

LAPORAN TUGAS AKHIR
Implementasi Buku 9 Pilar sebagai Upaya Penanaman
Pendidikan Karakter di TK Anak Cerdas Ungaran



ARTIKEL

Oleh:

MARLINA ARESTIN PUTRI

121211011

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2025

LAPORAN TUGAS AKHIR
Implementasi Buku 9 Pilar sebagai Upaya Penanaman
Pendidikan Karakter di TK Anak Cerdas Ungaran



ARTIKEL

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana/Ahli Madya

Oleh:

MARLINA ARESTIN PUTRI

121211011

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

SURAT PERNYATAAN ORISINIL

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Marlina Arestin Putri

NIM : 121211011

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir berjudul “Implementasi Buku 9 Pilar Sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di TK Anak Cerdas Ungaran” adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Tugas Akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marlina Arestin Putri
NIM : 121211001
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Artikel
Judul : Implementasi Buku 9 Pilar Sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di TK Anak Cerdas Ungaran

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

4. Memberikan hak bebas royalty/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
5. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
6. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dan semua bentuk tuntutan hukuman yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 21 Januari 2025



HALAMAN PERSETUJUAN

Artikel berjudul :

**IMPLEMENTASI BUKU 9 PILAR SEBAGAI UPAYA PENANAMAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI TK ANAK CERDAS UNGARAN**

Oleh:

MARLINA ARESTIN PUTRI

121211011

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 21 Februari 2025

Pembimbing



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0605069101

HALAMAN PENGESAHAN

Artikel Berjudul:
**IMPLEMENTASI BUKU 9 PILAR SEBAGAI UPAYA PENANAMAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI TK ANAK CERDAS UNGARAN**

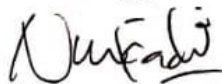
Oleh:
MARLINA ARESTIN PUTRI
121211011

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Artikel Program Studi S1 Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Februari 2025

Ketua Penguji



Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN. 0626058603

Anggota/Penguji I

Anggota/Penguji II



Himmah Taulany, S.Pd.M.Pd.
NIDN. 062107101



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd.M.Pd.
NIDN. 0605069101

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605069101

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Nama : Marlina Arestin Putri
NIM : 121211011

Implementasi Buku 9 Pilar sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di TK Anak Cerdas Ungaran

Di Indonesia saat ini mengalami krisis Karakter dimana tidak semua jenjang melakukan pembiasaan pendidikan karakter secara terjadwal dan terkonsep. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi serta faktor yang mempengaruhi penggunaan buku 9 pilar sebagai upaya penanaman pendidikan karakter di TK Anak Cerdas Ungaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara itu, analisis data dilakukan dengan mengikuti model Miles dan Huberman, yang mencakup proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penggunaan buku 9 pilar sebagai upaya penanaman pendidikan karakter di TK Anak Cerdas Ungaran sudah sesuai dengan yang diharapkan. Hal tersebut dibuktikan dengan guru lebih mudah menyampaikan konsep karakter yang diajarkan dan anak lebih mudah memahami dari konsep yang diajarkan oleh guru. Serta penerapan pendidikan karakter dilakukan secara terjadwal dan terkonsep yang didukung penggunaan buku 9 pilar tersebut.

Kata Kunci: *anak usia dini, buku 9 pilar, pendidikan karakter*

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
Early Childhood Education Study Program, Faculty of Computer and Education

Name : Marlina Arestin Putri

NIM : 121211011

Implementation of The 9 Pillars Book as an Effort to Cultivate Character Education at TK Anak Cerdas Ungaran

In Indonesia, there is currently a Character crisis where not all levels carry out character education habits in a scheduled and conceptual manner. The purpose of this study was to determine the implementation and factors that influence the use of the 9 pillars book as an effort to instill character education in Ungaran Smart Children's Kindergarten. This study uses a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis was carried out by following the Miles and Huberman model, which includes the process of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the implementation of the use of the 9 pillars book as an effort to instill character education in Ungaran Smart Children's Kindergarten is in accordance with expectations. This is evidenced by the fact that teachers find it easier to convey the character concepts taught and children find it easier to understand the concepts taught by teachers. And the application of character education is carried out in a scheduled and conceptual manner supported by the use of the 9 pillars book.

Keywords: *early childhood, 9 pillars book, character education*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkah dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan artikel untuk memenuhi tugas akhir yang berjudul “*Implementasi Buku 9 Pilar sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di TK Anak Cerdas Ungaran*”. Penulis menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya laporan artikel ini banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yakni:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.

2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan.
3. Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta selaku Dosen Pembimbing yang telah ikhlas dalam memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan artikel jurnal ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. TK Anak Cerdas Ungaran yang sudah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian di lembaga ini.
6. Untuk Alm. Bapak Sartono, Ibu Sumirah, dan Dece Egita Ayu yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat selama penyusunan artikel ini.
7. Teman-teman S1 PGPAUD angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan artikel ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu penulis selama menyelesaikan artikel untuk memenuhi Tugas Akhir dalam bentuk tenaga, materi, ilmu, maupun yang lainnya sehingga Laporan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Ungaran, 2 Maret 2025

Marlina Arestin Putri

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	4
HALAMAN PENGESAHAN	5
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	6
PRAKATA.....	7
DAFTAR ISI.....	8
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

2.1	Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.2	Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Buku 9 Pilar	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4	Subyek penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.1	Gambaran Umum TK Anak Cerdas Ungaran.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.2	Profil Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.3	Kegiatan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
1.1.4	Program Unggulan	Error! Bookmark not defined.
1.1.5	Data Guru, Pendidik, dan Karyawan TK Anak Cerdas Ungaran	Error! Bookmark not defined.
1.2	Hasil dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.2.1	Implementasi Penggunaan Buku 9 Pilar sebagai Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di TK Anak Cerdas Ungaran	Error! Bookmark not defined.
1.2.2	Faktor yang mempengaruhi dalam upaya penanaman pendidikan karakter di TK Anak Cerdas Ungaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
5.3	Ucapan Terima Kasih	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

