

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pengaruh model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) berbantuan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I dapat disimpulkan seperti berikut :

1. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan membaca permulaan menggunakan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book*. Hasil uji *Independent sample T-test* terlihat nilai $\text{sig}.0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti menunjukkan adanya perbedaan rata-rata kemampuann membaca permulaan siswa yang signifikan atau terdapat perbedaan kualitas pembelajaran antara pembelajaran dengan menggunakan model tanpa berbantuan media *Big Book* dengan pembelajaran dengan menggunakan model CIRC berbantuan media *Big Book* di kelas I. Rataan nilai kelas eksperimen sebesar 73,05 sedangkan rataan nilai kelas kontrol sebesar 58,25 , sehingga dapat disimpulkan bahwa rataan nilai kelas eksperimen lebih besar dibanding rataan nilai kelas kontrol dengan selisih nilai 14,8. Disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model CIRC berbantuan media *Big book* mampu memberikan perbedaan rata-rata kemampuan membaca permulaan siswa yang signifikan pada proses pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media *Big book* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Hal ini

dapat diketahui dari hasil uji regresi linier sederhana yang diperkuat dengan data hasil penelitian pada tabel 4.2 bahwa diperoleh $f = 5.744$ dan $\text{Sig.} = 0,028$ dan dapat disimpulkan bahwa $\text{Sig. } 0,028 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari pernyataan tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran berbantuan media *Big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Pernyataan ini juga didukung oleh data hasil uji regresi linier sederhana *Model Summary*, diperoleh nilai $R. \text{ Square} = 0,242 = 24,2\%$. Nilai tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran CIRC berbantuan media *Big book* dapat diatasi sebesar 24,2%. Penggunaan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* ini optimal dan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Guru bisa menggunakan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* dapat menjadi alternatif agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran, dan memancing fokus serta minat siswa untuk memperhatikan yang nantinya akan berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

3. Bagi Peneliti

Peneliti lain yang ingin mencoba melakukan pengembangan dari penelitian ini mengenai pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa hendaknya dapat dipersiapkan dengan optimal, agar hasil yang di dapat juga maksimal.