI

NIM : 121201001

PROGRAM STUDI SI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KOMPUTER PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 24 Oktober 2024

Pembimbing



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd

NIDN 0626107101

HALAMAN PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN SENTRA SENI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN

Disusun Oleh :

DIAN CAHYANTI

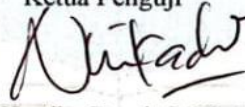
121201001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Proposal Skripsi Program Studi S1
PGPAUD Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 24 Februari 2025

Ketua Penguji



Nuftriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0626058603

Penguji 1



Syifa Fauziah, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 2122128801

Penguji 2



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101



Fakultas Komputer dan Pendidikan
Dekan



Iwan Setiawan Wibisono, ST., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi
S1 Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dian Cahyanti
NIM : 121201001
Program Studi/Fakultas : S1 PG PAUD/ Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah "Keefektifan Sentra Seni Terhadap Kemampuan Kognitif Kelompok B Usia 5-6 Tahun" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101

Ungaran, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Dian Cahyanti
NIM. 121201001

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Cahyanti
NIM : 121201001
Program Studi : S1 PG PAUD
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Ngudi Waluyo hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusivw royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

KEEFEKTIFAN SENTRA SENI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN

Dengan hak ini, Universitas Ngudi Waluyo berhak menyimpan, mengalih media/mengalih informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ungaran, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dian Cahyanti', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dian Cahyanti

RIWAYAT HIDUP



BIODATA

Nama Lengkap : Dian Cahyanti
NIM : 121201001
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 14 Maret 2025
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
Prodi : S1 PGPAUD
No. Hp : 085228740800

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD Muhammadiyah 12 Semarang (1987-1993)
SMP Setia Budi Semarang (1993-1996)
SMK Purnama Semarang (1996-1999)
Universitas Ngudi Waluyo (2020-Sekarang)

PENGALAMAN MAGANG

Magang 1 Observasi di KB/TK Darussalam P4A Semarang
Magang 2 Observasi di KB dan TK Anak Cerdas Ungaran

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul "Keefektifan Sentra Seni Terhadap Kemampuan Kognitif Kelompok B Usia 5-6 Tahun." Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih penulis juga disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam kelancaran penelitian ini, diantaranya :

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, Prof. Dr. Subyantoro M.Hum atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Ngudi Waluyo.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Atas dukungan kelancaran yang diberikan penulis dalam menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini, Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd. Atas bimbingan, dorongan, dan kesempatan yang telah diberikan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, atas dedikasi, ilmu, dan dukungan yang telah diberikan kepada saya selama proses studi.
5. Dengan rasa syukur dan hormat, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada suami saya, Yusa Eko Saputro, M.Si, yang telah menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan dukungan sepanjang proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran, kepercayaan, dan cinta yang tak pernah berhenti. Anda telah menjadi partner yang luar biasa dalam perjalanan akademik saya.
6. Kepala sekolah dan guru-guru TK Darussalam P4A, yang selalu mendoakan, mensupport dan memotivasi saya baik suka maupun duka.
7. 9 member Bondowoso angkatan 2020, Safira Kumaira Herdiantoputri, Windi Septiyani, Sartiyah, Fusyarina Anjung Sari, Edo Eri Meiyana Dian Saputri, Sih Restu Novia, Aloysia

Yesi Wulandari, Asih Dwi Astuti dan Dewi Retno Kustyaningrum terimakasih telah berjuang bersama, saling membantu, saling memotivasi dan mendukung peneliti dalam suka maupun duka.

Ungaran, 24 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KEEFEKTIFAN SENTRA SENI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF KELOMPOK B	Error! Bookmark not defined.
USIA 5-6 TAHUN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN ...	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
1.2. PERUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
1.3. TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.4. MANFAAT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.3	Variabel Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data		Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Hasil Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan	.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN		.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran	.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 PENELITIAN TERDAHULU	7
TABEL 4.1 DATA GURU TK DARUSSALAM P4A ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
TABEL 4.2 KOHORT DATA PESERTA DIDIK	21
TABEL 4.3 SARANA BERMAIN DAN BELAJAR	22
TABEL 4.4 DATA SARANA PRASARANA	23
TABEL 4.5 INSTRUMEN PRE TEST KEMAMPUAN KOGNITIF	25
TABEL 4.6 INSTRUMEN POST TEST KEMAMPUAN KOGNITIF	28
TABEL 4.7 HASIL PRE TEST DAN POST TEST KEMAMPUAN KOGNITIF	30
TABEL 4.8 OUTPUT SPSS STATISTIK DESKRIPTIF	31
TABEL 4.9 OUTPUT SPSS UJI NORMALITAS	31
TABEL 4.10 OUTPUT SPSS UJI WILCOXON SIGNED RANK TES	32
TABEL 4.11 OUTPUT SPSS UJI WILCOXON SIGNED RANK TEST-LANJUTAN	32
TABEL 4.12 JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	42
TABEL 4.13 USIA ANAK DIDIK KELAS B	46

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 KERANGKA BERPIKIR	16
GAMBAR 3.1 DESAIN PENELITIAN	19
GAMBAR 4.1 PETA TK DARUSSALAM P4A	20
<u>GAMBAR 4.2 KATEGORISASI BENDA SESUAI DENGAN (HEWAN DAN TUMBUH-TUMBUHAN.....</u>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<u>GAMBAR 4.3 MENGENAL WARNA PRIMER DAN SEKUNDER 1</u>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<u>GAMBAR 4.4 MENGENAL PENCAMPURAN WARNA</u>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<u>GAMBAR 4.5 METODE FINGER PAINTING</u>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<u>GAMBAR 4.6 MENGURUTKAN MANIK-MANIK WARNA-WARNI DENGAN POLA A-B-C.....</u>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<u>GAMBAR 4.7 MENGENAL BENTUK DAN WARNA DENGAN MEDIA LOOSE PART DAN BENDANYA</u>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR LAMPIRAN

[LAMPIRAN. 1 LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI](#) **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

[LAMPIRAN 2. SURAT PLAGIARISME \(TURNITIN\)](#) **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

[LAMPIRAN. 3 TOEFL](#)**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**