

EFEKTIVITAS PEMBERIAN EDUKASI MP-ASI PADA IBU BAYI USIA 0-6 BULAN DI DESA NYATNYONO KECAMATAN UNGARAN BARAT

ABSTRAK

Latar Belakang: Pemberian MPASI di Indonesia belum sepenuhnya tepat dilakukan. Banyak ibu yang memberikan MP-ASI yang kurang tepat berkaitan dengan banyaknya balita yang tidak dapat tumbuh dan berkembang dengan normal. Faktor pengetahuan ibu merupakan faktor penting dalam pencegahan kejadian stunting dimana stunting pada balita cenderung terjadi pada ibu yang memiliki pengetahuan yang kurang. Pengetahuan ibu yang baik mayoritas dapat memberikan MP-ASI yang tepat pada anaknya. Oleh karena itu bayi memerlukan kebutuhan gizi yang cukup untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan bayi.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi MP-ASI Pada Ibu Bayi Usia 0-6 Bulan Di Desa Nyatnyono Kecamatan Ungaran Barat.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *pra eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design* dengan menggunakan teknik sampling *Total sampling*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 30 ibu yang mempunyai bayi usia 0-6 bulan di Desa Nyatnyono. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pengetahuan pemberian MP-ASI dan menggunakan media leaflet. Uji yang digunakan yaitu Uji *Wilcoxon*.

Hasil: Pengetahuan Ibu memiliki peran penting dalam meningkatkan status kesehatan dan nutrisi anak. Penelitian ini juga membuktikan bahwa edukasi yang terstruktur akan signifikan meningkatkan pengetahuan Ibu terlihat adanya peningkatan skor pengetahuan ibu.

Kesimpulan: nilai signifikansi menghasilkan 0,000 sehingga *p-value* < 0,05 yang artinya terdapat perbedaan yang bermakna antara skor pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi MP-ASI melalui media leaflet.

Kata Kunci : Edukasi MP-ASI, Tingkat Pengetahuan Ibu

EFFECTIVENESS OF PROVIDING MP-ASI EDUCATION TO MOTHERS OF BABIES AGED 0-6 MONTHS IN NYATNYONO VILLAGE, UNGARAN BARAT DISTRICT

Abstract

Background: *The provision of complementary feeding in Indonesia has not been fully implemented properly. Many mothers provide inappropriate complementary feeding related to the large number of toddlers who cannot grow and develop normally. The mother's knowledge factor is an important factor in preventing stunting where stunting in toddlers tends to occur in mothers who have less knowledge. Mothers with good knowledge can mostly provide appropriate complementary feeding to their children. Therefore, babies need sufficient nutritional needs to ensure the growth and development of babies.*

Objective: *This study aims to determine the effect of providing complementary feeding education on mothers of babies aged 0-6 months in Nyatnyono Village, West Ungaran District.*

Method: *This study is a pre-experimental study with a one group pretest-posttest design approach using the Total sampling technique. The number of samples used was 30 mothers who had babies aged 0-6 months in Nyatnyono Village. The instrument used was a questionnaire on knowledge of providing complementary feeding and using leaflet media. The test used was the Wilcoxon Test.*

Results: *Mother's knowledge plays an important role in improving the health and nutritional status of children. This study also proves that structured education will significantly increase the knowledge of mothers, as seen in the increase in the mother's knowledge score.*

Conclusion: *the significance value produces 0.000 so that the p-value <0.05, which means that there is a significant difference between the respondents' knowledge scores before and after being given MP-ASI education through leaflet media.*

Keywords: *MP-ASI Education, Mother's Knowledge Level*