



PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SDN KALONGAN 02

SKRIPSI

Oleh :

CHOLIFATUL MAULIDHA

134201008

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SDN KALONGAN 02**

Oleh:

CHOLIFATUL MAULIDHA

134201008

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

TAHUN 2020/2024

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan

untuk diajukan

Ungaran, 6 Juni 2024

Pembimbing Utama



Hesti Yunitjara Rizqi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614069403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SD NEGERI KALONGAN 02

Oleh :
Cholifatul Maulidha
134201008

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 12 Juli 2024

Tim Penguji
Ketua Penguji



Anni Malihawati Hawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0631039001

Penguji 1



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 06050890

Penguji 2



Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614069403

Dekan Fakultas Komputer dan
Pendidikan



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 606088901

Ka. Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Dr. Lisa Viridiana Putri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 606088901

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cholifatul Maulidha
NIM : 134201008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Kalongan 02

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran. 6 Juli 2024



Cholifatul Maulidha

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cholifatul Maulidha

NIM : 134201008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Kalongan 02

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran. 6 Juli 2024



Cholifatul Maulidha

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali."

- Vince Lombardi-

"Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah."

- Ibnu Qoyyim-

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

-Baqarah 286-

PERSEMBAHAN :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai setiap langkah dalam menyelesaikan penelitian dan memberikan kesehatan kepada peneliti hingga saat ini.
2. Kepala Sekolah SD Negeri Kalongan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti di instansi yang beliau pimpin.
3. Dosen pembimbing saya Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd yang membimbing saya dan mengarahkan saya dengan sabar.
4. Segenap dosen S1 PGSD UNW yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti
5. Orang tua tercinta, Ibu Suwarti dan Bapak Akhmad Subakir yang tidak henti-hentinya memberikan do'a, dukungan baik berupa materi, motivasi, dan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman prodi PGSD Reguler angkatan 2020 yang turut pula memberikan saya semangat, menjadi tempat saya berkeluh kesah, dan membantu saya saat kesulitan.
7. Dan pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2024
Cholifatul Maulidha
134201024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SDN KALONGAN 02**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media audio visual terhadap sikap ilmiah dan kemampuan kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian ini menggunakan eksperimen kuantitatif dengan desain *Quast Experimental (Non Equivalent Control Group Design)*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Kalongan 02. Sampel penelitian ini adalah kelas III A sebagai kelas Kontrol sedangkan kelas III B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan Teknik tes melalui *pretest* dan *posttest* serta Teknik non tes meliputi observasi, dokumentasi, dan angket. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test* dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat perbedaan dalam penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media audio visual terhadap sikap ilmiah dan kemampuan berpikir kritis siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media audio visual terhadap sikap ilmiah dan kemampuan berpikir kritis siswa, dengan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitianm dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap sikap ilmiah dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Audio Visual, Sikap Ilmiah, Kemampuan Berpikir Kritis

Ngudi Waluyo University
Studi Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Computer and Education
Final Project, July 2024
Cholifatul Maulidha
134201008

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SDN KALONGAN 02**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Discovery Learning learning model assisted by audio-visual media on students' scientific attitudes and critical thinking abilities. This research method uses quantitative experiments with a Quast Experimental design (Non Equivalent Control Group Design). The population in this research is all students at SD Negeri Kalongan 02. The sample for this research is class III A as the control class while class III B is the experimental class. Collection techniques data using test techniques through pretest and posttest as well as non-test techniques including observation, documentation and questionnaires. Data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests and simple linear regression tests. The research results show: (1) There are The difference in the use of the Discovery Learning learning model assisted by audio-visual media on students' scientific attitudes and critical thinking abilities between the experimental class and the control class, is proven by the results of the independent sample t-test showing a significant value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence in the use of the Discovery Learning learning model assisted by audio-visual media on students' scientific attitudes and critical thinking abilities, with the results of a simple linear regression test showing a significant value of $0.000 < 0.05$. Based on the research results, it can be concluded that the use of the Discovery Learning model Learning assisted by audio-visual media influences students' scientific attitudes and critical thinking abilities.

Keywords:*Discovery Learning, Audio-Visual, Scientific Attitudes, Critical thinking*

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan anugerah dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN KALONGAN 02** “dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian dapat terselesaikan dengan baik tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing, memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Kepala Sekolah SDN Kalongan 02 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap guru dan siswa SDN Kalongan 02 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan kegiatan penelitian.
8. Bapak, Ibu, Kakak, Keponakan, dan seluruh keluarga tercinta yang menjadi motivasi peneliti sehingga studi bisa terselesaikan dengan baik.
9. Sahabat-sahabat peneliti yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi.

10. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah menjadi keluarga bagi peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.
11. Semua pihak yang mendukung proses pendidikan peneliti.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat berkah yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti maupun pembacanya.

Ungaran, 6 Juli 2024

Penulis



Cholifatul Maulidha

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Riset.....	13
1.4 Manfaat Riset.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Relevan.....	15
2.2 Kerangka Teoritis.....	21
2.2.1 <i>Discovery Learning</i>	21
2.2.2 Media Audio Visual.....	29
2.2.3 <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	34
2.2.4 Pengertian Sikap Ilmiah.....	37
2.2.5 Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3 Variabel Penelitian.....	53
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Terdapat Perbedaan Rata rata Sikap Ilmiah Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	69

4.2 Terdapat Perbedaan Rata rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual.	73
4.3 Terdapat pengaruh model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Median Audio Visual terhadap Sikap Ilmiah siswa	76
4.4 Terdapat Pengaruh Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN -LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Kerja Siswa.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Studi Pendahuluan Kemampuan Berpikir Kritis	6
Tabel 1. 2 Hasil Studi Pendahuluan Sikap Ilmiah	6
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	26
Tabel 2. 2 Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan	35
Tabel 2. 3 Indikator Sikap Ilmiah	39
Tabel 3. 1 Desain Eksperimen (<i>Nonequivalent Control Group Design</i>)	51
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	52
Tabel 3. 3 Kisi kisi Lembar Observasi Sikap Ilmiah	54
Tabel 3. 4 Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	55
Tabel 3. 5 Kisi kisi Lembar Angket Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 3. 6 Kisi kisi Lembar Angket Sikap Ilmiah	57
Tabel 3. 7 Kisi kisi Instrumen Tes	59
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas Butir Soal	60
Tabel 3. 9 Data Uji Validitas Soal Uji Coba.....	60
Tabel 3. 10 Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir Soal.....	61
Tabel 3. 11 Data Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	62
Tabel 3. 12 Indeks Tingkat Kesukaran	63
Tabel 3. 13 Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	63
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda	64
Tabel 3. 15 Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	64
Tabel 3. 17 Uji Normalitas.....	65
Tabel 3. 16 Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 1 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	69
Tabel 4. 2 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	73
Tabel 4. 3 Hasil Uji Regresi Sederhana Model Anova	76
Tabel 4. 4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Model Summary	77
Tabel 4. 5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Model Anova	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Model Summary	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Studi Pendahuluan.....	95
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen	115
Lampiran 3 Lembar Observasi Sikap Ilmiah	126
Lampiran 4 Hasil Lembar Observasi Sikap Ilmiah.....	131
Lampiran 5 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	132
Lampiran 6 Lembar Angket Sikap Ilmiah	139
Lampiran 7 Lembar Angket Berpikir Kritis.....	145
Lampiran 8 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	152
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik	177
Lampiran 10 Pre-test dan Post-test	183
Lampiran 11 Analisis Data	193
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	200
Lampiran 13 Etichal Clearance.....	201
Lampiran 14 Sertifiakt HKI.....	202
Lampiran 15 Dokumentasi.....	203