



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTUAN *COUNTING FUNNEL* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA**

**SKRIPSI**

Oleh :

EMILIA FEBRIYANI

131191027

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTUAN *COUNTING FUNNEL* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

EMILIA FEBRIYANI

131191027

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2024**


**SKRIPSI BERJUDUL :**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE***  
**BERBANTUAN MEDIA *COUNTING FUNNEL* TERHADAP KEMAMPUAN**  
**PEMECAHAN MASALAH SISWA**

Oleh :  
**EMILIA FEBRIYANI**  
**131191027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**  
**TAHUN 2024**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk**  
**dijadikan**

Ungaran, 12 Juli 2024

  
Lisa Yirdin Arit Putra, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0606088901



**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi berjudul :  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA *COUNTING FUNNEL* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**

Oleh :

**EMILIA FEBRIYANI**

131191027

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan

Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2024

Tim Penguji:  
**Ketua Penguji**

Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0623069201

**Penguji I**

Zulmi Roestika Rini, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0605089002

Dekan Fakultas Komputer dan  
Pendidikan



Dekan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom  
NIDN.061407790

**Penguji II**

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0606088901

**Ka. Prodi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar**

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0606088901

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Emilia Febriyani

NIM : 131191027

Program Studi : S1-PGSD

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA *COUNTING FUNNEL* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya ataupun pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 12 juli 2024



Emilia Febriyani

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emilia Febriyani  
NIM : 131191027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan *Counting Funnel* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dan semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 12 Juli 2024



Emilia Febriyani

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

### MOTTO

“Sukses adalah ketika kita bisa menjadi diri sendiri dan melakukan yang terbaik.”

(Uman bin Khattab)

## **PERSEMBAHAN**

1. Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar hingga akhir.
2. Terimakasih kepada ayah, ibu, adik dan segenap keluarga yang selalu mendoakan saya, memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun motivasi, serta memberikan semangat dan nasihat dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Terimakasih kepada Ibu Dr.Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing saya dan memberikan nasihat, motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang selalu tetap semangat dalam hal apapun dan tetap berjuang sehingga mampu melewati hari demi hari dalam penulisan skripsi ini.



Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Skripsi, Februari 2024  
Emilia Febriyani  
131191027

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTUAN *COUNTING FUNNEL* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH SISWA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan *Counting Funnel* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SD Negeri Ungaran 02. Teknik sampel yang digunakan yaitu *non probability sampling* dengan teknik *sample purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas II A SD Negeri Ungaran 02 sebagai kelas kontrol dan II B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes menggunakan *pretest* dan *posttest* sedangkan teknik non tes menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test* dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa terhadap penggunaan model *Think Pair Share* berbantuan *Counting Funnel*, dengan nilai signifikansi  $0,021 < 0,05$  (2) Terdapat pengaruh penggunaan model *Think Pair Share* berbantuan *Counting Funnel*, terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dengan nilai signifikansi  $0,000$  dan  $0,012 < 0,05$ . Maka terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan *counting funnel* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

**Kata Kunci:** *Think Pair Share*, *Counting Funnel*, Pemecahan Masalah

Ngudi Waluyo University  
Studi Program of Primary Teacher Educations, Faculty of Computer and Education  
Final Project, July 2024  
Emilia Febriyani  
131191027

**THE INFLUENCE OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THINK PAIR SHARE TYPE ASSISTED WITH COUNTING FUNNEL ON STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITY**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Think Pair Share cooperative learning model assisted by Counting Funnel on students' problem-solving abilities. The population in this study consists of all students at SD Negeri Ungaran 02. The sampling technique used is non-probability sampling with purposive sampling technique. The sample for this study is class II A at SD Negeri Ungaran 02 as the control class and class II B as the experimental class. Data collection techniques include tests and non-tests. The test techniques include pretests and posttests, while non-test techniques include observations, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques consist of normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, and simple linear regression. The results of the study show: (1) There is a difference in students' problem-solving abilities with the use of the Think Pair Share model assisted by Counting Funnel, with a significance value of  $0.021 < 0.05$ . (2) There is an effect of using the Think Pair Share model assisted by Counting Funnel on students' problem-solving abilities with significance values of  $0.000$  and  $0.012 < 0.05$ . Thus, there is an influence of the Think Pair Share cooperative learning model assisted by Counting Funnel on students' problem-solving abilities.*

**Keywords:** *Think Pair Share, Counting Funnel, Problem Solving*

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan *Counting Funnel* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan sarjana pendidikan.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo serta Dosen pembimbing yang dengan sabar dan semangat serta telah memberi motivasi, bimbingan, saran, arahan dan solusi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Segenap Dosen S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan pengarahan yang dapat bermanfaat untuk kemudian hari.
5. Kepala SD Negeri Ungaran 02 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Segenap Guru dan siswa SD Negeri Ungaran 02 yang telah membantu saya melaksanakan penelitian.

7. Bapak Sukarmandi, Ibu Duwi Nuryati selaku orang tua penuli. Keduanya yang membuat segalanya menjadi mungkin, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD dengan baik. Terimakasih atas segala pengorbanan, semangat, kasih sayangnya baik moril maupun material, nasehat dan doa yang tidak berhenti kalian berikan.
8. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2019 yang telah menjadi keluarga selama menempuh perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.
9. Saudara-saudara yang telah memberikan semangat, nasihat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<a href="#">SAMPUL LUAR</a> .....	1
<a href="#">SAMPUL DALAM</a> .....	2
<a href="#">HALAMAN PERSETUJUAN</a> .....	3
<a href="#">PERNYATAAN ORISINALITAS</a> .....	6
<a href="#">KESEDIAAN PUBLIKASI</a> .....	7
<a href="#">MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO</a> .....	7
<a href="#">ABSTRAK</a> .....	9
<a href="#">ABSTRACT</a> .....	10
<a href="#">PRAKATA</a> .....	11
<a href="#">DAFTAR ISI</a> .....	13
<a href="#">DAFTAR TABEL</a> .....	15
<a href="#">DAFTAR GAMBAR</a> .....	16
<a href="#">DAFTAR LAMPIRAN</a> .....	17
<a href="#">BAB I PENDAHULUAN</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.1 Latar Belakang Masalah</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.2 Rumus Masalah</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.3 Tujuan Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">1.4 Manfaat Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">BAB II TINJAUAN PUSTAKA</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.1 Kajian Relevan</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.2 Kerangka Teoritis</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.3 Kerangka Berpikir</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">2.4 Hipotesis penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">BAB III METODE PENELITIAN</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.1 Desain Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.2 Populasi dan Sampel</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.3 Variabel Penelitian</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">3.5 Teknik Analisis Data</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">4.1 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Counting Funnel</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Counting Funnel* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP .....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Halaman

[Tabel 1. 1 Hasil Soal Studi Pendahuluan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa](#)**Error!**

**Bookmark not defined.**

[Tabel 1. 2 Hasil Observasi Studi Pendahuluan](#).....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 6 Skor Pilihan Jawaban Skala Observasi](#) .**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 7 Presentase Taraf Keberhasilan Kegiatan Observasi](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Siswa Terhadap Pembelajaran](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Angket Siswa Terhadap Pembelajaran](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 10 Kriteria Respon Siswa](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 11 Koefisien Validitas Butir Soal](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 12 Uji Validitas Soal Uji Coba](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 13 Kategori Nilai Reliabilitas](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 14 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 15 Indeks Tingkat Kesukaran](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 16 Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba](#) **Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 17 Klasifikasi Daya Pembeda](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 18 Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba](#).....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 19 Hasil Uji Normalitas](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 3. 20 Hasil Uji Homogenitas](#).....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 4. 1 Uji Independent Sample T-Test](#).....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 4. 2 Hasil Angket Kemampuan Pemecahan Masalah](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 4. 3 Uji Regresi Linear Sederhana](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Tabel 4. 4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran](#)**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

[Gambar 2.1 Kerangka Berpikir](#).....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

<a href="#">Lampiran 1 Daftar Nama Uji Coba Instrumen</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 2 Daftar Nama Sampel</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 3 Soal Studi Pendahuluan</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 4 Hasil Soal Studi Pendahuluan</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 5 Angket Studi Pendahuluan</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 6 Angket Studi Pendahuluan</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 7 Soal Uji Coba Instrumen</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 8 Hasil Uji Coba Instrumen</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 9 Hasil Olah Data Soal Uji Coba</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 10 Lembar Angket Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 11 Hasil Angket Kemampuan Pemahaman Konsep</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 12 Lembar Observasi Keterlaksanaan dalam Pembelajaran</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 13 Hasil Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kegiatan Guru dalam Pembelajaran</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 14 Lembar Angket Respon Terhadap Pembelajaran</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 15 Hasil Angket Respon Terhadap Pembelajaran</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 16 Silabus Pembelajaran</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 18 Bahan Ajar</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 19 Soal Pretest dan Posttest</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 20 Daftar Nilai Pretest dan Posttest</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 21 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 22 Uji Hipotesis</a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 23 Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian</a>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<a href="#">Lampiran 24 Lembar <i>Ethical Clearance</i></a> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

[Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian](#)**Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 26 Hasil Pekerjaan Siswa](#) .....**Error! Bookmark not defined.**

[Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian](#) **Error! Bookmark not defined.**