



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 121201001
Nama Mahasiswa : **DIAN CAHYANTI**
Ketua Program Studi : **Swantyka Ilham Prahesti. S,Pd., M,Pd**
Dosen Pembimbing (1) : **HIMMAH TAULANY, M.Pd.**
Dosen Pembimbing (2) : **HIMMAH TAULANY, M.Pd.**
Judul Ta/Skripsi : **EFEKTIVITAS SENTRA SENI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF KELOMPOK B TK DARUSSALAM P4A SEMARANG**
Abstrak : **BAB I**
PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Kemampuan kognitif merupakan sebuah hal yang penting bagi perkembangan anak usia dini sehingga perlu dipantau dan ditingkatkan. Susanto, 2015 dalam Baiti, 2020, menyatakan bahwa kemampuan kognitif adalah dasar anak berpikir, dimana anak akan berpikir, menilai, menganalisa, menghubungkan dan mempertimbangkan suatu peristiwa. Kemampuan kognitif merupakan kemampuan anak untuk menggunakan otaknya secara menyeluruh.

Kemampuan kognitif memungkinkan anak untuk mengeksplorasi dunia sekitar melalui panca inderanya sehingga dengan pengetahuan yang diperolehnya tersebut anak dapat melangsungkan hidupnya. Kemampuan kognitif juga mempunyai peranan penting bagi keberhasilan anak dalam belajar. Hal tersebut berkaitan dengan aktivitas belajar sangat berhubungan erat dengan berpikir dan mengingat. (Baiti, 2020)

Anak usia dini merupakan periode awal yang penting bagi perkembangan kehidupan manusia. Beberapa ahli mengkatagorikan anak usia dini dalam rentang sebagai berikut: (1) kelompok Infancy 0-1 tahun, (2) kelompok Toddler 1-3 tahun, (3) kelompok pre school 3-4 tahun, (4) kelompok awal sekolah 5-6 tahun dan (5) kelompok usia sekolah 7-8 tahun (Suryana, 2013). Anak akan mengalami perkembangan yang pesat pada saat rentang usia tersebut sehingga dikatakan sebagai masa golden age. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, dinyatakan bahwa terdapat 6 (enam) aspek lingkup perkembangan sesuai tingkat usia anak, antara lain adalah aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional dan seni. Adapun aspek perkembangan kognitif meliputi: 1). Belajar dan pemecahan masalah, mencakup kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara fleksibel dan diterima sosial serta

menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru; 2) Berfikir logis, mencakup berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat; dan 3) Berfikir simbolik, mencakup kemampuan mengenal, menyebutkan, dan menggunakan konsep bilangan mengenal huruf, serta mampu merepresentasikan berbagai benda dan imajinasinya dalam bentuk gambar. (Kementerian Pendidikan Nasional RI, 2014)

Pendidikan Anak Usia Dini sebagaimana didefinisikan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.134 Tahun 2014 adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Metode yang digunakan dalam pendidikan anak usia dini adalah metode bermain. Bermain dianggap bisa memaksimalkan perkembangan anak khususnya di sisi fisik, kognitif dan sosial. Melalui bermain, anak dapat berlatih melakukan kerjasama dengan lingkungan sekitarnya. Melalui bermain, anak dapat mengembangkan kemampuannya dalam menyelesaikan masalah, belajar menampilkan emosi dan belajar bersosialisasi. Di dalam lingkup pendidikan anak usia dini, untuk mengoptimalkan proses pembelajaran dengan bermain, salah satunya adalah dengan menggunakan metode sentra dalam pembelajarannya. Latief, 2013, dalam Puteri

Ali, 2018, menyatakan bahwa setiap kegiatan di semua sentra memiliki titik pusat (center point), yang semuanya mengacu pada tujuan pembelajaran. Setiap sentra mempunyai definisi dan tujuan yang berbeda namun masing-masing sentra saling menunjang dan mendukung perkembangan anak serta saling berhubungan. TK Darussalam merupakan salah satu lembaga yang menggunakan model pembelajaran sentra sejak tahun 2018, yang terdiri dari 6 sentra diantaranya yaitu sentra balok, sentra persiapan, sentra seni, sentra imtaq, setra peran, dan sentra sains. Untuk pembelajaran sentra –sentra dilaksanakan setiap hari dimana anak-anak memasuki sentra-sentra tersebut secara bergantian sesuai dengan jadwal sentra. Setiap sentra mempunyai definisi dan tujuan yang berbeda-beda namun masing-masing sentra saling menunjang dan mendukung perkembangan anak serta saling berubungan.

Setiap sentra memiliki ciri khas tersendiri dalam mengembangkan potensi anak, salah satunya yaitu sentra seni. Menurut (Dahlia, 2013), tujuan dari kegiatan sentra seni adalah untuk memberikan kesempatan kepada anak mengembangkan perkembangan ketrampilan dan berkarya. Sedangkan menurut Asmawati, 2010, dalam (Melinda

Suardi, 2021) merupakan sentra yang kegiatannya terdiri dari ketrampilan tangan, dengan mengajarkan untuk lebih memperhatikan keindahan dan keserasian warna. Contohnya seperti: melipat, menggunting, merekat, prakarya, melukis dan pertukangan,.

Sentra seni sebagai pusat dari kegiatan seni merupakan sebuah tempat bermain bagi anak untuk mengembangkan perkembangan dan pengetahuannya. Sentra seni memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan berbagai ketrampilan anak dengan menggunakan

berbagai macam alat dan bahan seni, yang dapat digunakan untuk berkreasi sebebas-bebasnya. Di Sentra Seni, terdapat beragam kegiatan yang dapat dilakukan oleh anak usia dini. Beragam kegiatan tersebut diantaranya menggambar dengan crayon atau spidol melukis dengan kuas besar atau kecil dan alat-alat lainnya, menggunting, menempel pola atau gambar, kolase, mozaik, finger painting, dan prakarya dengan berbagai bahan jadi ataupun bekas, Latif, (2016, dalam Melinda Suwardi, 2021).

Sentra seni dimaksudkan untuk mengembangkan ketrampilan dan kreativitas anak, (Yuliani Bambang, 2010 dalam Lailan, 2017). Tujuan pada sentra seni tentunya memberikan penekanan pada penggalian potensi anak untuk mengembangkan bakat seni sejak usia dini, ada beberapa tujuan lain diantaranya yaitu (1) memberikan pengalaman proses kerja yang bermutu, bukan hanya menghasilkan suatu karya seni. (2) Anak mendapatkan kesenangan dari eksplorasi warna, ketrampilan motorik halus, dan proses kreativitas. (3) Membangun kemampuan dasar-dasar seni.

1.2. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah efektivitas sentra seni terhadap kemampuan kognitif kelompok B TK Darussalam Pudukpayung Semarang?
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas sentra seni terhadap kemampuan kognitif kelompok B TK Darussalam Pudukpayung Semarang?

1.3. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk:

- a. Mengetahui efektivitas sentra seni terhadap kemampuan kognitif pada anak kelompok B TK Darussalam Pudukpayung Semarang.
- b. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas sentra seni terhadap kemampuan kognitif pada kelompok B TK Darussalam Pudukpayung Semarang.

1.4. MANFAAT PENELITIAN

2.2.1 Sebagai bahan referensi bagi segenap guru dan pengurus TK Darussalam Pudukpayung Semarang.

2.2.2 Diharapkan dapat diperoleh metode bermain pada sentra seni yang sesuai dengan anak-anak TK Darussalam Pudukpayung Semarang.

Tanggal Pengajuan : **26/02/2024 14:36:47**

Tanggal Acc Judul : 27/02/2024 08:12:06

Tanggal Selesai Proposal : 04/02/2025 12:32:31

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 12/02/2025 11:37:07

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Senin,25/03/2024 13:26:07	Silahkan diunggah proposalnya ya mba, biar saya baca terlebih dahulu baru nanti bimbingan tatap muka dengan saya	NUFITRIANI KARTIKA DEWI, S.Pd., M.Pd.I
2	Selasa,04/02/2025 12:29:34	bimbingan saya lanjutkan karena situasi dan kondisi, arahan dari kaprodi, terima kasih	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
3	Rabu,26/06/2024 10:24:12	Unggah proposalnya ya mba saya tunggu sebelum bertemu tatap muka dengan saya	NUFITRIANI KARTIKA DEWI, S.Pd., M.Pd.I
4	Sabtu,10/08/2024 19:06:46	baik bu Tika	-
5	Sabtu,10/08/2024 19:34:23	Assalamu'alaikum bu Tika, mohon maaf mengganggu waktunya. Bersama ini kami kirimkan proposal skripsi atas nama Dian Cahyanti, NIM 121201001. terimakasih	DIAN CAHYANTI
6	Selasa,04/02/2025 12:28:02	baik..susah saya pelajari, silakan revisi yang saya sarankan	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
7	Rabu,04/09/2024 21:37:31	Assalamu'alaikum bu Tika, mohon maaf mengganggu waktunya. Mohon izin mengirim file proposal skripsi atas nama Dian Cahyanti. terimakasih	DIAN CAHYANTI
8	Selasa,04/02/2025 12:28:49	sudah saya pelajari dan segera selesaikan yang belum	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
9	Rabu,04/09/2024 21:41:54		DIAN CAHYANTI
10	Selasa,04/02/2025 12:28:19	baik, sudah saya berikan saran perbaikan	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			

11	Selasa,04/02/2025 12:33:00	silakan segera persiapan untuk pengambilan data di lapangan	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
12	Selasa,04/02/2025 14:44:18	Baik Bu Himmah, terimakasih	-
13	Selasa,04/02/2025 14:40:51	Baik Bu Himmah, terimakasih	DIAN CAHYANTI
14	Rabu,05/02/2025 05:35:52	instrumen yang sudah dibuat tetap harus mengacu pada rumusan masalah yang sudah ditetapkan	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
15	Rabu,05/02/2025 05:36:46	sesuaikan jenis data dengan kebutuhan penelitian	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
16	Rabu,05/02/2025 18:10:57	Baik bu Himmah, terimakasih	-
17	Kamis,06/02/2025 08:08:31	setelah selesai pengambilan data, segera susun bab 4	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
18	Kamis,06/02/2025 12:54:29	Baik Bu Himmah, terimakasih	-
19	Jumat,07/02/2025 11:58:12	teknik analisi data disesuaikan dengan yang ada di bab 3	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
20	Jumat,07/02/2025 18:25:01	Baik bu Himmah, terimakasih	-
21	Minggu,09/02/2025 00:40:56	bila perlu tambahkan data sekunder dari dokumen lembaga agar memperkuat teluan penelitian	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
22	Minggu,09/02/2025 07:41:31	ralat: temuan penelitian	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
23	Minggu,09/02/2025 07:43:34	selesai pengambillan data dan analisis, segera susun bab 4	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
24	Minggu,09/02/2025 10:16:43	Baik bu Himmah, terimakaaih	-

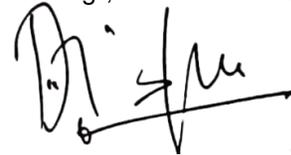
25	Minggu,09/02/2025 07:44:03	sesuaikan penulisan bab 4 dengan rumusan masalah/pertanyaan penelitian yang sudah ditetapkan	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
26	Minggu,09/02/2025 10:17:16	Baik bu Himmah, terimakasih	-
27	Senin,10/02/2025 07:27:48	kuatkan pembahasan dengan artikel pendukung, dan teori pendukung	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
28	Senin,10/02/2025 22:10:07	Baik Bu Himmah, terimakasih	-
29	Rabu,12/02/2025 11:12:39	penyusunan TA selesai,silakan persiapkan untuk ujian akhir dan penyusunan artikel ilmiah	HIMMAH TAULANY, M.Pd.
30	Rabu,12/02/2025 11:33:02	Baik bu Himmah, terimakasih	-

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Swantyka Ilham Prahesti. S,Pd., M,Pd
(NIDN: 0605069101)

Semarang , 13 Pebruari 2025



DIAN CAHYANTI
(NIM: 121201001)

Dosen Pembimbing (1)



HIMMAH TAULANY, M.Pd.
(NIDN: 0626107101)

Dosen Pembimbing (2)



HIMMAH TAULANY, M.Pd.
(NIDN: 0626107101)