

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil nilai sebelum edukasi, tingkat pengetahuan ibu hamil di Klinik Pratama Noah Arofah bervariasi antara skor 4 hingga 12, dengan rata-rata sebesar 8.43.
2. Berdasarkan hasil nilai setelah tingkat pengetahuan ibu hamil di Klinik Pratama Noah Arofah meningkat skor yang didapat dengan nilai terendah 13 dan nilai tertinggi 15 rata-rata sebesar 14.43
3. Berdasarkan hasil uji statistik, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian edukasi dan peningkatan skor pengetahuan pada ibu hamil di Klinik Pratama Noah Arofah. Nilai p yang diperoleh jauh lebih kecil dari tingkat signifikansi yang telah ditetapkan, sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa edukasi berpengaruh terhadap pengetahuan ibu hamil dapat diterima.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa kebidanan

Melaksanakan program kesehatan seperti pelatihan ini memerlukan pengetahuan yang luas karena masyarakat tidak dapat diprediksi atau diasumsikan ketika timbul pertanyaan. Oleh karena itu, peneliti tidak hanya perlu menguasai materi saja, namun juga mempelajari hal-hal lain mengenai permasalahan yang biasa dihadapi oleh ibu hamil dan permasalahan responden yang mungkin nantinya akan bertanya.

2. Bagi Masyarakat

Active Birth adalah hal yang awam di kalangan masyarakat, kepercayaan tradisional dan mitos yang berkembang di masyarakat dapat mempengaruhi cara pandang terhadap persalinan. Masyarakat harus berhati-hati dalam memilih sumber informasi tentang kesehatan. Pastikan informasi yang diperoleh berasal dari sumber yang tepercaya, seperti tenaga kesehatan profesional, buku kesehatan, atau sumber daring resmi.

3. Bagi Klinik

Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar fasilitas kesehatan tingkat pertama, khususnya klinik, mengintegrasikan edukasi mengenai *active birth* dalam layanan yang diberikan. Kebanyakan masyarakat mengakui bahwa mereka belum pernah mendapatkan pendidikan tentang persalinan aktif atau *active birth*. Kedepannya diharapkan klinik dapat memberikan edukasi yang lebih komprehensif. Untuk itu peneliti merekomendasikan agar pihak klinik dapat menyelenggarakan program ini dengan lebih baik lagi kedepannya.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pengaruh metode edukasi individual dengan metode edukasi lainnya terhadap pemahaman dan penerapan konsep *active birth*. Diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan metode pengumpulan data yang beragam: Selain kuesioner, Anda bisa menggunakan metode lain seperti wawancara mendalam, focus group discussion, atau observasi untuk mendapatkan data yang lebih kaya dan mendalam tentang pengalaman peserta.