



**ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
DI SMK COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Oleh

SUBHAN YULIANTO

092201001

**PROGRAM STUDI S1 SASTRA JEPANG
FAKULTAS EKONOMI HUKUM DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024

ABSTRAK

Yulianto, Subhan 2024. “*Analisis Pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara*. Skripsi. Jurusan Sastra Bahasa Jepang Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora. Universitas Ngudi Waluyo. Pembimbing 1 Umi Handayani, S.Pd., M.Pd

Menurut kementerian pendidikan dan kebudayaan riset dan teknologi, kurikulum 2013 merupakan kurikulum nasional yang telah dikembangkan bertahun-tahun dan telah memenuhi dua dimensi kurikulum, yaitu rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Tujuan kurikulum 2013 adalah mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, dan efektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia.

Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara sebagai sumber informan yang berjumlah 33 siswa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar Bahasa Jepang di kelas XII TKJ 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa dokumentasi dan observasi.

Kata kunci : *Pembelajaran, Kurikulum 13*

要旨

ユリアント、スブハン。2024年。「バンジャルネガラのSMK Cokroaminoto 1
における日本語学習の分析」。学士論文。経済学部、法学部、人文学部、
日本語学科。ングディ ワルヨ大学。指導教員1：Umi Handayani, S.Pd.,
M.Pd

文部科学研究技術省によると、2013年カリキュラムは長年にわたり開
発されてきた国のカリキュラムであり、カリキュラムの2つの側面、すなわ
ち目的、内容、教材に関する計画と調整、および学習活動に使用される方
法に準拠する。2013年カリキュラムの目的は、信仰心があり、生産的で効
果的な個人および市民としての能力を備え、社会、国家、そして世界の文
明生活に貢献できるインドネシア人を育成することだ。

この研究のデータ源は、SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegaraの12年生の
生徒で、情報源はTKJ 1専攻の12年生の授業に参加している33人の生徒だ。こ
の研究で使用された方法は 文書化と観察だ。

キーワード：学習、2013年カリキュラム

ABSTRACT

Yulianto, Subhan. 2024. "Analysis of Japanese Language Learning at SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara." Thesis. Department of Japanese Language Literature, Faculty of Economics, Law, and Humanities, Ngudi Waluyo University. Advisor 1: Umi Handayani, S.Pd., M.Pd.

According to the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, the 2013 Curriculum is a national curriculum that has been developed over many years and meets two curriculum dimensions: the planning and arrangement of objectives, content, and learning materials, as well as the methods used for learning activities. The goal of the 2013 Curriculum is to prepare Indonesian individuals to have the ability to live as faithful, productive, and effective individuals and citizens, capable of contributing to the life of society, the nation, the state, and global civilization.

The data sources in this study are the 12th-grade students of SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara, with a total of 33 students who were obtained from Japanese language teaching and learning activities in the 12th grade TKJ 1 class. The methods used in this study are documentation and observation.

Keywords: Learning, 2013 Curriculum

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMK
COKROAMINOTO 1 BANJARNEGARA**

Disusun oleh:

SUBHAN YULIANTO

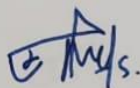
NIM : 092201001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Sastra Jepang, Fakultas Ekonomi, Hukum, dan Humaniora Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

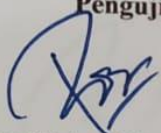
Tanggal : 22 Agustus 2024

**Tim Penguji :
Ketua Penguji**



Teguh Santoso, S.Hum., M.Hum.
NIDN. 0611108301

Penguji 1



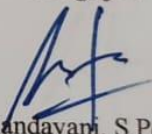
Rosalina Wahyu Riani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0618028801

**Dekan Fakultas Ekonomi, Hukum, dan
Humaniora**



Budiati, M. Pd.
NIDN. 06070383201

Penguji 2



Umi Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606028105

**Ketua Program Studi
S1 Sastra Jepang**



Hendrike Priventa, S.Hum., M.S.
NIDN. 0609119401

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : Subhan Yulianto

NIM : 092201001

Program Studi/ Fakultas : S1 Sastra Jepang/ Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "Analisis Pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto I Banjarnegara" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 26 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Subhan Yulianto

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subhan Yulianto
NIM : 092201001
Program Studi : S1 Sastra Jepang
Fakultas : Ekonomi, Hukum dan Humaniora
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Cokroaminoto
1 Banjarnegara

Dengan ini menyatakan bahwa saya setuju untuk:

Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.

Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.

Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam bentuk karya ilmiah ini.

Demikian surat keterangan pernyataan publikasi ini saya buat dengan sadar dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ungaran, 26 Agustus 2024

Yang menyatakan,

Subhan Yulianto

Lampiran Daftar Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



Subhan Yulianto lahir di Banyuwangi pada tanggal 10 Juli 2024. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Miskun Supangat dan Ibu Soimah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini Penulis beralamat di Kecamatan Banjarnegara, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD 3 Parakancangah dan lulus tahun 1996. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Banjarnegara dan lulus tahun 1999. Pada tahun 2002, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Banjarnegara Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan ke D3 Prodi Bahasa Jepang di Akademi Bahasa Asing Yogyakarta lulus 2010. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Sastra Jepang di Universitas Ngudi Waluyo.

PRAKATA

Segala puji syukur atas kehadiran Alloh S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, hidayat,serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Sastra Jepang di Universitas Ngudi Waluyo dengan judul skripsi yakni “Penelitian Minat dan Motivasi Belajar Bahasa Jepang pada Siswa SMK Tamansiswa Banjarnegara”.

Dalam kesempatan ini juga, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan, doa, dorongan dan semangat dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Adapun pihak yang terkait adalah sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Budiati, S.Pd., M.pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora Universitas Ngudi Waluyo.
3. Umi Handayani, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing skripsi dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan waktu dan tenaganya membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberi bekal pada penulis selama perkuliahan sampai dengan penulisan skripsi.
5. Seluruh Staff/Karyawan Universitas Ngudi Waluyo yang membantu proses perkuliahan secara langsung maupun tidak langsung.
6. Segenap keluarga besar, saudara, yang sudah memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh teman-teman mahasiswa Prodi Sastra Jepang.
8. Dan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung atau tidak langsung, yang mana tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat masih sangat jauh dari kata sempurna karena minimnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, maka

dari itu saran dan kritik sangat dibutuhkan untuk penulis kedepannya. Semoga skripsi dapat bermanfaat untuk masyarakat luas dalam aspek terkait.

Ungaran, 26 Agustus 2024

Penulis

Subhan Yulianto

NIM 092201001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	2
E. Sistematika Skripsi	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan teoritis.....	4
B. Kerangka Teoritis	4
1. Konsep Pembelajaran	4
2. Kurikulum 2013	5
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	7
4. Komponen-komponen kurikulum 2013	8
5. Proses Pembelajaran Kurikulum 2013	10
6. Pembelajaran Bahasa Jepang	14
C. Kerangka Konsep/ Kerangka Berfikir	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	19
B. Data Dan Sumber Data.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data	19
D. Teknik Analisis Data	22
E. Teknik Pemaparan Hasil Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	23
B. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013.....	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN.....	30
B. SARAN.....	30

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN