

ABSTRAK

Yulianto, Subhan 2024. “*Analisis Pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara*. Skripsi. Jurusan Sastra Bahasa Jepang Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora. Universitas Ngudi Waluyo. Pembimbing 1 Umi Handayani, S.Pd., M.Pd

Menurut kementerian pendidikan dan kebudayaan riset dan teknologi, kurikulum 2013 merupakan kurikulum nasional yang telah dikembangkan bertahun-tahun dan telah memenuhi dua dimensi kurikulum, yaitu rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Tujuan kurikulum 2013 adalah mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, dan efektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia.

Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara sebagai sumber informan yang berjumlah 33 siswa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar Bahasa Jepang di kelas XII TKJ 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa dokumentasi dan observasi.

Kata kunci : *Pembelajaran, Kurikulum 13*

要旨

ユリアント、スプハン。2024年。「バンジャルネガラのSMK Cokroaminoto 1
における日本語学習の分析」。学士論文。経済学部、法学部、人文学部、
日本語学科。ングディ ワルヨ大学。指導教員1：Umi Handayani, S.Pd.,
M.Pd

文部科学研究技術省によると、2013年カリキュラムは長年にわたり開
発されてきた国のカリキュラムであり、カリキュラムの2つの側面、すなわ
ち目的、内容、教材に関する計画と調整、および学習活動に使用される方
法に準拠する。2013年カリキュラムの目的は、信仰心があり、生産的で効
果的な個人および市民としての能力を備え、社会、国家、そして世界の文
明生活に貢献できるインドネシア人を育成することだ。

この研究のデータ源は、SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegaraの12年生の
生徒で、情報源はTKJ 1専攻の12年生の授業に参加している33人の生徒だ。こ
の研究で使用された方法は 文書化と観察だ。

キーワード：学習、2013年カリキュラム

ABSTRACT

Yulianto, Subhan. 2024. "Analysis of Japanese Language Learning at SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara." Thesis. Department of Japanese Language Literature, Faculty of Economics, Law, and Humanities, Ngudi Waluyo University. Advisor 1: Umi Handayani, S.Pd., M.Pd.

According to the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, the 2013 Curriculum is a national curriculum that has been developed over many years and meets two curriculum dimensions: the planning and arrangement of objectives, content, and learning materials, as well as the methods used for learning activities. The goal of the 2013 Curriculum is to prepare Indonesian individuals to have the ability to live as faithful, productive, and effective individuals and citizens, capable of contributing to the life of society, the nation, the state, and global civilization.

The data sources in this study are the 12th-grade students of SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara, with a total of 33 students who were obtained from Japanese language teaching and learning activities in the 12th grade TKJ 1 class. The methods used in this study are documentation and observation.

Keywords: Learning, 2013 Curriculum