

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai keefektifan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Mind Mapping* adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Mind Mapping* terhadap berpikir kreatif siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,003 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikansi antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 72,60 lebih besar dari pada rata-rata kelas kontrol 64,36.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Mind Mapping* terhadap berpikir kreatif siswa. Hal ini dibuktikan dengan t hitung $= 28,44 > t$ tabel $= 2,365$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Sehingga pada variable berpikir kreatif terdapat pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Mind Mapping* terhadap berpikir kreatif sebesar 96,7 %.
3. Terdapat peningkatan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Mind Mapping* terhadap berpikir kreatif siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ me nunjukan adanya perbedaan yang signifikan antara *pretest* dengan *posttest* kelas eksperimen,

rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 52,20 dan *posttest* kelas eksperimen adalah 77,93. Maka dari itu, diketahui bahwa terdapat peningkatan rata-rata yang signifikasi antara hasil *pretest* dengan *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 40.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa disaranakan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Mind Mapping*.
2. Bagi siswa disarankan agar lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat dalam pembelajaran sehingga siswa dapat menambah pengetahuan selama pembelajaran agar mampu mengembangkan kemampuan dalam berpikir kreatif siswa.
3. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Mind Mapping* sebaiknya dipersiapkan dengan matang agar penelitian dapat terlaksanakan secara maksimal.