



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah

Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 131201023

Nama Mahasiswa : FIZHA AULIYA SAFANORA

Ketua Program Studi : Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing (1) : Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing (2) : Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.

Judul Ta/Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS I SDN KALONGAN 02**

Abstrak : Menurut UUSPN No. 20 Tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar serta terencana untuk mewujudkan suasana pembelajaran supaya siswa aktif mengembangkan potensi dirinya dengan memiliki spiritual- keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan (Marzuki, 2012: 24). Sehingga pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting serta dibutuhkan untuk siswa agar mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya. Pembelajaran yang baik dapat mendukung tercapainya tujuan Pendidikan Nasional. Sehingga memberikan suasana pembelajaran yang aktif dapat membantu siswa dalam menemukan potensi dalam dirinya. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.67 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SD bahwa kurikulum 2013 dikembangkan dengan pola pikir sebagai berikut: (1) pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik; (2) pola pembelajaran satu arah menjadi pembelajaran interaktif guru, siswa, lingkungan dan masyarakat; (3) pola pembelajaran terisolasi menjadi pembelajaran secara jejaring; (4) pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif mencari (pembelajaran peserta didik aktif mencari semakin diperkuat dengan model pembelajaran pendekatan sains); (5) belajar sendiri menjadi belajar kelompok (berbasis tim); (6) pola pembelajaran alat tunggal menjadi pembelajaran berbasis alat multimedia; (7) pola pembelajaran berbasis massal menjadi kebutuhan pelanggan (users) dengan memperkuat pengembangan potensi khusus yang dimiliki setiap siswa; (8) pola pembelajaran ilmu pengetahuan tunggal (monodiscipline) menjadi pembelajaran ilmu pengetahuan jamak (multidisciplines); (9) pola pembelajaran pasif menjadi pembelajaran kritis (Afriki, 2013: 15). Sehingga suatu pembelajaran harus bersifat interaktif yang menyenangkan untuk membuat siswa agar lebih semangat dalam belajar di kelas.

Terdapat salah satu model pembelajaran yang menarik untuk dapat membantu mencapai tujuan pembelajaran di kelas, seperti model

pembelajaran STAD. Model pembelajaran STAD merupakan model pembelajaran yang paling sederhana. Dengan model pembelajaran STAD mengacu pada belajar kelompok siswa, menyajikan informasi baru kepada siswa setiap minggu baik menggunakan presentasi verbal maupun teks. Menurut Slavin (2008), STAD terdiri atas lima komponen utama yaitu presentasi kelas, kerja kelompok (tim), kuis, skor, kemajuan individual, dan rekognisi (penghargaan) kelompok. Dengan menerapkan model STAD dalam pembelajaran adalah untuk memotivasi siswa, mendorong dan membantu satu sama lain, serta untuk menguasai keterampilan-keterampilan yang disampaikan oleh guru. Dengan adanya penghargaan mampu memberi motivasi siswa agar kelompok yang menginginkan sebuah penghargaan mereka harus membantu teman sekelompoknya mempelajari materi yang diberikan guru (Aris Shoimin, 2014: 185).

Salah satu cara yang dapat mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) dan berbantu media pembelajaran monopoli. Melalui model pembelajaran dan media pembelajaran tersebut dapat diimplementasikan oleh guru dalam muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk memahami isi bacaan dan menemukan informasi penting terhadap kualitas pemahaman konsep pembelajaran. Adapun indikator pemahaman konsep menurut Sanjaya,Wina(2008 :45) mengemukakan bahwa dalam kategori memahami mencakup tujuh kognitif, antara lain sebagai berikut: 1. Pemahaman lebih tinggi tingkatannya dari pengetahuan 2. Pemahaman bukan hanya sekedar mengingat fakta, akan tetapi berkenaan dengan menjelaskan makna atau suatu konsep. 3. Dapat mendeskripsikan mampu menerjemahkan.

Kemampuan pemahaman konsep Bahasa Indonesia siswa yang rendah juga dapat dilihat saat peneliti melakukan studi pendahuluan pada 6 Mei 2024 siswa kelas IB SD Kalongan 02.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengkaji permasalahan yang terjadi di Kelas I di SDN Kalongan 02 melalui penelitian eksperimen untuk mengetahui pengaruh model STAD pada pemahaman konsep “Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Monopoli Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas I di SDN Kalongan 02”.

Tanggal Pengajuan : 05/07/2024 06:05:13

Tanggal Acc Judul : 05/07/2024 10:17:23

Tanggal Selesai Proposal : 09/07/2024 09:01:19

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 10/07/2024 09:04:57

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			

1	Selasa,09/07/2024 08:23:24	9 Maret 2023 -Bimbingan Judul	FIZHA AULIYA SAFANORA
2	Selasa,09/07/2024 08:26:25	10 Maret 2023 -Konsultasi mengenai indikator, dan studi pendahuluan	FIZHA AULIYA SAFANORA
3	Selasa,09/07/2024 08:28:15	1 April 2023 -Konsultasi hasil studi pendahuluan bab 1 dan bab 2	FIZHA AULIYA SAFANORA
4	Selasa,09/07/2024 08:34:41	23 Agustus 2023 -Konsultasi EC	FIZHA AULIYA SAFANORA
5	Selasa,09/07/2024 08:36:48	15 Juni 2023 -Konsultasi media pembelajaran	FIZHA AULIYA SAFANORA
6	Selasa,09/07/2024 08:37:11	21 Juni 2023 -Konsultasi HKI	FIZHA AULIYA SAFANORA
7	Selasa,09/07/2024 08:37:51	27 Juli 2023 -Konsultasi hasil studi pendahuluan bab 1 dan 2	FIZHA AULIYA SAFANORA
8	Selasa,09/07/2024 08:39:36	27 Februari 2024 -Konsultasi revisi studi pendahuluan	FIZHA AULIYA SAFANORA
9	Selasa,09/07/2024 08:40:08	21 Maret 2024 -Konsultasi indikator	FIZHA AULIYA SAFANORA
10	Selasa,09/07/2024 08:40:35	13 Juni 2024 -Konsultasi bab 3	FIZHA AULIYA SAFANORA
11	Selasa,09/07/2024 08:45:52	15 Juni 2024 -Konsultasi revisi bab 3	FIZHA AULIYA SAFANORA
12	Selasa,09/07/2024 08:57:03	Perbaiki kajian relevan, tambah teori terkait model	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.

BIMBINGAN TA/SKRIPSI

13	Selasa,09/07/2024 09:54:32	21 Juni 2024 -Konsultasi bab 4	FIZHA AULIYA SAFANORA
14	Rabu,10/07/2024 09:04:49	Tambahkan kajian relevan penelitian terdahulu	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
15	Selasa,09/07/2024 09:55:01	23 Juni 2024 -Konsultasi modul ajar	FIZHA AULIYA SAFANORA

16	Rabu,10/07/2024 09:04:24	Sesuaikan sintaks model	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
17	Selasa,09/07/2024 09:56:02	26 Juni 2024 -Konsultasi revisi bab 4 dan data observasi	FIZHA AULIYA SAFANORA
18	Rabu,10/07/2024 09:04:33	Sesuaikan indikator	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
19	Selasa,09/07/2024 09:56:35	26 Juni 2024 -Konsultasi kajian teori	FIZHA AULIYA SAFANORA
20	Rabu,10/07/2024 09:04:13	Cek artikel nasional dan internasional cari pembeda	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
21	Selasa,09/07/2024 09:57:38	29 Juni 2024 -Konsultasi revisi bab 4, kerangka berpikir, dan uji tes	FIZHA AULIYA SAFANORA
22	Rabu,10/07/2024 09:03:49	Sesuaikan penelitian di kerangka berpikir	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
23	Selasa,09/07/2024 09:58:08	29 Juni 2024 -Konsultasi revisi daftar pustaka	FIZHA AULIYA SAFANORA
24	Selasa,09/07/2024 09:59:11	1 Juli 2024 -Konsultasi revisi observasi guru	FIZHA AULIYA SAFANORA
25	Rabu,10/07/2024 09:03:31	Observasi sesuaikan indikator	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
26	Selasa,09/07/2024 09:59:46	2 Juni 2024 -Konsultasi revisi uji independent t-tes, dan bab 5	FIZHA AULIYA SAFANORA
27	Rabu,10/07/2024 09:03:19	Cek analisis data sesuai masukan	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
28	Selasa,09/07/2024 10:56:47	3 Juli 2024 -Konsultasi revisi bab 1-5 dan lampiran	FIZHA AULIYA SAFANORA
29	Rabu,10/07/2024 09:03:08	Perbaikan masukan saya di hard	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
30	Selasa,09/07/2024 10:57:22	4 Juli 2024 -Konsultasi turnitin, mendeley dan publikasi jurnal	FIZHA AULIYA SAFANORA
31	Rabu,10/07/2024 09:02:56	Cek lagi penulisan dapus	Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: -)

Dosen Pembimbing (1)

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: -)

Semarang , 10 Juli 2024

FIZHA AULIYA SAFANORA
(NIM: 131201023)

Dosen Pembimbing (2)

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: -)