

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pengaruh model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) berbantuan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I dapat disimpulkan seperti berikut :

1. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan membaca permulaan menggunakan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book*.

Hasil uji *Independent sample T-test* terlihat nilai  $sig.0,001 < 0,05$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti menunjukkan adanya perbedaan rata-rata kemampuan membaca permulaan siswa yang signifikan atau terdapat perbedaan kualitas pembelajaran antara pembelajaran dengan menggunakan model tanpa berbantuan media *Big Book* dengan pembelajaran dengan menggunakan model CIRC berbantuan media *Big Book* di kelas I. Rataan nilai kelas eksperimen sebesar 73,05 sedangkan rataan nilai kelas kontrol sebesar 58,25 , sehingga dapat disimpulkan bahwa rataan nilai kelas eksperimen lebih besar dibanding rataan nilai kelas kontrol dengan selisih nilai 14,8. Disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model CIRC berbantuan media *Big book* mampu memberikan perbedaan rata-rata kemampuan membaca permulaan siswa yang signifikan pada proses pembelajaran.

2. Terdapat pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media *Big book* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Hal ini

dapat diketahui dari hasil uji regresi linier sederhana yang diperkuat dengan data hasil penelitian pada tabel 4.2 bahwa diperoleh  $f = 5.744$  dan  $Sig. = 0,028$  dan dapat disimpulkan bahwa  $Sig. 0,028 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari pernyataan tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran berbantuan media *Big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Pernyataan ini juga didukung oleh data hasil uji regresi linier sederhana *Model Summary*, diperoleh nilai  $R. Square = 0,242 = 24,2\%$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran CIRC berbantuan media *Big book* dapat diatasi sebesar 24,2%. Penggunaan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* ini optimal dan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Guru

Guru bisa menggunakan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

### 2. Bagi Siswa

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* dapat menjadi alternatif agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran, dan memancing fokus serta minat siswa untuk memperhatikan yang nantinya akan berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti lain yang ingin mencoba melakukan pengembangan dari penelitian ini mengenai pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa hendaknya dapat dipersiapkan dengan optimal, agar hasil yang di dapat juga maksimal.