



**MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN ANATOMY PADA
ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

ICHA MONICA PUTRI PRATIWI

NIM:121211005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

TAHUN 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN ANATOMY PADA ANAK USIA DINI

Disusun Oleh :

ICHA MONICA PUTRI PRATIWI

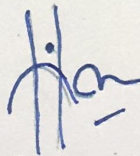
NIM: 121211005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 13 Januari 2025

Pembimbing



Himmah Taulany, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0626107101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN
ANATOMY PADA ANAK USIA DINI**

Disusun Oleh:
ICHA MONICA PUTRI PRATIWI
NIM: 121211005

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas
Ngudi Waluyo, pada;

Hari : Senin

Tanggal : 24 Februari 2025

Ketua/ Penguji Utama



Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 2122128801

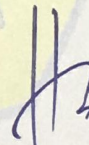
Anggota/ Penguji 1

Anggota/ Penguji 2



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605069101



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0626107101

Mengetahui,



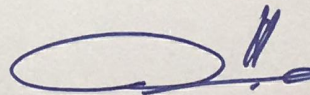
Dekan Fakultas

Fakultas Komputer dan Pendidikan

Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom

NIDN.0614077901

Ketua Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd

NIDN.0605069101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : ICHA MONICA PUTRI PRATIWI

NIM : 121211005

Program Studi : S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Fakultas : KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir berjudul **“MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN ANATOMY PADA ANAK USIA DINI”** adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Tugas Akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, 16 Januari 2025



Icha Monica

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Icha Monica Putri Pratiwi

NIM : 121211005

Program Studi : S1 PGPAUD

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Ngudi Waluyo hak bebas royalti non-eksklusif (non-exclusive royalty free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN ANATOMY PADA ANAK USIA DINI. Dengan hak ini, Universitas Ngudi Waluyo berhak menyimpan, mengalih media / mengali informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ungaran, 16 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Icha Monica Putri Pratiwi

NIM. 121211005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Doa yang dilangitkan tidak akan Kembali dengan tangan kosong.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Untuk diri saya Icha Monica Putri Pratiwi terimakasih telah menjadi wanita yang kuat, hebat, dan pantang menyerah. Terima kasih karena telah berjuang tanpa henti, menghadapi setiap rintangan dengan penuh keberanian, dan selalu berusaha berdiri di atas kakimu sendiri, meski badai sering datang menghampiri. Skripsi ini adalah bukti dari setiap kerja keras, doa, dan pengorbanan yang telah kulalui.
2. Untuk pintu surgaku, Ibu Suwiti sumber kekuatanku dan pelita hidupku. Doa-doamu yang tak pernah putus adalah alasan aku bisa berdiri hingga saat ini. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan segala dukunganmu. Karya ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku untukmu, meski takkan pernah sebanding dengan kasih sayangmu.
3. Untuk Ayah, Bapak Suprayitnp teladan hidupku dan sosok yang selalu menginspirasi. Terima kasih atas kerja kerasmu, nasihat bijakmu, dan cinta yang tak pernah usai.
4. Untuk Adiku Natasya Putri Bunga Pratiwi, dan Safa Nabila Pratiwi Karya ini kupersembahkan sebagai bentuk cintaku, dengan harapan kau selalu bangga dan menjadikannya inspirasi untuk terus berjuang dan meraih mimpimu.

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer Dan Pendidikan Nama

Mahasiswa : Icha Monica Putri Pratiwi

NIM : 1201178005

MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN ANATOMY PADA ANAK USIA DINI

Pembelajaran anatomi tubuh pada anak usia dini sangat penting untuk membangun pemahaman tentang tubuh mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media Anatomy Doll dalam pembelajaran anatomi tubuh di TK Islam Masjid Al Falaq. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi selama tiga sesi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Anatomy Doll secara signifikan meningkatkan pemahaman anatomi tubuh, dengan anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi, kemampuan menjawab pertanyaan, dan peningkatan motivasi belajar. Media ini juga memperkuat kepercayaan diri anak melalui partisipasi aktif dan interaksi langsung, serta membantu mengembangkan keterampilan sosial dan motorik halus. Meskipun terdapat kendala seperti perbedaan tingkat pemahaman antar anak dan keterbatasan waktu, kendala tersebut dapat diatasi dengan bimbingan individual dan pengaturan waktu yang lebih efektif. Kesimpulannya, media Anatomy Doll terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman anak usia dini tentang anatomi tubuh, menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan interaktif, serta mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara optimal. Implikasi penelitian ini menunjukkan pentingnya penggunaan media konkret dalam pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan anak.

Kata Kunci: Anatomy Doll, media pembelajaran, anak usia dini, pembelajaran anatomi, motivasi belajar

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University

Early Childhood Education Study Program, Faculty of Computer and Education Name

: Icha Monica Putri Pratiwi

NIM

: 1201178005

ANATOMY DOLL MEDIA AS A MEDIUM FOR INTRODUCING ANATOMY IN EARLY CHILDHOOD

Learning body anatomy in early childhood is very important to build an understanding of their bodies. This research aims to analyze the effectiveness of using Anatomy Doll media in learning body anatomy at the Al Falaq Mosque Islamic Kindergarten. The research method used was qualitative with a descriptive approach, where data was collected through observation, interviews and documentation during three learning sessions. The results showed that the use of the Anatomy Doll significantly increased understanding of body anatomy, with children showing high enthusiasm, ability to answer questions, and increased motivation to learn. This media also strengthens children's self-confidence through active participation and direct interaction, and helps develop social and fine motor skills. Although there are obstacles such as differences in the level of understanding between children and limited time, these obstacles can be overcome with individual guidance and more effective time management. In conclusion, Anatomy Doll media has proven to be effective in increasing young children's understanding of body anatomy, making learning more fun and interactive, and supporting optimal achievement of learning goals. The implications of this research show the importance of using concrete media in early childhood education to increase children's understanding and involvement.

Keywords: Anatomy Doll, learning media, early childhood, anatomy learning, learning motivation

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Rahmat Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Media Anatomy Doll Sebagai Media Pengenalan Anatomy Pada Anak Usia Dini*" tepat pada waktunya

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Guru Program Studi Si Guru Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini ditanyakan kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Bapak Iwan Styawan Wibisono, S.T., M.Kom, selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan.
3. Ibu Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang ikhlas dalam mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepada Kepala Sekolah Tk Islam Masjid Al Falaq yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian ini berlangsung.
6. Seluruh Dosen Program Studi Guru Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Ayah dan Ibu saya yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini

8. Teman dekat saya, yang tidak Lelah mendengarkan keluhan kesah saya selama ini.

Ungaran, 16 Januari 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	4
KESEDIAAN PUBLIKASI	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	6
ABSTRAK	7
<i>ABSTRACT</i>	8
PRAKATA.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Anatomi Untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4. Teori Perkembangan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	50
D. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Empiris	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pendekatan Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Latar Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3. Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

1.	Wawancara Mendalam.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Observasi Langsung.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.	Penerapan penggunaan media Anatomy Doll oleh guru dalam proses pembelajaran di TK Islam Masjid Al Falaq.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Dampak penggunaan media Anatomy Doll terhadap pemahaman anatomi tubuh pada anak usia dini.....	102
3.	Kendala Yang Dihadapi Dalam Pemanfaatan Anatomy Doll.....	124
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		132