

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FUN FUBRIC* DALAM
MENINGKATKAN BERPIKIR SIMBOLIK
PADA ANAK USIA DINI**



KARYA ILMIAH SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

Nama : Ilma Khoiron Nisa

NIM : 121211003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2025**

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi S1 Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi, Januari 2025

Ilma Khoiron Nisa

121211003

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FUN FUBRIC* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK PADA ANAK
USIA DINI**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir simbolik merupakan kemampuan pemahaman terhadap simbol huruf ataupun angka dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *Fun Fubric* dalam meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 4-5 tahun. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experimental Design* menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan uji paired sampel t-test, uji independent sampel t-test dan uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat peningkatan kemampuan berpikir simbolik pada anak di kelas eksperimen, dibuktikan dengan nilai signifikansi kelas eksperimen $0,000 = 0\% < 5\%$ menggunakan uji paired sampel t-test. (2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir simbolik pada anak di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 = 0 < 5\%$ menggunakan uji independen sampel t-test dan diperkuat dengan bukti nilai *mean* kelas eksperimen 11,00 dan kelas control 90,00. (3) Terdapat pengaruh penggunaan media *Fun Fubric* terhadap kemampuan berpikir simbolik pada anak usia dini, hal ini dibuktikan dengan nilai R square 37,7% menggunakan uji regresi sederhana.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Berpikir Simbolik, Anak Usia Dini

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FUN FUBRIC* DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR SIMBOLIK PADA ANAK USIA DINI



Oleh :

ILMA KHOIRON NISA

121211003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2025

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 3 Januari 2025

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Himmah Taulany', is written over a vertical line.

Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0626107101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FUN FUBRIC* DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR SIMBOLIK PADA ANAK USIA DINI

disusun oleh :

ILMA KHOIRON NISA

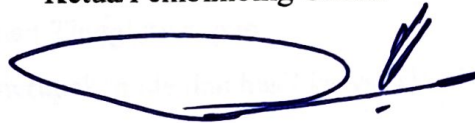
121211003

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2025

Ketua/Pembimbing Utama



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605069101

Anggota/Penguji I



Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. 0626058603

Anggota/Penguji II



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0626107101

Dekan



Iwan Setiawan Wibisono, ST., M. Kom

NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605069101

SURAT PERNYATAAN ORISINIL

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ilma Khoiron Nisa
NIM : 12121003
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Fun Fubric* Dalam Meningkatkan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia Dini” adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Tugas Akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, 3 Januari 2025



Ilma Khoiron Nisa

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ilma Khoiron Nisa
NIM : 121211003
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Fun Fubric* Dalam Meningkatkan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dan semua bentuk tuntutan hukuman yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 3 Januari 2025



Ilma Khoiron Nisa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINIL.....	v
KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan	11
D. Manfaat	11
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan Teori.....	13
B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Definisi Operasional.....	46
E. Variabel Penelitian	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
G. Analisis Data	52
BAB IV.....	57

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Penerapan Media <i>Fun Fubric</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	57
B. Keefektifan Media <i>Fun Fubric</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	62
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Fun Fubric</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia Dini.....	65
C. Pembahasan.....	66
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran PAUD Elemen Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa dan Seni.....	5
Tabel 1. 2 Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	7
Tabel 1. 3 Hasil Survey Perkembangan Kognitif Kelompok A di TK At Taslimiyyah Tahun Ajaran 2024/2025	9
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian <i>Control Group Design</i>	45
Tabel 3. 2 Indikator Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Media <i>Fun Fubric</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik pada Anak Usia Dini	50
Tabel 3. 3 Rubrik Acuan Perkembangan Berpikir Simbolik melalui Media <i>Fun Fubric</i>	51
Tabel 3. 4 Uji Normalitas.....	53
Tabel 3. 5 Uji Homogenitas	54
Tabel 4. 1 Sintaks Pembelajaran Menggunakan Media <i>Fun Fubric</i>	58
Tabel 4. 2 Uji Paired Sampel T-Test	62
Tabel 4. 3 Uji Independet Sampel T-Test.....	64
Tabel 4. 4 Uji Independet Sampel T-Test <i>Group Statistic</i>	64
Tabel 4. 5 Uji Regresi Sederhana	65
Tabel 4. 6 Uji Regresi Sederhana Model Summary	66

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 Hasil Diagram Batang Kemampuan Berpikir Simbolik Anak 4-5 Tahun di TK At Taslimiyyah.....	10
Gambar 2. 1 Alat dan Bahan Media <i>Fun Fubric</i>	32
Gambar 2. 2 Proses Pengguntingan Kain Flanel Sesuai Ukuran	32
Gambar 2. 3 Proses Penempelan Konsep Angka.....	33
Gambar 2. 4 Proses Menggunting Pola <i>Fun</i> Satu	33
Gambar 2. 5 Proses Pemberian Perekat Pada <i>Fun</i> Satu.....	34
Gambar 2. 6 Proses Penempelan Jeruk Pada <i>Fun</i> Kedua	34
Gambar 2. 7 <i>Fun</i> Kedua.....	35
Gambar 2. 8 Proses Pembentukan <i>Fun</i> Ketiga	35
Gambar 2. 9 Proses Pemberian Lem pada <i>Fun</i> Ketiga	35
Gambar 2. 10 <i>Fun</i> Ketiga.....	36
Gambar 2. 11 Proses Pembuatan Huruf.....	36
Gambar 2. 12 Proses Penempelan Huruf pada <i>Fun</i> Keempat.....	37
Gambar 2. 13 <i>Fun</i> Kelima	37
Gambar 2. 14 <i>Fun</i> Keenam.....	38
Gambar 2. 15 <i>Fun</i> Ketujuh	38
Gambar 2. 16 <i>Fun</i> Kedelapan	39
Gambar 2. 17 <i>Fun</i> Kesembilan	39
Gambar 2. 18 Proses Pemberian Velcro	40
Gambar 2. 19 Bentuk Kreasi Cover Media <i>Fun Fubric</i>	40
Gambar 2. 20 Kerangka Teori	42
Gambar 2. 21 Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Kegiatan Menggunakan Media <i>Fun Fubric</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Instrumen Observasi Rubrik Acuan Perkembangan Berpikir Simbolik melalui Media <i>Fun Fubric</i>	80
Lampiran 2 Lembar Indikator Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Media <i>Fun Fubric</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia Dini.....	81
Lampiran 3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	83
Lampiran 5 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	84
Lampiran 6 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 7 Rekapitulas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 8 Rekapitulas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	87
Lampiran 9 Rekapitulasi Indikator Keterlaksanaan.....	88
Lampiran 10 Output Statistik Uji Normalitas	89
Lampiran 11 Output Statistik Uji Homogenitas	90
Lampiran 12 Output Statistik Uji Paired Sampel T-Test.....	91
Lampiran 13 Output Statistik Uji Independent Sampel T-Test	92
Lampiran 14 Output Statistik Uji Regresi Sederhana.....	93
Lampiran 15 Hasil Wawancara.....	94
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	102
Lampiran 17 Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian.....	110
Lampiran 18 Lembar Ethical Clerance	112
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	113
Lampiran 20 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	115