

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Program Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Skripsi, Agustus 2024
Asih Dwi Astuti
121201010

“Analisis Manajemen Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di KB/TK Anak Cerdas Ungaran”

ABSTRAK

Latar Belakang: Manajemen merupakan suatu proses mengelola lembaga dengan bantuan sumber daya yang ada. Anak berkebutuhan khusus sampai saat ini masih kurang dalam memperoleh pelayanan pendidikan, yang seharusnya memperoleh pelayanan pendidikan memadai disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak. Pendidikan inklusi merupakan layanan pendidikan yang dapat diimplementasikan di sekolah agar anak berkebutuhan khusus dapat belajar bersama dengan anak-anak sebayanya di sekolah reguler.

Tujuan Penelitian: Menganalisis manajemen pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di KB/TK Anak Cerdas Ungaran

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, koordinator inklusi, guru kelas dan guru pendamping khusus. Adapun objek penelitian ini adalah manajemen pembelajaran di KB/TK Anak Cerdas Ungaran. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/ penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian: Manajemen pendidikan inklusi di KB/TK Anak Cerdas Ungaran pada tahap perencanaan menggunakan program *asesmen*. Tahap pengorganisasian kepala sekolah memberikan wewenang kepada koordinator inklusi. Tahap pengarahan dilakukan kepala sekolah kepada koordinator inklusi dilanjutkan pada guru pendamping khusus. Tahap pengawasan, kepala sekolah melakukan pengawasan untuk memastikan tujuan yang dirancang. Faktor yang mendukung manajemen pembelajaran diantaranya anak mampu berkomunikasi dan memahami instruksi serta adanya rotasi tempat duduk. Faktor penghambatnya anak memiliki emosi dan konsentrasi yang labil.

Simpulan: Manajemen pembelajaran bagi ABK di KB/TK Anak Cerdas Ungaran telah menerapkan prinsip manajemen meliputi perencanaan, mengorganisasikan, pelaksanaan, pengawasan dan mengevaluasi.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus

121201010

"Analysis of Learning Management for Children with Special Needs (ABK) in Ungaran Smart Children's KB/TK"

ABSTRACT

Background: Management is a process of managing an institution with the help of existing resources. Until now, children with special needs still lack access to educational services, who should receive adequate educational services tailored to the child's needs and abilities. Inclusive education is an educational service that can be implemented in schools so that children with special needs can learn together with children their age in regular schools.

Research Objective: Analyze learning management for Children with Special Needs (ABK) at Ungaran Smart Children's KB/TK

Research Method: This research is qualitative research, using a descriptive approach. The subjects of this research were school principals, inclusion coordinators, class teachers and special assistant teachers. The object of this research is learning management at Ungaran Smart Children's KB/TK. The techniques used to collect data are observation, interviews and documentation. The techniques used for data analysis are data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions.

Research Results: Management of inclusive education at Ungaran Smart Children's KB/TK at the planning stage using an assessment program. The organizing stage of the school principal gives authority to the inclusion coordinator. The direction stage is carried out by the school principal to the inclusion coordinator followed by the special accompanying teacher. In the supervision stage, the principal carries out supervision to ensure the designed objectives. Factors that support learning management include children being able to communicate and understand instructions as well as rotating seats. The inhibiting factor is that children have unstable emotions and concentration.

Conclusion: Learning management for ABK at Ungaran Smart Children's KB/TK has implemented management principles including planning, organizing, implementing, supervising and evaluating.

Keywords: Learning Management, Children with Special Needs