

## BAB 5

### PENUTUP

#### 5.1. Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Canva* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Canva*. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu  $79,5 > 72$ . Terdapat perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar  $7,5$ . Selain itu, nilai *signifikasi* menunjukkan kelas kontrol  $0,023 < 0,05$  dan kelas eksperimen  $0,021 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak atau menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Canva* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Canva* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf *signifikasi*  $0,00 < 0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi persamaannya adalah X berpengaruh terhadap Y. Selain itu, diperoleh nilai *R square* atau  $R^2 = 0,580 = 58\%$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis

(Y) dapat dijelaskan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (X) sebesar 58%. Dengan kata lain bahwa X mempengaruhi Y sebesar 58%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Canva* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka berikut ini saran yang dapat peneliti berikan:

1. Pendidik dapat menggunakan *Canva* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis mereka.
2. Siswa lebih mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya untuk pemecahan masalah di dalam dan di luar kelas dan dapat lebih terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Bagi guru atau peneliti yang ingin melakukan pembelajaran atau penelitian menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Canva* untuk dipersiapkan dengan baik supaya dapat terlaksana dengan maksimal.