

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi sekarang sangat penting seorang memiliki bekal pendidikan yang cukup. Pendidikan tidak hanya diperoleh dibangku sekolah saja, tapi bisa diperoleh di luar sekolah. Dalam hal ini yang di maksud pendidikan di luar sekolah yaitu implementasi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan di dalam sekolah. Dalam menempuh pendidikan disekolah tentu banyak materi yang harus bisa diserap oleh para peserta didik. Kaitan dengan era globalisasi saat ini diperlukan kemampuan siswa dalam penguasaan bahasa asing. Dalam mempelajari bahasa asing pastinya siswa akan menemui kesulitan dalam belajar, yang nantinya menjadi tugas sebagai pendidik untuk bisa membantu siswa dalam melewati kesulitan tersebut. Kesulitan yang biasaya dihadapi peserta didik atau siswa adalah dalam hal mamahami apa yang disampaikan oleh guru terkait materi yang diajarkan. Mudah atau tidaknya seorang guru dalam metransfer materi yang disampaikan yaitu bagaimana seorang guru dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar. Minat siswa akan menjadi penyemangat dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Seperti yang diungkapkan oleh Efendi dan Praja (2012:135) bahwa belajar dengan minat akan lebih baik dari pada belajar tanpa minat.

Bahasa asing dalam perkembangannya pada dunia pendidikan memiliki peranan sangat penting. Dengan penguasaan bahasa asing, siswa setelah menyelesaikan pendidikannya nanti dapat mempergunakan kemampuannya tersebut dalam menghadapi era pasar global. Pada dasarnya bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan baik secara lisan ataupun tulisan untuk menyampaikan dan menerima informasi. Bahasa adalah sistem komunikasi manusia yang dinyatakan melalui susunan suara atau ungkapan tulis yang terstruktur untuk membentuk satuan yang lebih besar, seperti morfem, kata, dan kalimat, yang diterjemahkan dari bahasa Inggris: “the system of human communication by means of a structured arrangement of sounds (or written representation) to form lager units, eg. morphemes, words, sentences” (Richards, Platt & Weber, 1985: 153).

Salah satu pembelajaran bahasa yang penting saat ini yaitu bahasa Jepang. Bahasa Jepang saat ini semakin banyak digunakan dan dipelajari di seluruh dunia seiring dengan semakin banyaknya produk-produk Jepang yang semakin dikenal atau digunakan di seluruh dunia baik berupa produk teknologi maupun produk budaya, apalagi di era internet saat ini, maka akan semakin mudah orang mendapatkan informasi segala hal tentang negara Jepang sehingga semakin banyak orang yang ingin mempelajari bahasa Jepang. Banyak sekolah di Indonesia yang menambahkan bahasa Jepang dalam mata pelajaran bahasa asing. Salah satunya yaitu di SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara. Siswa yang mendapat kesempatan untuk belajar bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara adalah pada kelas 12 saja.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis paparkan di atas, permasalahan yang akan penulis teliti adalah

1. Bagaimana proses pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara dengan kurikulum 2013?
2. Apa kelebihan dan kekurangan kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa Jepang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara dengan kurikulum 2013 dan apa kelebihan dan kekurangan kurikulum 13 pada pembelajaran bahasa Jepang.

D. Manfaat Penelitian

Selain untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan tugas, penelitian ini juga disusun dengan manfaat:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kerangka pemikiran proses pembelajaran Bahasa Jepang di SMK dan menjadi tambahan pengetahuan dalam dunia pendidikan

2. Manfaat Praktis

- a. Manfaat bagi siswa, diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa dalam memahami materi serta memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jepang.
- b. Manfaat bagi sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam upaya pencapaian tujuan sekolah untuk memaksimalkan kualitas lulusan peserta didik.
- c. Manfaat bagi peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan yang lebih luas tentang dunia pendidikan

E. Sistematika Skripsi

Secara garis besar penulisan skripsi ini terdiri atas bagian awal, bagian isi dan bagian akhir:

1. Pada bagian awal berisi sampul, lembar berlogo, halaman judul, abstrak, halaman pengesahan, halaman moto dan persembahan, prakata, daftar isi, dan lampiran.

2. Bagian isi

Pada bagian isi, terdiri atas 5 bagian yaitu,

Bab 1, terdapat latar belakang masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab 2 ,terdiri landasan teori yang berisi tentang Tinjauan Pustaka, Landasan teoritis yang terdiri dari Pengertian Pembelajaran, Pengertian Kurikulum 2013, Pelaksanaan Kurikulum 2013, Pembelajaran Bahasa Jepang, dan Kerangka Berpikir.

Bab 3 terdapat metodologi penelitian yang meliputi Pendekatan Penelitian, Data dan Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data dan Teknik Pemaparan Hasil Analisis Data.

Bab 4 terdapat pembahasan mengenai pelaksanaan pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara

Bab 5 berisi penutup berupa kesimpulan dan saran.

3. Bagian akhir

Pada bagian akhir berisi daftar pustaka dan lampiran.