



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa
Tengah

Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 131201011
Nama Mahasiswa : **ANZILNI AULIYA AKIFA**
Ketua Program Studi : **LISA VIRDIRARTI PUTRA, M.Pd.**
Dosen Pembimbing (1) : **ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.**
Dosen Pembimbing (2) : **ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.**
Judul Ta/Skripsi : **Pengaruh Model Games Based Learning Berbantuan Alat Peraga Jerapah Tompina Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar**

Abstrak : Pendidikan adalah mempersiapkan dan menumbuhkan anak didik atau individu manusia yang proses berlangsung secara terus-menerus sejak ia lahir sampai ia meninggal dunia (Budiyanto, 2017). Menurut Fransisca (2009) pendidikan menggambarkan pemberian pelatihan pembelajaran terpadu yang dipandu oleh individu berpengalaman di suatu bidang. Nurkholis (2013) mengatakan bahwa pendidikan merupakan suatu proses berharga yang bertujuan untuk membimbing anak-anak sejak lahir menuju puncak kedewasaannya, baik secara fisik maupun mental. Dari beberapa pengertian para ahli tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah pelatihan dan bimbingan yang dilakukan oleh orang dewasa untuk mengembangkan potensi anak secara maksimal dan mencapai pencerahan dalam aspek-aspek kehidupan. Peserta didik dapat mewujudkan aktivitas pembelajaran dengan mengembangkan potensi yang dimilikinya dan aktif dalam belajar. Melalui pendidikanlah salah satu upaya untuk mendidik generasi penerus bangsa agar memiliki pengetahuan yang tinggi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki kemampuan dalam membekali hidupnya di masyarakat.

Sementara, untuk pelaksanaan pendidikan di negara Indonesia telah diatur dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 32 Tahun 2013 tentang perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 19 Ayat 1 yang berbunyi "Proses pembelajaran pada setiap satuan pendidikan dasar .

dan menengah harus interaktif, inspiratif, menantang, menyenangkan, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, mengembangkan kreativitas dan kemandirian sesuai bakat, minat, perkembangan fisik dan psikologis peserta didik". Dalam mewujudkan proses pembelajaran tersebut diperlukan sumber belajar dan media pembelajaran yang menunjang. Menurut Pemendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Bab III ayat 20 berupa alat bantu proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran yang akan diajarkan. Salah satunya yaitu penggunaan alat bantu berupa alat peraga. Alat peraga ini adalah bagian dari sarana yang wajib dimiliki oleh setiap sekolah untuk proses terlaksananya pembelajaran lebih baik. Mata pelajaran yang sesuai apabila menggunakan alat peraga salah satunya adalah pembelajaran Tematik. Salah satu manfaat pembelajaran tematik adalah melatih peserta didik untuk membuat hubungan beberapa mata pelajaran, sehingga mampu memproses informasi dengan cara yang sesuai pada pikirannya, dan memungkinkan berkembangnya jaringan konsep sehingga siswa juga mampu memecahkan masalah dalam meningkatkan minat belajar siswa. Untuk membantu proses pembelajaran yang baik dan berhasil maka dari itu perlu adanya minat belajar sebagai penunjang dalam proses pembelajaran peserta didik. Minat diartikan sebagai "kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan" sedangkan "berminat" diartikan mempunyai (menaruh) minat, kecenderungan hati kepada, ingin (akan) (Depdiknas, 2012). Sedangkan minat menurut Mahfudz Shalahuddin adalah perhatian yang mengandung unsur-unsur perasaan, sementara menurut Soeganda Poerbakawatja dan Harahap, minat diartikan kesediaan jiwa yang sifatnya aktif untuk menerima sesuatu dari luar (Poerbakawatja dkk, 2012). bahwa minat dalam proses pembelajaran, adalah salah satu aspek yang sangat penting, karena minat belajar pada dasarnya merupakan perhatian yang bersifat khusus. Jadi dapat disimpulkan bahwa jika peserta didik menaruh minat pada suatu pelajaran, perhatiannya akan tinggi dan minatnya berfungsi sebagai suatu pendorong kuat untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik yaitu faktor dari luar (eksternal) dan dari dalam (internal). Agar peserta didik memiliki minat untuk belajar, guru harus berusaha membangkitkan dan memunculkan dorongan dalam diri peserta didik pada saat pembelajaran misalnya mengaitkan pembelajaran dengan kepentingan atau kebutuhan peserta didik, agar pembelajaran menyenangkan, dengan hal tersebut peserta didik akan mencapai hasil yang baik. Faktor luar

dicontohkan pada fasilitas belajar, cara mengajar guru, dan sebagainya (Simbolon, 2014).

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti tentang kondisi belajar siswa di SDIT Cahaya Umat menunjukkan kurangnya minat belajar siswa pada pembelajaran. Rendahnya rasa semangat siswa dalam memecahkan masalah, mengembangkan ketrampilan berpikir kritis, kreativitas maupun kerja sama. Guru yang lain masih menggunakan pembelajaran langsung dimana pembelajaran berlangsung arah sehingga siswa menjadi jenuh dan kurang tertarik mengikuti pembelajaran tematik dan berdampak pada kurangnya minat siswa selama proses pembelajaran. Selain itu, kebanyakan guru dalam proses pembelajaran kurang dalam penggunaan yang berbantuan alat peraga ataupun media pembelajaran yang mampu membantu siswa memahami materi. Semua hanya menggunakan media papan tulis dan LCD. Bahkan hanya berpegang pada buku cetak pemerintah, BUPENA, dan buku tema. Dengan hal itu, menunjukkan bahwa penggunaan sumber belajar tematik masih kurang optimal dan tentunya akan berdampak pada minat belajar siswa. Minat belajar menjadi hal yang penting untuk siswa agar mau melakukan aktivitas pembelajaran.

Tanggal Pengajuan : 20/06/2024 08:41:53

Tanggal Acc Judul : 25/06/2024 08:13:50

Tanggal Selesai Proposal : 28/06/2024 08:54:43

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Rabu,26/06/2024 17:45:06	Tanggal 10 Maret Mencari permasalahan di SDIT Cahaya Ummat Kelas III	ANZILNI AULIYA AKIFA
2	Jumat,28/06/2024 08:45:01	Persiapkan untuk study pendahuluan	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
3	Rabu,26/06/2024 17:45:54	20 Maret Membuat judul penelitian di satuan pendidikan	ANZILNI AULIYA AKIFA

4	Jumat,28/06/2024 08:46:18	Disesuaikan dengan permasalahan, model dan media yang digunakan	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
5	Rabu,26/06/2024 17:48:39	30 Maret Bimbingan Judul dan persiapan pembuatan lampiran	ANZILNI AULIYA AKIFA
6	Jumat,28/06/2024 08:47:34	Instrumen dipersiapkan	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
7	Rabu,26/06/2024 17:49:21	9 Mei mempersiapkan EC, Media dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	ANZILNI AULIYA AKIFA
8	Jumat,28/06/2024 08:49:36	Instrumen penelitian dibuat dengan baik	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
9	Rabu,26/06/2024 17:50:15	16 Mei Bimbingan Media, revisi media dan RPP	ANZILNI AULIYA AKIFA
10	Jumat,28/06/2024 08:50:00	Revisi instrumen penelitian	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
11	Rabu,26/06/2024 17:51:24	17 Mei Memperbaiki Studi Pendahuluan Observasi awal di kelas atas, prettest dan posttest	ANZILNI AULIYA AKIFA
12	Jumat,28/06/2024 08:50:31	Instrumen diperbaiki	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
13	Rabu,26/06/2024 17:52:15	5 Juni mempersiapkan HKI, menyelesaikan proposal dan instrumen analisis kebutuhan	ANZILNI AULIYA AKIFA
14	Jumat,28/06/2024 08:50:53	Pendaftaran HKI	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.

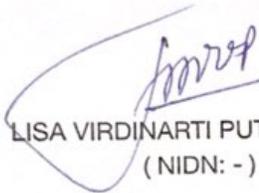
15	Rabu,26/06/2024 17:53:00	29 Juli Bimbingan judul dan pembuatan latar belakang	ANZILNI AULIYA AKIFA
16	Jumat,28/06/2024 08:52:27	Latarbelakang dipearbaiki	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
17	Rabu,26/06/2024 17:53:50	11 Agustus Bimbingan dan Konsultasi BAB I sampai BAB III	ANZILNI AULIYA AKIFA
18	Jumat,28/06/2024 08:54:14	BAB 1, 2 dan 3 diperbaiki	ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.

BIMBINGAN TA/SKRIPSI

19	Jumat,28/06/2024 13:52:20	20 juni Bimbingan BAB 4 menghitung uji validitas, reliabilitas	ANZILNI AULIYA AKIFA
20	Sabtu,29/06/2024 18:29:56	22 Juni Bimbingan uji normalitas dan tingkat kesukaran	ANZILNI AULIYA AKIFA
21	Sabtu,29/06/2024 18:30:25	25 juni Bimbingan uji normalitas dan daya pembeda	ANZILNI AULIYA AKIFA
22	Sabtu,29/06/2024 18:54:00	20 Februari Bimbingan hasil dan pembahasan	ANZILNI AULIYA AKIFA
23	Senin,01/07/2024 09:45:29	26 juli Bimbingan daftar pustaka	ANZILNI AULIYA AKIFA
24	Senin,01/07/2024 09:46:16	27 Juni Bimbingan abstrak	ANZILNI AULIYA AKIFA
25	Senin,01/07/2024 09:47:31	28 juni Bimbingan BAB 1- Penutup	ANZILNI AULIYA AKIFA
26	Senin,01/07/2024 09:47:58	28 juni Bimbingan bab 5 kesimpulan dan penutup	ANZILNI AULIYA AKIFA

27	Senin,01/07/2024 09:48:54	29 juni Bimbingan artikel jurnal	ANZILNI AULIYA AKIFA
28	Senin,01/07/2024 09:49:16	30 juni Bimbingan submit artikel dan menunggu LoA	ANZILNI AULIYA AKIFA

Mengetahui,
Ketua Program Studi


LISA VIRDINARTI PUTRA, M.Pd.
(NIDN: -)

Semarang , 01 Juli 2024


ANZILNI AULIYA AKIFA
(NIM: 131201011)

Dosen Pembimbing (1)


ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
(NIDN: -)

Dosen Pembimbing (2)


ANNI MALIHATUL HAWA, M.Pd.
(NIDN: -)