



**GAMBARAN STIGMA TERHADAP SISWA DI SEKOLAH INKLUSI SMP  
N 1 MARGOREJO PATI**

**SKRIPSI**

Oleh :

NAMA : GOERKHA RANGGUSTA BRAHMANA PUTRA  
NIM : 011201034

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

**Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Keperawatan  
Fakultas Keperawatan  
Skripsi, Maret 2024**

## **ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Pendidikan inklusif merupakan salah satu alternatif pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus (ABK). Sementara itu, dalam lingkungan sekolah inklusif, hubungan antara siswa ABK dan siswa non-ABK dapat menimbulkan bentuk stigma berupa labeling, diskriminasi, dan stereotip. Hubungan antara siswa non-ABK dan siswa ABK dalam lingkungan sekolah inklusif dapat menjadi tolok ukur keberhasilan pembelajaran.

**Tujuan:** Siswa non-ABK SMP Negeri 1 Margorejo menjadi sampel penelitian ini yang berjumlah 68 siswa dari 221 siswa. Desain penelitian ini menggunakan Studi Deskriptif dengan pendekatan cross sectional, teknik pengambilan sampelnya adalah simple random.

**Metode:** Analisis Univariat berupa distribusi frekuensi, Sedangkan analisis bivariat menggunakan distribusi frekuensi.

**Hasil :** Stigma sebagian besar sedang 28 (41,2%) dan kategori rendah sebanyak 23 (33.8%), dan tinggi sebanyak 17 (25,0%) dari hasil olah data distribusi frekuensi menunjukkan bahwa stigma dari siswa-siswi smp n 1 margorejo pati berbentuk labeling.

**Saran:** Bagi guru dan siswa agar memberikan pendampingan didalam kelas agar siswa nyaman dalam menerima materi untuk diluar kelas agar siswa tidak mudah memberi lebel kepada sesama siswanya, dan untuk siswa saling menghargai anatar sesama siswa ,dengan kelebihan dan kekurang serta mendorong untuk tetap menjaga kerukunan.

**Kata kunci:** Stigma, Sekolah Inklusi.

**Ngudi Waluyo University**  
**Nursing Study Program**  
**nursing faculty**  
**Thesis, March 2024**

### **ABSTRACT**

**Background:** *Inclusive education is an alternative learning for children with special needs (ABK). Meanwhile, in an inclusive school environment, the relationship between ABK students and non-ABK students can give rise to stigma in the form of labeling, discrimination and stereotypes. The relationship between non-ABK students and ABK students in an inclusive school environment can be a benchmark for learning success.*

**Objective:** *Non-ABK students of SMP Negeri 1 Margorejo were the sample for this research, totaling 68 students out of 221 students. This research design uses a descriptive study with a cross sectional approach, the sampling technique is simple random.*

**Method:** *Univariate analysis uses a frequency distribution, while bivariate analysis uses a frequency distribution.*

**Results:** *Most of the stigma was medium 28 (41.2%) and the low category was 23 (33.8%), and the high category was 17 (25.0%) from the results of frequency distribution data showing that the stigma of the students of SMP N 1 Margorejo starch in the form of labeling.*

**Suggestion:** *For teachers and students to provide assistance in the classroom so that students are comfortable in receiving material outside the classroom so that students do not easily label fellow students, and for students to respect each other, with strengths and weaknesses and encourage them to maintain harmony.*

**Keywords:** *Stigma, Inclusive Schools.*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi berjudul:

**GAMBARAN STIGMA TERHADAP SISWA DI SEKOLAH INKLUSI SMP  
N 1 MARGOREJO PATI**

Disusun oleh:

**GOERKHA RANGGUSTA BRAHMANA PUTRA**

**011201034**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah

Diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Mei 2024

Pembimbing Utama

  
Zumrotul Choiriyah, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

NIDN. 0611067101

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul :**

**GAMBARAN STIGMA TERHADAP SISWA DI SEKOLAH INKLUSI SMP  
N 1 MARGOREJO PATI**

**Disusun Oleh :**

Goerka Ranggusta Brahma Putra

NIM. 011201034

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenakan untuk  
diajukan.

**UNW**

Ungaran, 06 Januari 2024

**Pembimbing**



Zumrotul Choiriyah, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN. 0611067101

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**GAMBARAN STIGMA TERHADAP SISWA DI SEKOLAH INKLUSI SMP  
N 1 MARGOREJO**

Disusun oleh

**GOERKHA RANGGUSTA BRAHMANA PUTRA**  
**NIM. 011201034**

Telah dipertahankan dan diujikan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Mei 2024  
Tim Penguji :

**Ketua/Pembimbing Utama**



Zumrotul Choiriyah, S.Kep.,Ns.,M.Kes.  
NIDN. 0611067101

**Anggota/Penguji I.**



Ns.M.Imron Rosidi, S.Kep.,M.Kep  
NIDN. 0606127804

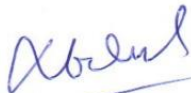
**Anggota/Penguji II.**



Ns.Fiki Wijayanti, S.Kep.,M.Kep.  
NIDN. 0609018805

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Keperawatan**



Dr. Abdul Wahid, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa  
NIDN. 0602027901

**Dekan Fakultas Kesehatan**



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0627097501

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : GOERKHA RANGGUSTA BRAHMANA PUTRA

Nim : 011201034

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi berjudul “Gambaran Stigma Terhadap Siswa di Sekolah Inklusi SMP N 1 Margorejo Pati “ adalah:

1. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
2. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan saksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 2024



Goerkha Ranggusta Brahmmana Putra

## HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Goerkha Ranggusta Brahma Putra

Nim : 011201034

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas  
Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul "Gambaran Stigma Terhadap Siswa di Sekolah Inklusi di SMP N 1 Margorejo Pati" untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Mei 2024

  
Goerkha Ranggusta Brahma Putra



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### DATA PRIBADI

Nama : Goerkha Ranggusta Brahmana Putra  
Tempat, Tanggal Lahir : Pati 11 Oktober 2001  
Agama : Katholik  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Langenharjo RT 03, RW 02, Kec Margorejo. Kab.Pati  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [ranggustagoerkha@gmail.com](mailto:ranggustagoerkha@gmail.com)

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Pati Wetan 01
2. SMP N 5 Pati
3. SMA 1 BOPKRI 1 Pati
4. Universitas Ngudi Waluyo: Tahun 2020 - Sekarang

### DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Bramantyo Stiadji  
Nama Ibu : Dwi Kurniawati  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Langenharjo RT 03, RW 02, Kec Margorejo. Kab.Pati

## PRAKATA



Tiada kata lain selain mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesainya skripsi ini dengan judul “*Gambaran Stigma Terhadap Siswa di Sekolah Inklusi di SMP N 1 Margorejo Pati*” Periode Januari – Juni 2024”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai Gelar Sarjana pada Fakultas Kesehatan Prodi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep, M.Kep. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Dr. Abdul Wahid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Zumrotul Choiriyah, S.Kep., Ns., M.Kes. sebagai dosen pembimbing yang terbanyak memberikan petunjuk, nasihat, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu selaku panitia penguji skripsi, penulis mengucapkan terimakasih atas kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing akademik yang ikut mendorong dan memotivasi penulis dalam mempersiapkan segala hal yang terkait dengan penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa.
7. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada SMP N 1 Margorejo Pati yang telah memberikan perizinan kepada penulis, dan kedua asisten kak tia dan kak sefti yang telah memberikan semangat, serta segala hal yang dibutuhkan penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan doa, semangat, serta segala hal yang dibutuhkan penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

9. Terimakasih kepada simbah, Paman, Bibi, dan Adek saya yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih untuk diri sendiri karena sudah kuat menghadapi segala cobaan yang ada namun tetap semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat dekat saya Adit, Donny, Najib, Alditra, Melkye, Ari, Elang, Gaga, Andy, Shandi, Alex, Febrian, Siti, Dewi, Rika, Reni, Adel, Feri, Ripky, Deva, Bagas, Fian, Putri, Giovanni, Kresna, Devi, Desy dan lainnya yang telah memberikan semangat dukungan, dan selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis selama pembuatan skripsi.
12. Seluruh pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian sekripsi ini penyusun buat, penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Sehingga penulis sangat mengharapkan keritik dan saran dari para pembaca. Akhir kata penulis harapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Ungaran, Februari 2024



Penyusun

Goerkha Ranggusta Brahmana Putra

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
PERNYATAAN ORESINALITAS.....	x
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
PRAKATA.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teoritis.....	8
1. Sekolah Inklusi.....	8
2. Stigma.....	24
3. Konsep Remaja.....	33
4. Gambaran Stigma Terhadap Siswa Inklusi.....	36
B. Kerangka Konsep.....	38
C. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Definisi Operasional.....	43
E. Variabel Penelitian.....	43
F. Pengumpulan Data.....	44
1. Jenis Data.....	44
2. Instrumen Penelitian.....	45
3. Prosedur pengumpulan data.....	45
4. Uji validitas dan rehabilitas.....	47
5. Etika Penelitian.....	48
6. Pengolahan Data.....	49
G. Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
B. Hasil dan Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58

DAFTAR LAMPIRAN.....63