

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Artikel, Januari 2025
Deva Yulia Arta
121211001

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA DIGITAL

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan untuk mengkaji dampak pola asuh modern terhadap perkembangan sosial dan emosional anak-anak usia 5–6 tahun di TK Dharma Wanita II Kedu. Pendekatan deskriptif kualitatif digunakan untuk menggali pola pengasuhan orang tua serta dampaknya terhadap perkembangan anak. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pengasuhan menggabungkan interaksi langsung dengan penggunaan teknologi secara bijak mendukung perkembangan sosial emosional anak secara optimal. Data dianalisis dengan pendekatan analisis tema, kemudian melakukan pengkodean terhadap wawancara dan observasi untuk mengidentifikasi tema-tema utama terkait pola asuh dan perkembangan sosial dan emosional anak. Setelah tema ditemukan, peneliti mengelompokkan data ke dalam kategori yang relevan dan melakukan analisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi pola hubungan antar tema tersebut. Langkah terakhir adalah menarik kesimpulan berdasarkan temuan yang diperoleh, yang kemudian digunakan untuk memberikan rekomendasi bagi orang tua dan pendidik. Ketergantungan berlebihan pada teknologi menghambat kemampuan anak bersosialisasi dan mengelola emosi. Wawancara dengan anak mengungkapkan anak lebih menikmati bermain game di gadget daripada berinteraksi dengan teman. Orang tua juga mengakui kesulitan dalam menyeimbangkan penggunaan teknologi dan aktivitas sosial anak. Penelitian sebelumnya mengonfirmasi bahwa penggunaan teknologi yang tidak terkontrol dapat mengganggu perkembangan sosial dan emosional anak. Untuk mendukung perkembangan anak yang sehat di era digital. Pola pengasuhan orang tua di era digital mempunyai dampak yang signifikan pada perkembangan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun. Dengan pendekatan yang bijak diharapkan anak-anak dapat berkembang secara sosial dan emosional dalam dunia digital yang semakin berkembang.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Anak Usia Dini; Era Digital; Perkembangan Sosial Emosional; Pola Asuh

Ngudi Waluyo University
PAUD Teacher Education Undergraduate Study Program
Faculty of Computers and Education
Article, January 2025
Deva Yulia Arta
121211001

**PARENTING PATTERNS ON THE SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF
CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN THE DIGITAL ERA**

ABSTRACT

The research carried out aims to examine the impact of modern parenting styles on the social and emotional development of children aged 5-6 years at Dharma Wanita II Kedu Kindergarten. A qualitative descriptive approach was used to explore parents' parenting patterns and their impact on children's development. Data was collected through interviews, observations and related documentation. The research results show that parenting patterns that combine direct interaction with the wise use of technology support children's optimal social emotional development. Data were analyzed using a theme analysis approach, then coding interviews and observations to identify main themes related to parenting patterns and children's social and emotional development. Once themes are found, researchers group the data into relevant categories and conduct further analysis to identify patterns of relationships between these themes. The final step is to draw conclusions based on the findings obtained, which are then used to provide recommendations for parents and educators. Excessive dependence on technology hinders children's ability to socialize and manage emotions. Interviews with children revealed that children enjoyed playing games on gadgets more than interacting with friends. Parents also admit difficulties in balancing their children's use of technology and social activities. Previous research confirms that uncontrolled use of technology can disrupt children's social and emotional development. To support healthy child development in the digital era. Parental parenting patterns in the digital era have a significant impact on the social-emotional development of children aged 5-6 years. With a wise approach, it is hoped that children can develop socially and emotionally in an increasingly developing digital world.

Keywords: *Early Childhood, Early Childhood; Digital Era; Social Emotional Development; Parenting*