



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL*
UNDERSTANDING PROCEDURES BERBANTUAN MEDIA PAPAN
PUTARAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Oleh :

AFIFAH NUR LAILASARI

131191003

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL*
UNDERSTANDING PROCEDURES BERBANTUAN MEDIA PAPAN
PUTARAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

AFIFAH NUR LAILASARI

131191003

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING*
PROCEDURES BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTARAN TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V SD**

Oleh:

AFIFAH NUR LAILASARI

131191003

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PEDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 19 Februari 2024

Pembimbing Utama



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605089002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING*
PROCEDURES BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTARAN TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V SD**

Oleh :

AFIFAH NUR LAILASARI

131191003

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi
Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Februari 2024

Tim Penguji :

Ketua Penguji



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623069201

Penguji 1



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

**Dekan Fakultas Komputer
dan Pendidikan**



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 061407790

Penguji 2



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002

**Ka. Prodi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**



Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Afifah Nur Lailasari

NIM : 131191003

Program Studi : S1 PGSD / Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTARAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V SD”** adalah hasil karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 19 Februari 2024



Afifah Nur Lailsari

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afifah Nur Lailasari
NIM : 131191003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Berbantuan Media Papan Putaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dan semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 19 Februari 2024



Afifah Nur Lailasari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al Baqarah 286)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS Ar Ra’d 11)

“Bersyukurlah dengan apa yang kamu punya, dan berusaha untuk lebih baik lagi”

(Imam Bukhari)

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar hingga akhir.
2. Terimakasih kepada ayah, ibu, adik dan segenap keluarga yang selalu mendoakan saya, memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun motivasi, serta memberikan semangat dan nasihat dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Terimakasih kepada Ibu Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing saya dan memberikan nasihat, motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang selalu tetap semangat dalam hal apapun dan tetap berjuang sehingga mampu melewati hari demi hari dalam penulisan skripsi ini.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2024
Afifah Nur Lailasari
131191003

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTARAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V SD

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* berbantuan media papan putaran terhadap pemahaman konsep. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SD Negeri Langensari 01 dan SD Negeri Langensari 03. Sampel yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan teknik *sample purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas V SD Negeri Langensari 01 sebagai kelas eksperimen dan V SD Negeri Langensari 03 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes menggunakan *pretest* dan *posttest* sedangkan teknik non tes menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test* dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa terhadap penggunaan model *Conceptual Understanding Procedures* berbantuan media papan putaran, dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ (2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* berbantuan media papan putaran terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa dengan nilai signifikansi $0,001$ dan $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: *Conceptual Understanding Procedures*, Papan Putaran, Pemahaman Konsep

Ngudi Waluyo University
Studi Program of Primary Teacher Educations, Faculty of Computer and
Education
Final Project, february 2024
Afifah Nur Lailasari
131191003

**THE INFLUENCE OF THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING
PROCEDURES LEARNING MODEL ASSISTED BY ROUND BOARD
MEDIA ON THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABILITY OF
CLASS V SD STUDENTS**

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the Conceptual Understanding Procedures Learning Model assisted by round board media on concept understanding. This type of research is Quasi Experimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students at SD Negeri Langensari 01 and SD Negeri Langensari 03. The sample used was non-probability sampling with a purposive sampling technique. The sample for this research is class V 01 as the experimental class and V 03 as the control class. Data collection techniques are test and non-test techniques. Test techniques use pretest and posttest while non-test techniques use observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques using normality test, homogeneity test, independent sample t-test and simple linear regression. The results of the research show: (1) There is a difference in students' ability to understand concepts regarding the use of the Conceptual Understanding Procedures model assisted by round board media, with a significance value of $0.002 < 0.05$ (2) There is an influence of using the Conceptual Understanding Procedures learning model assisted by round board media on students' ability to understand concepts with significance values of 0.001 and $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Conceptual Understanding Procedures, Round Board, Concept Understanding*

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* Berbantuan Media Papan Putaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan sarjana pendidikan.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo.
4. Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan semangat, dukungan, perhatian, pengarahan, saran, dan solusi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Dosen S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan pengarahan yang dapat bermanfaat untuk kemudian hari.
6. Kepala SD Negeri Langensari 01 dan SD Negeri Langensari 03 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Guru dan siswa SD Negeri Langensari 01 dan SD Negeri Langensari 03 siswa SD yang telah membantu saya melaksanakan penelitian.
8. Bapak Joko Setiyo, Ibu Dwi Narsih selaku orang tua penulis. Keduanya yang membuat segalanya menjadi mungkin, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 PGSD dengan baik. Terimakasih atas segala pengorbanan, semangat, kasih sayangnya baik moril maupun materil, nasehat dan doa yang tidak berhenti kalian berikan.
9. Teman-teman terdekat saya (Ester, Eka, Ana, Salma, ,Esa, Pitaloka,Nindy) yang telah memberikan semangat, memberikan dukungan dan membantu selama melakukan penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.
10. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2019 yang telah menjadi keluarga selama menempuh perkuliahan di Universitas Ngudi Waluyo.
11. Saudara-saudara yang telah memberikan semangat, nasihat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan.....	15
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	45
2.4. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik analisis data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Perbedaan Penggunaan Model Conceptual Understanding Procedures Berbantuan Media Papan Putaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures Berbantuan Media Papan Putaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	7
Tabel 1.2 Hasil Angket Studi Pendahuluan Proses Pembelajaran.....	9
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep	31
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedures</i> (CUPs)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Jumlah Siswa kelas V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Kemampuan Pemahaman Konsep ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	61
Tabel 3.7 Skor Pilihan Jawaban Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	62
Tabel 3.8 Presentase Taraf Keberhasilan Lembar	62
Tabel 3.9 Kisi- Kisi Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Model <i>Conceptual Understanding Procedures</i> Berbantuan Media Papan Putaran	63
Tabel 3.10 Kriteria respon siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Koefisien Validitas Butiran Pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13 Uji Validitas Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.14 Reliabilitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15 Uji Coba Reliabilitas Soal Uji Coba ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda	70
Tabel 3.17 Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	71
Tabel 3.18 Indeks Tingkat Kesukaran	72
Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	72

Tabel 3.20	Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	73
Tabel 3.21	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.22	Uji Homogenitas	75
Tabel 4.1	Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	78
Tabel 4.2	Hasil Angket Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	79
Tabel 4.3	Uji Regresi Linear Sederhana	82
Tabel 4.4	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Papan Putaran	3
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Daftar Nama Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.	Daftar Nama Sampel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.	Soal Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.	Hasil Soal Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5.	Angket Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6.	Hasil Angket Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7.	Soal Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8.	Hasil Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9.	Hasil Olah Data Soal Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10.	Lembar Angket Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11.	Hasil Angket Kemampuan Pemahaman Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12.	Lembar Observasi Keterlaksanaan dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13.	Hasil Observasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kegiatan Guru dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14.	Lembar Angket Respon Terhadap Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15.	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16.	Silabus Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18.	Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19.	Soal Pretest dan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20.	Daftar Nilai Pretest dan Posttest...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21.	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 22.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23.	Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24.	Lembar <i>Ethical Clerance</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SD N Langensari 01	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26.	Hasil Pekerjaan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27.	Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

