

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Psikologi adalah bidang pengetahuan yang secara umum berusaha untuk memahami bagaimana orang lain berperilaku. Psikologi masih menggunakan pendekatan lama untuk belajar dan mendapatkan aspek psikologis manusia. Tes kepribadian adalah salah satu pendekatan lama yang masih digunakan. Manusia memiliki karakter yang berbeda. Karakter juga disebut kepribadian, dapat dipelajari dan masing-masing individu memiliki karakteristik yang sama. Mengetahui jenis kepribadian, atau karakter diri anda, membantu anda mengoptimalkan perubahan diri, untuk kebaikan dan kemajuan. Psikolog tidak hanya mempelajari tentang pikiran. mereka juga mempelajari bagaimana pikiran mempengaruhi sikap, dan karakter, keahlian belajar, keahlian kognitif, keahlian motorik, dan penggunaan manusia sebagai umum. Pelayanan kesehatan, pendidikan, dan bisnis hanyalah beberapa industri yang biasanya membantu sumber daya manusia, karena kesalahan moral ini terjadi, setiap generasi yang akan mengakhiri negara ini. pendidikan sangat penting untuk menghasilkan individu yang berkarakter, dan bermoral. Pendidikan karakter baru diperlukan di sekolah sebagai akibat dari kerusakan prinsip, dan etika masyarakat yang ditandai dengan meningkatnya kasus kekerasan. Sekolah adalah tempat yang bagus untuk membangun karakter (Suprptiningrum & Agustini, 2015). Namun, butuh waktu lama dan perawatan yang berkelanjutan untuk membentuk karakter peserta didik .

Pada penelitian ini, saya mengambil data bersama Guru BK untuk mengetahui karakter kepribadian siswa dengan cara Tes Kepribadian. Adapun jenis tes kepribadian yaitu Tes Kepribadian MBTI, EPPS, SSCT, Rorschach, RMIB, Tes kepribadian gambar, RIASEIC, Tes Enneagram, WAIS, dan Big Five Personality. Pada penelitian ini, mengetahui kepribadian siswa dengan cara Tes Kepribadian Big Five Personality

1.2. Rumusan Masalah

Menurut dasar di atas, jadi pernyataan permasalahan yaitu seperti berikut :

- a. Bagaimana caranya untuk melakukan analisis karakter kepribadian siswa pada SMP Negeri 02 Ungaran ?
- b. Jenis tes kepribadian apa, dalam penelitian skripsi ini ?

1.3. Batasan Masalah

Dengan cara ini penelitian lebih terfokus, dan tidak melenyapkan rumusan masalah yang ada. keterbatasan jelajahi masalah terlihat jelas :

- 1) Metode klasifikasi yang digunakan yaitu Naive Bayess Classifier.
- 2) Informasi yang dikumpulkan Siswa SMP Negeri 02 Ungaran
- 3) Waktu pengumpulan data bersifat acak dan terdapat jeda waktu. waktu Pagi hari
- 4) Hasil penelitian yaitu hasil analisis, untuk mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian
- 5) Tes kepribadian dalam penelitian skripsi ini, yaitu Big Five Personality
- 6) Aplikasi untuk mengolah data skripsi, yaitu Rapid Miner Studio
- 7) Teori Kepribadian dalam Skripsi yaitu Teori Trait (Teori Ciri)

1.4 Manfaat Penelitian

Setelah batasan masalah diharapkan penelitian ini akan menguntungkan semua pihak. Berikut adalah manfaat penelitian :

1. Karena bantuan algoritma Naïve Bayess Classifier dapat mengelompokkan karakter Siswa SMP Negeri 02 Ungaran
2. Bagi Universitas Ngudi Waluyo dapat dilengkapi
3. Referensi yang berkaitan dengan topik penelitian "text mining"
4. Bagi Guru BK atau Pihak sekolah, dapat mengetahui karakter kepribadian Siswa

5. Hal ini dapat memberikan penulis informasi baru sehingga ciri-ciri kepribadian siswa menjadi terlihat.menggunakan Tes Kepribadian
6. Bagi Pembaca, semoga artikel ini bermanfaat Sumber belajar untuk mempelajari lebih lanjut dan meningkatkan wawasan.

1.5. Tujuan Penelitian

1. Melakukan Analisis siswa untuk mengetahui kepribadian siswa menggunakan Algoritma Naiive Bayees Clasifier
2. Mengetahui kevalidan data mining, dan text mining
3. Mengetahui akurasi data mining memakai Rapid Miner Studio

