



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* BERBANTUAN VIDEO  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS II MI GEDANGANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana

Oleh :

Putri Yuniarsih

131201033

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**2024**

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan  
Skripsi, Desember 2023  
Putri Yuniarsih  
131201033

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* BERBANTUAN VIDEO  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS II MI GEDANGANAK**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa setelah penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak. Dan guna mengetahui Pengaruh Penggunaan Model *Mind Mapping* dengan Berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak. Penelitian yang digunakan adalah menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan jenis Metode Eksperimen dengan *Non Equivalet Control Group Design*. Teknik analisis ini menggunakan *Uji Independent Sample T-Test* dan Regresi Linear Sederhana. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Terdapat Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa setelah penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa kelas II MI Gedanganak. Dibuktikan dengan Hasil Uji *Independent Sample T-Test* dengan taraf nilai Signifikansi kurang dari 0,05 yaitu  $0,00 < 0,05$ , (2) Terdapat Pengaruh dalam Pemakaian Model *Mind Mapping* dengan Berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak. Dibuktikan dengan hasil Uji Regresi Linear Sederhana dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu  $0,02 < 0,05$ . Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Video terhadap Pemahaman Konsep Siswa Berpengaruh terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak.

**Kata Kunci:** Model *Mind Mapping*, Media Video, Pemahaman Konsep.

Ngudi Waluyo University  
PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education  
Final Project, December 2023  
Putri Yuniarsih  
131201033

**THE INFLUENCE OF VIDEO-ASSISTED MIND MAPPING LEARNING MODELS ON  
CLASS II MI GEDANGANAK STUDENTS' UNDERSTANDING OF CONCEPTS**

**ABSTRACT**

*This research was conducted to determine differences in students' conceptual understanding after using the video-assisted Mind Mapping learning model on the conceptual understanding of Class II MI Gedanganak students. And to find out the effect of using the Mind Mapping Model with the help of video on the understanding of concepts in Class II MI Gedanganak students. The research used is a Quantitative Approach with an Experimental Method type with Non Equivalet Control Group Design. This analysis technique uses the Independent Sample T-Test and Simple Linear Regression. The results of this research are (1) There are differences in students' conceptual understanding after using the Mind Mapping learning model with the help of videos on the conceptual understanding of class II MI Gedanganak students. Proven by the results of the Independent Sample T-Test with a significance level of less than 0.05, namely  $0.00 < 0.05$ , (2) There is an influence in the use of the video-assisted Mind Mapping Model on the understanding of the concepts of Class II MI Gedanganak students. Proven by the results of the Simple Linear Regression Test with a significance value of less than 0.05, namely  $0.02 < 0.05$ . The results of the research can be concluded that the Video-Assisted Mind Mapping Learning Model on Students' Conceptual Understanding Has an Influence on Conceptual Understanding of Class II MI Gedanganak Students.*

**Keywords:** *Mind Mapping Model, Video Media, Concept Understanding.*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi berjudul :  
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING  
BERBANTUAN VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
SISWA KELAS II MI GEDANGANAK**

Disusun Oleh:

Putri Yuniarsih

131201033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

Telah diperiksa akan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk  
diujikan

Ungaran, 23 Januari 2024

  
Lisa Virdinarti Putra, S.PD., M. Pd

NIDN. 0606088901

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang berlaku tangan dibawah ini ssaya,

Nama : Putri Yuniarsih  
NIM : 131201033  
Program Studi/Fakultas : SI PGSD/Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak" adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini. Saya bersedia menerima sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 23 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Putri Yuniarsih

## KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Yuniarsih  
NIM : 131201033  
Program Studi : S1 PGSD  
Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/informasi dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas II MI Gedanganak" sebagai kepentingan akademis.

Ungaran, 23 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Putri Yuniarsih

## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah Skripsi dan untuk mendapatkan Gelar Sarjana. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dengan baik dan menyelesaikan Sarjana Pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M. Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian dan memfasilitasi belajar sehingga terselesaikannya masa belajar.
3. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd. Kepala Program Studi S1 PGSD sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktunya dengan terbaik untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh dosen S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta motivasi selama masa perkuliahan.
5. Achmad Rifa'I. S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Gedanganak yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Alwan Masruri, S.Pd dan Anna, S.Pd selaku guru kelas II MI Gedanganak yang telah memberikan waktu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian.

7. Seluruh siswa kelas II MI Gedanganak yang telah bekerja sama dalam membantu peneliti saat penelitian.
8. Bapak Sarju Alam, dan Ibu Nurleha selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, mengorbankan semua kebahagiaan untuk penulis dalam menempuh perkuliahan, serta seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman saya, Naza Syawa Aulia, Intan Sapna Aprilia, Juniar Wahyu Walinda, yang telah menjadi teman, bahkan keluarga sendiri yang selalu memberi support, motivasi dan bantuannya selama perkuliahan.
10. Rekan-rekan S1 PGSD Angkatan 2020 yang telah berjuang selama menjadi calon-calon pendidik.
11. Rekan Organisasi dari BEM UNW 2021-2022 yang telah memberikan banyak pengalaman organisasi kepada penulis.

Demikian prakata dan ucapan terimakasih yang dapat disampaikan oleh penulis. Penulis berharap semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dari berbagai pihak dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembacanya.

Ungaran, 23 Januari 2024

Penulis

Putri Yuniarsih



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
<u>HALAMAN PERSETUJUAN.....</u>	<u>ii</u>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</u>	<u>iv</u>
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	2
<i>ABSTRACT</i> .....	3
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IPENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5	Teknik dan Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Validitas dan Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> berbantuan Video.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> berbantuan Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

