

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA DIGITAL**



ARTIKEL

Oleh:

DEVA YULIA ARTA

121211001

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA DIGITAL**



ARTIKEL

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

DEVA YULIA ARTA

121211001

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Artikel berjudul :

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA DIGITAL**

Oleh:

DEVA YULIA ARTA

121211001

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 15 Januari 2025

Pembimbing



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0605069101

HALAMAN PENGESAHAN

Artikel Berjudul:

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA DIGITAL

Disusun oleh:

DEVA YULIA ARTA
121211001

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2025

Ketua Penguji



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101

Anggota/Penguji I



Dr. Nur Intan Rochmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612107102

Anggota/Penguji II



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101



Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

Iwan Setiawan Wibisono, ST., M.Kom
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101

SURAT PERNYATAAN ORISINIL

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Deva Yulia Arta

NIM : 121211001

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era Digital” adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Tugas Akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 15 Januari 2025



Deva Yulia Arta

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Deva Yulia Arta
NIM : 121211001
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Artikel
Judul : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalty/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dan semua bentuk tuntutan hukuman yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 15 Januari 2025



Deva Yulia Arta

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Artikel, Januari 2025
Deva Yulia Arta
121211001

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA DIGITAL

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan untuk mengkaji dampak pola asuh modern terhadap perkembangan sosial dan emosional anak-anak usia 5–6 tahun di TK Dharma Wanita II Kedu. Pendekatan deskriptif kualitatif digunakan untuk menggali pola pengasuhan orang tua serta dampaknya terhadap perkembangan anak. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pengasuhan menggabungkan interaksi langsung dengan penggunaan teknologi secara bijak mendukung perkembangan sosial emosional anak secara optimal. Data dianalisis dengan pendekatan analisis tema, kemudian melakukan pengkodean terhadap wawancara dan observasi untuk mengidentifikasi tema-tema utama terkait pola asuh dan perkembangan sosial dan emosional anak. Setelah tema ditemukan, peneliti mengelompokkan data ke dalam kategori yang relevan dan melakukan analisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi pola hubungan antar tema tersebut. Langkah terakhir adalah menarik kesimpulan berdasarkan temuan yang diperoleh, yang kemudian digunakan untuk memberikan rekomendasi bagi orang tua dan pendidik. Ketergantungan berlebihan pada teknologi menghambat kemampuan anak bersosialisasi dan mengelola emosi. Wawancara dengan anak mengungkapkan anak lebih menikmati bermain game di gadget daripada berinteraksi dengan teman. Orang tua juga mengakui kesulitan dalam menyeimbangkan penggunaan teknologi dan aktivitas sosial anak. Penelitian sebelumnya mengonfirmasi bahwa penggunaan teknologi yang tidak terkontrol dapat mengganggu perkembangan sosial dan emosional anak. Untuk mendukung perkembangan anak yang sehat di era digital. Pola pengasuhan orang tua di era digital mempunyai dampak yang signifikan pada perkembangan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun. Dengan pendekatan yang bijak diharapkan anak-anak dapat berkembang secara sosial dan emosional dalam dunia digital yang semakin berkembang.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Anak Usia Dini; Era Digital; Perkembangan Sosial Emosional; Pola Asuh

Ngudi Waluyo University
PAUD Teacher Education Undergraduate Study Program
Faculty of Computers and Education
Article, January 2025
Deva Yulia Arta
121211001

**PARENTING PATTERNS ON THE SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF
CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN THE DIGITAL ERA**

ABSTRACT

The research carried out aims to examine the impact of modern parenting styles on the social and emotional development of children aged 5-6 years at Dharma Wanita II Kedu Kindergarten. A qualitative descriptive approach was used to explore parents' parenting patterns and their impact on children's development. Data was collected through interviews, observations and related documentation. The research results show that parenting patterns that combine direct interaction with the wise use of technology support children's optimal social emotional development. Data were analyzed using a theme analysis approach, then coding interviews and observations to identify main themes related to parenting patterns and children's social and emotional development. Once themes are found, researchers group the data into relevant categories and conduct further analysis to identify patterns of relationships between these themes. The final step is to draw conclusions based on the findings obtained, which are then used to provide recommendations for parents and educators. Excessive dependence on technology hinders children's ability to socialize and manage emotions. Interviews with children revealed that children enjoyed playing games on gadgets more than interacting with friends. Parents also admit difficulties in balancing their children's use of technology and social activities. Previous research confirms that uncontrolled use of technology can disrupt children's social and emotional development. To support healthy child development in the digital era. Parental parenting patterns in the digital era have a significant impact on the social-emotional development of children aged 5-6 years. With a wise approach, it is hoped that children can develop socially and emotionally in an increasingly developing digital world.

Keywords: Early Childhood, Early Childhood; Digital Era; Social Emotional Development; Parenting

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	5
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	6
ABSTRAK.....	7
<i>ABSTRACT</i>	8
DAFTAR ISI.....	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2. Perkembangan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
3. Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pendekatan Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Surat Permohonan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Surat Pernyataan Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
C. LoA	Error! Bookmark not defined.
D. Artikel	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen	Error! Bookmark not defined.
F. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.