

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer Dan Pendidikan Nama

Mahasiswa : Icha Monica Putri Pratiwi

NIM : 1201178005

MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN ANATOMY PADA ANAK USIA DINI

Pembelajaran anatomi tubuh pada anak usia dini sangat penting untuk membangun pemahaman tentang tubuh mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media Anatomy Doll dalam pembelajaran anatomi tubuh di TK Islam Masjid Al Falaq. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi selama tiga sesi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Anatomy Doll secara signifikan meningkatkan pemahaman anatomi tubuh, dengan anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi, kemampuan menjawab pertanyaan, dan peningkatan motivasi belajar. Media ini juga memperkuat kepercayaan diri anak melalui partisipasi aktif dan interaksi langsung, serta membantu mengembangkan keterampilan sosial dan motorik halus. Meskipun terdapat kendala seperti perbedaan tingkat pemahaman antar anak dan keterbatasan waktu, kendala tersebut dapat diatasi dengan bimbingan individual dan pengaturan waktu yang lebih efektif. Kesimpulannya, media Anatomy Doll terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman anak usia dini tentang anatomi tubuh, menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif, serta mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara optimal. Implikasi penelitian ini menunjukkan pentingnya penggunaan media konkret dalam pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan anak.

Kata Kunci: Anatomy Doll, media pembelajaran, anak usia dini, pembelajaran anatomi, motivasi belajar

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University

Early Childhood Education Study Program, Faculty of Computer and Education Name

: Icha Monica Putri Pratiwi

NIM

: 1201178005

ANATOMY DOLL MEDIA AS A MEDIUM FOR INTRODUCING ANATOMY IN EARLY CHILDHOOD

Learning body anatomy in early childhood is very important to build an understanding of their bodies. This research aims to analyze the effectiveness of using Anatomy Doll media in learning body anatomy at the Al Falaq Mosque Islamic Kindergarten. The research method used was qualitative with a descriptive approach, where data was collected through observation, interviews and documentation during three learning sessions. The results showed that the use of the Anatomy Doll significantly increased understanding of body anatomy, with children showing high enthusiasm, ability to answer questions, and increased motivation to learn. This media also strengthens children's self-confidence through active participation and direct interaction, and helps develop social and fine motor skills. Although there are obstacles such as differences in the level of understanding between children and limited time, these obstacles can be overcome with individual guidance and more effective time management. In conclusion, Anatomy Doll media has proven to be effective in increasing young children's understanding of body anatomy, making learning more fun and interactive, and supporting optimal achievement of learning goals. The implications of this research show the importance of using concrete media in early childhood education to increase children's understanding and involvement.

Keywords: Anatomy Doll, learning media, early childhood, anatomy learning, learning motivation