



**ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KB/TK
ANAK CERDAS UNGARAN**

SKRIPSI

**Oleh :
ASIH DWI ASTUTI
121201010**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024



**ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KB/TK
ANAK CERDAS UNGARAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan

(S.Pd)

Oleh :

ASIH DWI ASTUTI

121201010

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi berjudul :

**ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KB/TK
ANAK CERDAS UNGARAN**



**PROGRAM STUDI PRODI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 10 Juni 2024
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syifa Fauziah', is written over a faint circular stamp.

Syifa Fauziah, S. Pd. I. M. Pd. I.
NIDN. 2122128801

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul :
**ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KB/TK
ANAK CERDAS UNGARAN**

Oleh :
ASIH DWI ASTUTI
NIM :121201010

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Anak
Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo, pada :
Hari : Jum'at
Tanggal : 9 Agustus 2024

Tim Penguji : Pembimbing



Syifa Fauziah, S.Pd. I, M.Pd. I
NIDN. 2122128801

Penguji 1



Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd. I
NIDN. 0626058605

Dekan Fakultas



Setiawan Wibisono, S.T. M.Kom
NIDN. 0614077901

Penguji 2



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107102

Ketua Program Studi



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Asih Dwi Astuti
NIM : 121201010
Progam Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Anak Usia Dini

Demgan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KB/TK ANAK CERDAS UNGARAN" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini , saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Syifa Fauziah, S.Pd. I, M.Pd. I
NIDN. 2122128801

Ungaran, 17 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Asih Dwi Astuti
NIM. 121201010

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Asih Dwi Astuti
NIM : 121201010
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Anak Usia Dini/Komputer
dan Pendidikan

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan skripsi saya yang berjudul, "Analisis Manajemen Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di KB/TK Anak Cerdas Ungaran" untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Agustus 2024
Yang buat pernyataan



Asih Dwi Astuti

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Al-Baqarah: 153)

Orang lain tidak akan faham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka hanya ingin tahu bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Semangat selalu Asih!

PERSEMBAHAN

Puji Syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Ibunda tercinta almh. Nuryati yang semasa hidupnya senantiasa memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa. Walau Ibu telah berpulang sebelum skripsi ini selesai, setiap langkahku dalam menyelesaikan penelitian ini adalah hasil dari doa-doa, kasih sayang, dan dukungan ibu selama hidup yang menginginkan anaknya memiliki Pendidikan yang tinggi. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap penyelesaian karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum ibu benar-benar pergi. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan diberikan tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
2. Cinta pertama dan panutanku Bapak Sukardi yang senantiasa membimbing dan memberikan semangat. Walaupun beliau tidak sempat merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan tetapi beliau yang selalu memotivasi Asih untuk mendapatkan gelar Sarjana.
3. Saudara kandung saya Didik Nuryanto, Erlis Kurniasih, dan Kartini, serta kakak ipar saya Lilis Lestari, serta keluarga dan saudara yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu terimakasih atas dukungannya selama ini. Selalu memberi nasihat yang bermanfaat bagi penulis untuk menjalankan kehidupan sekarang maupun setelah lulus perkuliahan nanti. Doa yang diberikan kepada Asih agar menjadi manusia yang bermanfaat bagi manusia lain.

4. Ibu Syifa Fauziah, S.Pd. I., M.Pd. I selaku dosen pembimbing, terimakasih atas bimbinganya, saran, dan kritik, serta selalu meluangkan waktunya disela kesibukan beliau. Menjadi salah satu anak bimbinganmu merupakan nikmat dan keberkahan yang selalu saya syukuri. Terimakasih bu Syifa atas kebaikan yang selalu diberikan semoga menjadi berkah di dunia dan akhirat.
5. Teruntuk sahabat-sahabatku Ana, Fian, Bela, Anggie, Miki, Mas Budi, Mas Danang, Pamuji, Mba Ester, Restu yang sudah menjadi seperti keluarga sendiri yang selalu kebersamai sampai detik ini, dukungan yang diberikan selama proses pengerjaan tugas akhir ini akan terasa berat tanpa *support* kalian.
6. Dimas Septi Prasetyo seseorang yang berperan menjadi *support system*. Tidak pernah berhenti memberi doa dan semangat dalam proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih selalu menjadi tempat pulang bagi penulis.

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Program Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini
Skripsi, Agustus 2024
Asih Dwi Astuti
121201010

“Analisis Manajemen Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di KB/TK Anak Cerdas Ungaran”

ABSTRAK

Latar Belakang: Manajemen merupakan suatu proses mengelola lembaga dengan bantuan sumber daya yang ada. Anak berkebutuhan khusus sampai saat ini masih kurang dalam memperoleh pelayanan pendidikan, yang seharusnya memperoleh pelayanan pendidikan memadai disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak. Pendidikan inklusi merupakan layanan pendidikan yang dapat diimplementasikan di sekolah agar anak berkebutuhan khusus dapat belajar bersama dengan anak-anak sebayanya di sekolah reguler.

Tujuan Penelitian: Menganalisis manajemen pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di KB/TK Anak Cerdas Ungaran

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, koordinator inklusi, guru kelas dan guru pendamping khusus. Adapun objek penelitian ini adalah manajemen pembelajaran di KB/TK Anak Cerdas Ungaran. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/ penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian: Manajemen pendidikan inklusi di KB/TK Anak Cerdas Ungaran pada tahap perencanaan menggunakan program *asesmen*. Tahap pengorganisasian kepala sekolah memberikan wewenang kepada koordinator inklusi. Tahap pengarahan dilakukan kepala sekolah kepada koordinator inklusi dilanjutkan pada guru pendamping khusus. Tahap pengawasan, kepala sekolah melakukan pengawasan untuk memastikan tujuan yang dirancang. Faktor yang pendukung manajemen pembelajaran diantaranya anak mampu berkomunikasi dan memahami instruksi serta adanya rotasi tempat duduk. Faktor penghambatnya anak memiliki emosi dan konsentrasi yang labil.

Simpulan: Manajemen pembelajaran bagi ABK di KB/TK Anak Cerdas Ungaran telah menerapkan prinsip manajemen meliputi perencanaan, mengorganisasikan, pelaksanaan, pengawasan dan mengevaluasi.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus

Ngudi Waluyo University Ungaran
Early Childhood Education Undergraduate Study Program
Thesis, Agust 2024
Asih Dwi Astuti
121201010

"Analysis of Learning Management for Children with Special Needs (ABK) in Ungaran Smart Children's KB/TK"

ABSTRACT

Background: Management is a process of managing an institution with the help of existing resources. Until now, children with special needs still lack access to educational services, who should receive adequate educational services tailored to the child's needs and abilities. Inclusive education is an educational service that can be implemented in schools so that children with special needs can learn together with children their age in regular schools.

Research Objective: Analyze learning management for Children with Special Needs (ABK) at Ungaran Smart Children's KB/TK

Research Method: This research is qualitative research, using a descriptive approach. The subjects of this research were school principals, inclusion coordinators, class teachers and special assistant teachers. The object of this research is learning management at Ungaran Smart Children's KB/TK. The techniques used to collect data are observation, interviews and documentation. The techniques used for data analysis are data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions.

Research Results: Management of inclusive education at Ungaran Smart Children's KB/TK at the planning stage using an assessment program. The organizing stage of the school principal gives authority to the inclusion coordinator. The direction stage is carried out by the school principal to the inclusion coordinator followed by the special accompanying teacher. In the supervision stage, the principal carries out supervision to ensure the designed objectives. Factors that support learning management include children being able to communicate and understand instructions as well as rotating seats. The inhibiting factor is that children have unstable emotions and concentration.

Conclusion: Learning management for ABK at Ungaran Smart Children's KB/TK has implemented management principles including planning, organizing, implementing, supervising and evaluating.

Keywords: Learning Management, Children with Special Needs

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul, “Manajemen Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di KB-TK Anak Cerdas Ungaran” dapat terselesaikan. Kesempatan dan ridho-Nya yang sangat berarti bagi penulis, kasih sayang dari-Nya, tak ada yang mampu menandingi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan do’a dari berbagai pihak. Penulis dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T. M. Kom selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ibu Swantyka Ilham Prahesti, S. Pd., M. Pd selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ibu Syifa Fuziah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dwi Susanti Susanti, S. S., S.Ps selaku Kepala Sekolah KB/TK Anak Cerdas Ungaran yang telah memberikan izin dan dukungannya dalam proses pengerjaan skripsi yang dilakukan di lembaga ini.

6. Pendidik KB/TK Anak Cerdas Ungaran yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi.
7. Kepada orangtua saya Bapak Sukardi dan Alm. Ibunda Nuryati yang selalu memberi doa dan semangat sehingga penulis dapat berada ditahap ini dengan senyuman dan semangat setiap harinya.
8. Teman-teman angkatan 2020 yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu dan yang lainnya terima kasih atas, kebersamaan, bantuan, kritik dan saran semoga tetap terjalin tali silaturrohim yang tak pernah putus.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini dan diharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan yang lebih baik.

Ungaran, 09 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teoritis	9
1. Manajemen Pembelajaran	9
a. Pengertian.....	9
b. Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	10
c. Prinsip-Prinsip Manajemen Pembelajaran	12
d. Fungsi Manajemen Pembelajaran	14
e. Manajemen Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus ...	24

2. Pendidikan Inklusi	27
a. Pengertian.....	27
b. Jenis Pendidikan Inklusi.....	27
c. Manajemen pembelajaran Anak Kebutuhan Khusus	29
3. Anak Kebutuhan Khusus	35
a. Pengertian.....	35
b. Klasifikasi Anak Kebutuhan Khusus	35
B. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Pendekatan Masalah	40
B. Latar Penelitian	40
C. Fokus Penelitian.....	40
D. Sumber Data	41
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran KB-TK Anak Cerdas Ungaran	49
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	82
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	55

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Bebas Plagiarisme

Lampiran 6. *Ethical Clereance*

Lampiran 7. Dokumentasi