



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA ALFABET
CARD TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disusun Oleh :

Awwalia Mufhida Kurniawati

131201034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN BERBANTUAN
MEDIA ALFABET *CARD* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS II
SDN PLUMUTAN**

Oleh :

Awwalia Mufhida Kurniawati

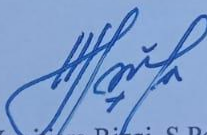
131201034

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 8 Juli 2024

Pembimbing Utama



Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd

NIDN.0614069403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA ALFABET CARD TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD

Disusun Oleh :

Awwalia Mufhida Kurniawati
131201034

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan universitas Ngudi Waluyo pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Juli 2024

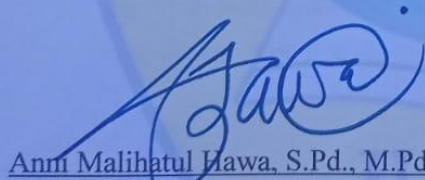
Tim Penguji
Ketua Penguji



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002

Penguji 1

Penguji 2



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

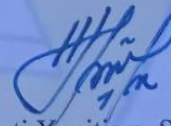
NIDN. 0631039001

Dekan Fakultas Komputer



Ben Widiwan Wibisono, S.T., M.kom

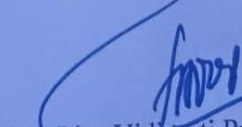
NIDN. 0614077901



Hesti Yunitiara, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614069403

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Lisa Vidimarti Putra, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Awwalia Mufhida Kurniawati
Nim : 131201034
Program Studi/ Fakultas : S1 PGSD/ Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Dengan Berbantuan Media *Alfabet Card* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dan Pemahaman Konsep Siswa SD” adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini. Saya bersedia menerima sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 12 juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Awwalia Mufhida Kurniawati

Nim : 131201034

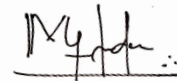
Program Studi : S1 PGSD

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/ informasi dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Dengan Berbantuan Media *Alfabet Card* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dan Pemahaman Konsep Siswa SD**” sebagai kepentingan akademis.

Ungaran, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Awwalia Mufhida K

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO HIDUP

”Always involve God in your life”

“Kalau kita libatkan Allah dalam urusan kita, maka Allah sendiri yang melibatkan manusia untuk menyayang kita”

(Hanan Attaki)

“Pursue one area you can and be great with it”

“Tidak perlu menjadi serba bisa, tekunilah satu bidang yang kamu bisa dan menjadi hebat dengannya”

(Awwalia Mufhida K)

PERSEMBAHAN

1. Puji Syukur Kehadirat Tuhan yang Maha Esa telah memberikan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua saya, dan keluarga saya yang senantiasa medoakan, memberikan motivasi, serta memberi dukungan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Ibu Hesti Yunitiara Rizqi S.Pd. M.Pd. dan ibu Ela Suryani S.Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga kebaikan ibu dibalas oleh Allah SWT.
4. Terimakasih kepada Ibu Imronah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Plumutan yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Plumutan.
5. Teman–teman prodi PGSD Reguler angkatan 2020 yang turut pula memberikan saya semangat, menjadi tempat berkeluh kesah, dan membantu saya dalam kesulitan.
6. Dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer Dan Pendidikan
Skripsi Jumat 12 Juli 2024
Awwalia Mufhida Kurniawati
131201034

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DENGAN BERBANTUAN MEDIA ALFABET CARD TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS II SDN PLUMUTAN

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) berbantuan media alfabe *card* terhadap keterampilan membaca permulaan dan pemahaman konsep siswa kelas II SDN Plumutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode eksperimen yaitu *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Non- Equivalent Cintrol Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Plumutan. Sedangkan untuk sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas Iia dan Iib. Teknik pengumpulan data menggunakan tes ranah kognitif, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji *Independent Sample T-test* dan Uji Regresi Linier Sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan rata- rata keterampilan membaca permulaan siswa antara kelas control dan kelas eksperimen, yang mana dapat dilihat dari Uji Independent samplr *T-test* dan diperoleh nilai sig $0,049 < 0,05$ maka dapat disimpulkan Ho ditolak dan Ha diterima. (2) Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa menggunakan model pembelakaran CIRC berbantuan media *alfabet card*. Dari data uji Independent sample T test terlihat nilai sig $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan Ho ditolak dan Ha diterima. (3) Terdapat pengaruh model CIRC berbantuan media *alfabet card* terhadap membaca siswa. Dari data table Anova, diperbolehkan nilai $f = 24.446$ dan Sig = $0,000$ dan dapat disimpulkan bahwa Sig.. $0,000 < 0,05$ yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima. (4) Terhadap pengaruh model CIRC berbantuan media *alfabet card* terhadap pemahaman konsep siswa, dari hasil Anova data tabel diperoleh nilaii $F = 0,083$ dan Sig. = $0,038$ dan dapat disimpulkan bahwa Sig. = $0,038 < 0,05$ yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CIRC, Media *alfabet card*, Keterampilan Membaca Permulaan, Pemahaman Konsep

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer Dan Pendidikan
Skripsi Jumat 12 Juli 2024
Awwalia Mufhida Kurniawati
131201034

THE EFFECT OF THE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) LEARNING MODEL WITH THE HELP OF ALPHABET CARD MEDIA ON THE INITIAL READING SKILLS AND CONCEPT UNDERSTANDING OF GRADE II STUDENTS SDN PLUMUTAN

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) learning model assisted by media alfabe card on the initial reading skills and understanding of concepts of grade II students of SDN Plumutan. This research uses a quantitative approach with a type of experimental method, namely Quasi Experimental Design with a form of Non-Equivalent Control Group Design design. Data collection techniques use cognitive domain tests, observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are the Independent Sample T-test and the Simple Linear Regression Test. The results of this study showed that: (1) There was a difference in the average comprehensiveness of reading students between the control class and the experimental class, which can be seen from the Independent Test samplr T-test and obtained a sig value of $0.049 < 0.05$ then it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. (2) There are differences in students' understanding of concepts using the CIRC learning model assisted by alphabet card media. From the test data Independent sample T test, it can be seen that the sig value is $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. (3) There is an influence of the CIRC model assisted by alphabet card media on student reading. From the Anova data table, allowed the value of $f = 24.446$ and $Sig = 0.000$ and it can be concluded that $Sig 0.000 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. (4) On the influence of the CIRC model assisted by alphabet card media on students' understanding of concepts, from the results of the Anova table data obtained values $F = 0.083$ and $Sig. = 0.038$ and it can be concluded that $Sig. = 0.038 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *CIRC Learning Model, Media Alphabet Card, Beginning Reading Skills, Concept Understanding.*

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah skripsi dan mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Prof, Dr. Subiyantoro, M.Hum. Selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Dr. Lisa Vidinarti Putra, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S1 PGSD yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
4. Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd. M.pd. dan Ela Suryani, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan.
6. Imronah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Plumutan yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Plumutan.
7. Karina Chandra Nur Rahmawati, S.Pd., selaku guru kelas IIa SDN Plumutan dan Rini Susilowati, S. Pd. Selaku Guru kelas IIb SDN Plumutan yang telah memberikan waktu dan bimbingan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga peneliti yang telah mengizinkan dan membiayai peneliti dalam melanjutkan Pendidikan di Perguruan tinggi.
10. Teman- teman S1 PGSD Angkatan 2020 yang telah menjadi keluarga baru peneliti selama menjalankan perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.
Demikian prakata dan ucapan terimakasih yang dapat disampaikan oleh peneliti. Peneliti berharap semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan semua pihak, dan skripsi ini dapat mmberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	1
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS	10
KESEDIAAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variable Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Terdapat Perbedaan Keterampilan Membaca Siswa Menggunakan Model CIRC Berbantuan Media <i>Alfabet card</i>	Error! Bookmark not defined.

4.2	Terdapat Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media <i>Alfabet card</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media <i>Alfabet card</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca...	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media <i>Alfabet card</i> terhadap Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.5	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.