

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pengaruh model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* tentang kemampuan siswa untuk memahami konsep di kelas III dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan rata-rata pemahaman konsep siswa menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box*. Dari data hasil uji *Independent sample T-test* terlihat nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti menunjukkan adanya perbedaan rata-rata pemahaman konsep siswa yang signifikan atau terdapat perbedaan kualitas pembelajaran antara pembelajaran dengan menggunakan model *Small Group Discussion* (SGD) tanpa berbantuan media *Puzzle Box* dengan pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* di kelas III. Rataan nilai kelas eksperimen sebesar 87,28 sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol sebesar 76,89, sehingga Ada kesimpulan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol, meskipun ada perbedaan nilai 10,39. Hasil observasi pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, rata-rata 56,5% untuk kelas eksperimen dan 40,3% untuk kelas kontrol. Ini menambah bukti. Disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model

Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* mampu memberikan perbedaan rata-rata siswa yang signifikan pada proses pembelajaran.

2. Terdapat pengaruh model Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa, dari hasil Anova data tabel diperoleh nilai $f = 16.025$ dan $\text{Sig.} = 0,000$ dan dapat disimpulkan bahwa $\text{Sig.} 0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi persamaan adalah linier atau x mempunyai hubungan linier terhadap y atau x berpengaruh secara positif terhadap y (tanda positif diambil dari tanda koefisien regresi). Dari hasil uji *Summary* diperoleh nilai $R. \text{Square} = 0,755 = 75,5 \%$. Nilai tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* dapat diatasi atau dijelaskan sebesar $75,5 \%$. Dengan kata lain, model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa sebesar $75,5 \%$. Diperkuat juga dengan hasil angket yang tinggi yaitu dengan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dengan rata-rata $86,2\%$ dan untuk kelas kontrol 75% . Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Guru bisa menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* dalam pembelajaran kemampuan pemahaman konsep siswa.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* dapat menjadi alternatif agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran, dan memancing fokus serta minat siswa untuk memperhatikan yang nantinya akan memunculkan kemampuan pemahaman konsep dalam diri siswa yang juga berpengaruh dalam hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Peneliti lain ingin mengembangkan penelitian ini tentang dampak model pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) berbantuan media *Puzzle Box* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa hendaknya dapat dipersiapkan dengan optimal, agar hasil yang di dapat juga maksimal.