



# LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

## UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah  
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 131201020  
Nama Mahasiswa : UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH  
Ketua Program Studi : Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing (1) : Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.  
Dosen Pembimbing (2) : Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.  
Judul Ta/Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Small Group Discussion (SGD) Berbantuan Media Puzzle Box Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SDN Bandungan 01**

**Abstrak :** Pendidikan merupakan suatu proses untuk memajukan perkembangan hidupnya seseorang. Hal ini selaras dengan pengertian pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara (Nawafil, 2018) yang menyatakan bahwa Pendidikan berarti daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intelekt dan tubuh anak). Hal ini berarti, bahwa pendidikan merupakan proses pembentukan budi pekerti agar mencapai perkembangan yang maksimal dalam berbagai jenjang pendidikan. Dalam dunia pendidikan ada berbagai macam jenjang pendidikan, yaitu: Pendidikan Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi. Pendidikan Dasar merupakan pendidikan formal yang paling bawah, yakni sekolah dasar. Sekolah Dasar (SD) merupakan salah satu bentuk jurusan pendidikan dasar yang menyelenggarakan program selama enam tahun (Bastian, 2016).  
Siswa SD mulai akan mempelajari cara memahami suatu permasalahan yang ada di ruang lingkup sekolah. Pemahaman ini akan membantu siswa dalam mengembangkan bagaimana pola berpikir dan cara membuat suatu keputusan. Seperti yang diungkapkan (Saringsih, 2014) bahwa pemahaman terjadi ketika orang mampu mengenali, menjelaskan dan menginterpretasikan suatu masalah. Dengan demikian, pemahaman merupakan pada saat seseorang dapat memaknai suatu permasalahan yang terjadi atau menginterpretasikan dengan bahasanya sendiri. Hal ini berkaitan dengan (Arnidha, 2017) menunjukkan bahwa siswa dikatakan memiliki kemampuan untuk memahami apabila siswa dapat mengkonstruksi makna dari informasi yang dihasilkan selama pembelajaran, seperti komunikasi lisan, tertulis dan grafik dan pendapat Aunurrahman (Fatimah, 2017) pemahaman konsep dapat diartikan sebagai proses berpikir seseorang untuk mengolah bahan belajar yang diterima sehingga menjadi bermakna. Jadi berdasarkan pengertian di atas, pemahaman merupakan sesuatu kemampuan yang dimiliki seseorang dalam memaknai pesan yang disampaikan seseorang melalui lisan, tulisan, dan grafik.  
Adapun indikator dari pemahaman konsep menurut Anderson Krathwohl (Lyesmaya, et.al, 2019) mengemukakan bahwa, dalam kategori memahami mencakup tujuh proses kognitif, meliputi:

menafsirkan (interpreting), memberikan contoh (exemplifying), mengklasifikasikan (classifying), meringkas (summarizing), menarik inferensi/menyimpulkan (inferring), membandingkan (comparing), dan menjelaskan (explaining). Berdasarkan uraian di atas, siswa dikatakan paham apabila dapat, menafsirkan, memberi contoh, meringkas, dan menarik kesimpulan pada suatu materi.

Salah satu kemampuan yang perlu ditumbuhkan siswa sejak dini adalah kemampuan pemahaman konsep, karena dengan kemampuan pemahaman konsep dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep siswa untuk menyelesaikan suatu permasalahan khususnya dalam pembelajaran. Pada saat mengerjakan soal siswa tidak terlepas dari proses memahami soal, dimana siswa berusaha mencari cara bagaimana ia dapat menyelesaikan dan mencari solusi dari permasalahan tersebut. Berdasarkan hasil pengamatan bahwa siswa mempelajari tematik hanya sesuai dengan apa yang diajarkan oleh guru, yaitu lebih prosedural. Selain itu selama ini para siswa cenderung hanya terfokus pada panduan buku, mereka memahami hanya dengan melihat panduan bisa menemukan solusi dari permasalahan. Padahal, hal itu belum tentu bisa terealisasi. Hal ini menyebabkan kemampuan pemahaman konsep siswa tidak berkembang secara optimal. Kenyataan yang terjadi saat ini kemampuan siswa dalam pembelajaran tematik masih belum optimal. Siswa juga kurang memperoleh kesempatan secara bebas untuk mengekspresikan dirinya. Padahal kemampuan seperti ini sangat dibutuhkan oleh siswa untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang akan mereka hadapi dimasa depan. Berdasarkan pengamatan tersebut dalam pembelajaran tematik hendaknya dapat memberikan keleluasaan kepada siswa untuk pemahaman konsep secara aktif dan kreatif, yang salah satunya adalah model pembelajaran Small Group Discussion (SGD).

Tanggal Pengajuan : 13/06/2024 14:55:05

Tanggal Acc Judul : 25/06/2024 10:19:53

Tanggal Selesai Proposal : 05/07/2024 11:23:09

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
<b>BIMBINGAN PROPOSAL</b>			
1	Jumat,05/07/2024 09:00:42	16 Maret 2023 : Pengarahan untuk kegiatan observasi ke SD yang akan dituju untuk penelitian	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
2	Jumat,05/07/2024 11:21:30	diutamakan di SD yang pernah dipakai saat asistensi mengajar	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.

3	Jumat,05/07/2024 10:20:29	28 Maret 2023 : Konsultasi penentuan indikator untuk membuat soal dan bimbingan judul	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
4	Jumat,05/07/2024 11:16:22	perhatikan indikator dalam membuat soal	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
5	Jumat,05/07/2024 10:22:00	18 April 2023 : Konsultasi mengenai indikator dan soal studi pendahuluan	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
6	Jumat,05/07/2024 11:20:53	soal studi pendahuluan dibuat sesuai indikator yang diukur	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
7	Jumat,05/07/2024 10:23:11	27 April 2023 : Konsultasi hasil studi pendahuluan, bab 1 dan bab 2	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
8	Jumat,05/07/2024 11:16:56	kajian pustaka minimal 10 jurnal nasional dan 3 jurnal internasional	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
9	Jumat,05/07/2024 10:24:22	09 Mei 2023 : Bimbingan studi pendahuluan dan bab 1	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
10	Jumat,05/07/2024 11:20:19	studi pendahuluan memuat permasalahan yang ada d tempat penelitian	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
11	Jumat,05/07/2024 10:25:15	17 Mei 2023 : Bimbingan revisi bab 1 dan 2	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
12	Jumat,05/07/2024 11:19:57	lengkapi latar belakang	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
13	Jumat,05/07/2024 10:25:38	30 Mei 2023 : Bimbingan bab 2 dan 3	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
14	Jumat,05/07/2024 11:19:46	ceritakan alur cerita pada kerangka berpikir dan pengambilan sampel	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
15	Jumat,05/07/2024 10:26:39	15 Juni 2023 : Bimbingan revisi bab 1,2 dan konsultasi HKI	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
16	Jumat,05/07/2024 11:18:59	lengkapi kajian teori	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
17	Jumat,05/07/2024 10:27:27	20 Juli 2023 : Bimbingan revisi bab 1 sampai 3	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
18	Jumat,05/07/2024 11:18:28	sesuaikan dengan format skripsi	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.


19	Jumat,05/07/2024 10:28:20	26 Juli 2023 : Bimbingan bab 1 sampai 3 dan konsultasi mendaftar EC	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
20	Jumat,05/07/2024 10:29:36	11 September 2023 : Bimbingan revisi bab 3 dan media pembelajaran	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
21	Jumat,05/07/2024 11:22:19	cantumkan hasil uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
22	Jumat,05/07/2024 10:30:31	16 November 2023 : Bimbingan perangkat pembelajaran	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
23	Jumat,05/07/2024 11:14:37	sesuaikan dengan variabel yang digunakan	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.

**BIMBINGAN TA/SKRIPSI**


24	Jumat,05/07/2024 13:21:46	23 November 2023 : Bimbingan pengolahan data dan bab 4	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
25	Selasa,09/07/2024 10:49:30	dianalisis dari hasil output	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
26	Jumat,05/07/2024 13:22:14	27 November 2023 : Bimbingan revisi bab 4	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
27	Selasa,09/07/2024 10:49:05	tambahkan referensi dibawah pembahasan	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
28	Jumat,05/07/2024 13:26:20	13 Desember 2023 : Bimbingan bab 5	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
29	Selasa,09/07/2024 10:48:47	berisi simpulan dari hasil bab 4	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
30	Jumat,05/07/2024 13:27:15	10 Januari 2024 : Bimbingan bab 1-5	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
31	Selasa,09/07/2024 10:48:25	kalimat dicek lebih baku	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
32	Jumat,05/07/2024 13:27:43	15 Januari 2024 : Bimbingan revisi lampiran	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
33	Selasa,09/07/2024 10:48:08	cantumkan semua uji yang ada dilampiran	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
34	Jumat,05/07/2024 13:28:49	19 Januari 2024 : Bimbingan bab 1-5 dan konsultasi persiapan workshop	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH

35	Selasa,09/07/2024 10:47:43	sesuaikan template laporan riset	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
36	Jumat,05/07/2024 13:30:06	30 Januari 2024 : Bimbingan pengesahan laporan riset	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
37	Selasa,09/07/2024 10:47:22	sesuaikan format	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
38	Jumat,05/07/2024 13:34:01	11 Juni 2024 : Bimbingan perubahan indikator	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
39	Selasa,09/07/2024 10:50:24	sesuaikan perangkat penelitian dengan indikator yg digunakan	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
40	Jumat,05/07/2024 13:35:32	21 Juni 2024 : Bimbingan revisi perubahan indikator dan bab 2	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
41	Selasa,09/07/2024 10:46:50	soal disesuaikan indikator	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
42	Jumat,05/07/2024 13:36:05	25 Juni 2024 : Bimbingan bab 3 dan 4	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
43	Selasa,09/07/2024 10:46:31	bab 4 ditambah besar pengaruh pada uji regresi	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
44	Jumat,05/07/2024 13:37:00	28 Juni 2024 : Bimbingan bab 3-5 dan mendeley	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
45	Selasa,09/07/2024 10:46:00	perbaiki penulisan	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
46	Jumat,05/07/2024 13:38:20	01 Juli 2024 : Bimbingan Artikel	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
47	Selasa,09/07/2024 10:45:39	sesuaikan format artikel di jurnal yang dituju	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
48	Jumat,05/07/2024 13:38:51	03 Juli 2024 : Bimbingan Publikasi Jurnal	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
49	Selasa,09/07/2024 10:44:19	cari jurnal sesuai scope	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.
50	Jumat,05/07/2024 13:39:44	04 Juli 2024 : Bimbingan full bab 1 sampai lampiran	UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH
51	Selasa,09/07/2024 10:43:58	cek yang disitasi didaftar pustaka	Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.  
( NIDN: - )

Semarang , 09 Juli 2024

  
UMIE WAHIDATUN THOHIRIYAH  
(NIM: 131201020 )

Dosen Pembimbing (1)

  
Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.  
( NIDN: 0 )

Dosen Pembimbing (2)

  
Hesti Yunitiara Rizqi, S. Pd., M. Pd.  
( NIDN: 0 )