# LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI
# UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 121211005

Nama Mahasiswa : **ICHA MONICA PUTRI PRATIWI**

Ketua Program Studi : **Swantyka Ilham Prahesti. S,Pd., M,Pd**

Dosen Pembimbing (1) : **HIMMAH TAULANY, M.Pd.**

Dosen Pembimbing (2) : **HIMMAH TAULANY, M.Pd.**

Judul Ta/Skripsi : **MEDIA ANATOMY DOLL SEBAGAI MEDIA PENGENALAN ANATOMY PADA ANAK USIA DINI**

Abstrak : Pengenalan anatomi tubuh manusia sejak dini merupakan langkah penting dalam pendidikan anak usia dini. Pendidikan pada usia ini berfokus pada pengembangan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik anak secara terpadu. Salah satu aspek penting adalah pemahaman tentang tubuh manusia, yang menjadi dasar bagi pembentukan kesadaran kesehatan sejak usia dini. Menurut teori perkembangan kognitif Piaget dalam (Istiqomah Maemonah, 2021), anak usia 5-6 tahun berada pada tahap praoperasional, di mana mereka belajar melalui representasi visual dan pengalaman konkret.

Namun, kenyataannya di banyak lembaga pendidikan anak usia dini, termasuk di TK Islam Masjid Al Falaq, pengajaran anatomi tubuh manusia masih menghadapi berbagai kendala. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, ditemukan bahwa siswa kelas B, yang berusia 5-6 tahun, memiliki pemahaman yang rendah tentang bagian-bagian tubuh manusia. Hal ini terlihat dari kesulitan mereka dalam menyebutkan atau menunjukkan lokasi organ tubuh dasar seperti hati, paru-paru, atau jantung. Guru di sekolah tersebut mengungkapkan keterbatasan media pembelajaran yang interaktif dan sesuai dengan kebutuhan anak sebagai salah satu faktor utama yang menghambat keberhasilan pembelajaran. Menurut (Hairani et al., 2024), media pembelajaran yang interaktif dan menarik dapat meningkatkan minat belajar anak sekaligus memperdalam pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Media konkret, seperti alat peraga atau boneka, memungkinkan anak untuk memahami konsep yang abstrak dengan cara yang lebih nyata. Penggunaan alat peraga berbasis visual, terutama dalam pembelajaran anatomi tubuh manusia, telah terbukti efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman anak-anak (Ardi Avdillah Suhendar, 2023a).

Dalam konteks ini, boneka anatomi (anatomy doll) muncul sebagai solusi inovatif yang dapat membantu guru mengatasi keterbatasan media pembelajaran. Boneka anatomi dirancang untuk menunjukkan struktur tubuh manusia secara visual dan interaktif, sehingga memungkinkan anak-anak untuk belajar dengan cara yang menyenangkan. Pendekatan ini mendukung teori pembelajaran konstruktivis, di mana anak-anak membangun pengetahuan mereka

melalui eksplorasi dan interaksi langsung dengan objek pembelajaran (Ramadhani
Winarno, 2025).
Penggunaan media boneka anatomi juga relevan dengan kebutuhan pendidikan anak usia dini yang menekankan pada pendekatan bermain sambil belajar. Sebagai contoh, penelitian oleh (Puspitaningtyas et al., 2023) menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga sederhana dalam pembelajaran anatomi efektif dalam membantu anak memahami konsep dasar tubuh manusia. Namun, alat peraga yang digunakan sering kali kurang memberikan pengalaman belajar yang interaktif. Oleh karena itu, boneka anatomi menawarkan pendekatan baru yang mengintegrasikan visualisasi dan keterlibatan aktif anak dalam proses pembelajaran.
Di TK Islam Masjid Al Falaq, pengenalan boneka anatomi bertujuan untuk mengatasi kesenjangan pemahaman anak terhadap anatomi tubuh manusia. Sebagai media pembelajaran, boneka ini dirancang untuk mempermudah guru dalam menjelaskan materi dan memberikan pengalaman belajar yang menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan boneka anatomi dalam pembelajaran di kelas B serta dampaknya terhadap pemahaman siswa. Selain itu, penelitian ini juga akan mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam penggunaan boneka anatomi sebagai media pembelajaran. Kendala tersebut mencakup seperti bagaimana guru dapat memanfaatkan media ini secara optimal dalam proses pembelajaran. Dengan memahami kendala tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang konstruktif untuk pengembangan lebih lanjut.
Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini. Lebih jauh lagi, penelitian ini menyoroti pentingnya inovasi media pembelajaran dalam mendukung tujuan pendidikan nasional, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di tingkat anak usia dini. Anak-anak yang memiliki pemahaman yang baik tentang anatomi tubuh manusia tidak hanya memiliki kesadaran kesehatan yang lebih tinggi, tetapi juga cenderung lebih menghargai tubuh mereka sendiri. Hal ini sesuai dengan pandangan (Ramadhani
Winarno, 2025), yang menyatakan bahwa pengalaman belajar yang bermakna dapat membentuk sikap positif anak terhadap kesehatan dan pendidikan sepanjang hayat mereka.
Pada akhirnya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan praktis bagi guru dalam menggunakan boneka anatomi sebagai media pembelajaran. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan manfaat bagi siswa dan guru di TK Islam Masjid Al Falaq, tetapi juga dapat diadopsi oleh lembaga pendidikan lainnya sebagai model inovasi media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini. Lebih dari itu, penelitian ini berpotensi membuka peluang untuk pengembangan media pembelajaran interaktif lainnya yang dapat mendukung pembelajaran berbasis visual pada anak usia dini.


| | |
|---|---|
| Tanggal Pengajuan : | **14/01/2025 09:24:41** |
| Tanggal Acc Judul : | 18/01/2025 07:06:22 |
| Tanggal Selesai Proposal : | 05/02/2025 05:28:22 |
| Tanggal Selesai TA/Skripsi : | 12/02/2025 11:27:01 |

| No | Hari/Tgl | Keterangan | Dosen/Mhs |
|---|---|---|---|
| **BIMBINGAN PROPOSAL** | | | |
| 1 | Rabu,22/01/2025 10:30:00 | silakan selesakan proposal bab 1, 2,3 sertakan pula dartar pustakanya | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 2 | Rabu,22/01/2025 20:36:48 | Baik bu himmah | - |
| 3 | Rabu,22/01/2025 20:44:05 | berikut untuk proposalnya, mohon bimbinganya ibu. | ICHA MONICA PUTRI PRATIWI |
| 4 | Kamis,23/01/2025 10:21:55 | baik saya pelajari dulu ya | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 5 | Kamis,23/01/2025 10:20:48 | perbaiki bagian rumusan masalah, sesuaikan dengan fokus yang menjadi substansi utama proposal penelitian ini! | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 6 | Kamis,23/01/2025 11:00:30 | baik bu himmah, saya perbaiki. terimakasih ibu | - |
| 7 | Selasa,04/02/2025 12:55:13 | terimakasih ibu | - |
| 8 | Minggu,26/01/2025 10:34:16 | perbaiki bab 2, sertakan teori-teori penjunjang penelitian | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 9 | Selasa,28/01/2025 11:24:00 | baik bu himmah, terimakasih | - |
| 10 | Selasa,04/02/2025 12:54:54 | sudah saya perbaiki ibu | - |
| **BIMBINGAN TA/SKRIPSI** | | | |
| 11 | Rabu,05/02/2025 05:29:06 | silakan persiapan untuk pengambilan data di lapangan | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 12 | Jumat,07/02/2025 19:50:48 | baik bu himmah, saya segera persiapkan | - |
| 13 | Rabu,05/02/2025 05:29:06 | silakan persiapan untuk pengambilan data di lapangan | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Jumat,07/02/2025 19:51:12 | data sudah saya persiapkan | - |
| 15 | Kamis,06/02/2025 08:05:09 | sesuaikan jenis data dengan kebutuhan data penelitian | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 16 | Jumat,07/02/2025 19:52:34 | baik bu, saya sesuaikan | - |
| 17 | Jumat,07/02/2025 11:59:37 | pedoman wawancara disesuaikan dengan kebutuhan data penelitian | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 18 | Jumat,07/02/2025 19:53:05 | siap buuu saya sesuaikan | - |
| 19 | Minggu,09/02/2025 00:39:34 | tambahkan data sekunder dari dokumen yangada di lembaga untuk memperkuat temuan penelitian | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 20 | Rabu,12/02/2025 11:22:39 | data sudah saya tambahkan ibu, terimakasih bu himmah | - |
| 21 | Minggu,09/02/2025 07:46:11 | deskripsi responden usahan sedetail mungkin untuk memberikan gambaran yang jelas tentang karakteristiknya | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 22 | Rabu,12/02/2025 11:23:17 | baik bu himmah, data dari responden saya jabarkan sedetail mungkin | - |
| 23 | Minggu,09/02/2025 07:46:51 | setelah selesai pengambioan data di lapangan, segera susun bab 4 | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 24 | Rabu,12/02/2025 11:23:50 | pengambila data sudah selesai ibu, saya susun bab 4 | - |
| 25 | Senin,10/02/2025 07:28:32 | penulisan bab 4 disesuaikan dengan rumusan masalah di bab 1 | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 26 | Rabu,12/02/2025 11:24:06 | baik bu himmah siap saya sesuaikan ibu | - |
| 27 | Senin,10/02/2025 14:28:34 | bab 5 buat simpulan, saran dan impliasi penelitian | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |
| 28 | Rabu,12/02/2025 11:24:25 | baik ibu untuk impliasi akan saya tambahkan | - |
| 29 | Rabu,12/02/2025 11:13:59 | bab 12345 sudah selesai, silakan persiapkan untuk ujian akhir dan penyusunan artikel ilmiah | HIMMAH TAULANY, M.Pd. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | Rabu,12/02/2025 11:24:39 | artikel sudah saya cicil ibu, terimkash bu himmah | - |

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Swantyka Ilham Prahesti. S,Pd., M,Pd
( NIDN: 0605069101 )

Semarang , 14 Pebruari 2025

ICHA MONICA PUTRI PRATIWI
(NIM: 121211005 )

Dosen Pembimbing (1)

HIMMAH TAULANY, M.Pd.
( NIDN: 0626107101 )

Dosen Pembimbing (2)

HIMMAH TAULANY, M.Pd.
( NIDN: 0626107101 )