

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Pendekatan Masalah

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan yang dilakukan kepada anak usia dini sebagai subjek penelitian yang kemudian dianalisis dan diuraikan dalam bentuk kata-kata. Penulis melakukan pengamatan pembelajaran kegiatan religiusitas selama bulan Oktober 2023 sampai Januari 2024 kepada peserta didik di TK Santa Theresia Ungaran. Peserta didik yang menjadi subjek penelitian berjumlah 76 anak dalam rentang usia 4 – 6 tahun. Penulis mewawancarai guru untuk memahami proses persiapan dan pelaksanaan pembelajaran kegiatan religiusitas yang dilakukan.

B. Latar Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Santa Theresia yang berlokasi di Jalan Dipoengoro No. 741 Ungaran Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2023 sampai bulan Januari 2021. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di TK Santa Theresia Ungaran.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah Pembelajaran Kegiatan Religiusitas Untuk Meningkatkan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini Di Tk Santa Theresia Ungaran

D. Sumber Data

Sumber data primer guru dan kepala sekolah dalam penelitian ini adalah teknik. Suatu data adalah suatu alat yang dibutuhkan dan digunakan untuk mengumpulkan data. Data penelitian kualitatif bahwa instrument suatu alat untuk mengumpulkan data. Ada dua macam sumber data bisa membantu bagi peneliti atau pewawancara yang pasti bisa digunakan :

1. Sesuai petunjuk bahwa wawancara berisikan tentang informasi yang diperlukan untuk pengumpulan data. Mencatat dan mencari data perlu permasalahan maupun informasi pertanyaan deskriptif suatu pertanyaan.

2. Alat Rekaman. Peneliti memakai alat *handphone* untuk merekam dan mengambil foto untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam melalui wawancara maupun pengamatan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2016: 2) Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk menganalisis saat pelaksanaan pembelajaran kegiatan religiusitas di TK Santa Theresia Ungaran. Data yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Berikut penjabaran teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti.

1. Wawancara

Wawancara atau interview adalah bentuk komunikasi verbal jadisemacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi atau dapat diartikan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tanya jawab antara peneliti dengan obyek yang diteliti. Dalam metode ini kreatifitas pewawancara sangat diperlukan karena dapat dikatakan bahwa hasil interview yang diteliti banyak bergantung pada kemampuan penyelidik untuk mencari jawaban, mencatat dan menafsirkan setiap jawaban. (Na & Hipertensiva, n.d.) Wawancara berisi pengalaman, pendapat, perasaan, pengetahuan, fakta-fakta yang diketahui atau yang sudah dikerjakan.

2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis melalui pengamatan dan pencatatan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengambil gambar atau merekam catatan peristiwa. Pengertian dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya (Na & Hipertensiva, n.d.).

F. Teknik Keabsahan Data

Untuk mendapatkan hasil dalam uji kebenarannya dengan cara triangulasi penulis. Triangulasi memakai wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai sumber data yang sama secara serentak kemudian membandingkan hasil dari wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan pemahaman yang lebih lengkap. Kebasahan data dapat dicapai dengan menggunakan proses pengumpulan data dengan teknik triangulasi data

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu teknik analisis data kualitatif. Berikut merupakan pembahasan dari teknik analisis data.

1. Teknis Analisis Data Kualitatif

Data kualitatif yang didapatkan dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi saat Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Religiusitas berlangsung.

a. Wawancara

Wawancara dengan guru-guru TK Santa Theresia Ungaran untuk mendapatkan pandangan mereka mengenai strategi pengajaran, tantangan yang dihadapi, dan pemahaman mereka terhadap kegiatan pembelajaran religiusitas. Data yang diperoleh dari hasil wawancara guru antara lain proses guru dalam pembelajaran kegiatan religiusitas menyiapkan materi dan pelaksanaan kegiatan religiusitas.

b. Observasi

Melakukan observasi langsung terhadap pelaksanaan pembelajaran kegiatan religiusitas di TK Santa Theresia untuk memahami secara detail interaksi guru dan anak, metode pengajaran, dan partisipasi anak dalam kegiatan religiusitas .

c. Dokumentasi

Dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi yang bersumber dari dokumen dan rekaman. Mengumpulkan dokumen-dokumen terkait seperti buku pedoman kegiatan, materi ajar, dan dokumentasi dalam bentuk gambar.