

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Tujuan dari penelitian ini adalah jawaban atas spekulasi yang sesuai dengan permasalahan yang telah dipecahkan, dan analisis informasi dari hasil penelitian.

1. Hasil penelitian menunjukkan ada diferensiasi signifikan antara kemampuan Pemahaman Konsep Siswa kelas 2 kelompok siswa menerapkan model *Mind Mapping* berbantuan Video (Kelas Eksperimen) dan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran hanya dengan Model *Mind Mapping* saja (kelas Kontrol). Ini dibuktikan dengan perolehan uji hipotesis (*Independent Sample T-Test*), yang memperlihatkan diferensiasi rerata nilai Kemampuan Pemahaman Konsep *Post-Test* kelas Eksperimen senilai 83,82 dengan rerata nilai kemampuan Pemahaman Konsep post-test kelas kontrol senilai 82,73. Dan didapat skor t hitung  $> t$  tabel ( $3.257 > 2.798$ ) dengan skor sig. (2-tailed) yakni  $0.00 < 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
2. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Video atas Pemahaman Konsep Siswa kelas 2 MI Gedanganak. Ini dibuktikan dengan perolehan pengujian Hipotesis (Regresi Linier Sederhana), yang memperlihatkan tingkat signifikansi senilai  $.002 < 0,05$  dengan presentase  $R^2 = 0.522 = 52,2\%$  maka model regresi ini bisa dipakai guna memprediksi variable partisipasi atau ada pengaruh antara variane; Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Video (X) ats Pemahaman Konsep Siswa (Y).

## 5.2 Saran

Atas dasar perolehan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyampaikan saran yang tertuju untuk guru, siswa serta sekolah.

1. Siswa yang sedang belajar didalam ruangan, lebih baiknya ketika guru menerangkan di depan kelas di himbau untuk memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Guru lebih di kedepankan mengenai model atau media pembelajaran yang menarik guna mencari perhatian para siswa supaya lebih terciptanya pembelajaran yang lebih baik.
3. Guru lebih menggunakan Media Video agar pembelajaran lebih inovatif lagu agar meningkatkan kemampuan Teknologi Terkini bagi siswa.
4. Sekolah sebaiknya memberi dukungan dengan sosialisasi kepada guru-guru dalam menciptakan inovasi dalam pembelajaran terlebih dalam model serta media pembelajaran, sehingga mampu menaikan mutu Pendidikan di MI Gedanganak.

