

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan mengenai perbedaan posisi meneran dengan lama kala II pada ibu bersalin di Puskesmas Sepinggan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran posisi meneran pada ibu bersalin di Puskesmas Sepinggan dengan kategori duduk atau setengah duduk yaitu 30 orang (85,7%), kategori jongkok atau berdiri yaitu 2 orang (5,7%) dan kategori berbaring miring yaitu 3 orang (8,8%).
2. Gambaran lama kala II pada ibu bersalin di Puskesmas Sepinggan dengan kategori normal yaitu 10 orang (28,6%) dan kategori tidak normal yaitu 25 orang (71,4%).
3. Hasil uji statistik *chi square* (χ^2) diperoleh *p value* (0,005) < α (0,05) menunjukkan bahwa H_a diterima artinya terdapat perbedaan antara posisi meneran dengan lama kala II pada ibu bersalin di Puskesmas Sepinggan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil analisis, saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Penelitian

Hasil penelitian ini dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan metode yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih mendalam mengenai perbedaan posisi meneran dengan lama kala II pada ibu bersalin.

2. Bagi Puskesmas Sepinggan

Hasil penelitian ini dijadikan pembendaharaan ilmu pengetahuan dalam bidang pelayanan kebidanan terutama tentang perbedaan posisi meneran dengan lama kala II pada ibu bersalin.

3. Bagi Bidan

Hasil penelitian ini dijadikan tambahan data dan informasi untuk meningkatkan pelayanan kebidanan bagi bidan mengenai perbedaan posisi meneran dengan lama kala II pada ibu bersalin.

4. Bagi Universitas Ngudi Waluyo

Hasil penelitian ini dijadikan tambahan informasi dan referensi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan kebidanan di bidang kesehatan yang berkaitan dengan perbedaan posisi meneran dengan lama kala II pada ibu bersalin.

5. Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber data dan informasi untuk meningkatkan pengetahuan mengenai perbedaan posisi meneran dengan lama kala II pada ibu bersalin.