

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran kegiatan religiusitas dalam meningkatkan nilai agama moral anak di TK Santa Theresia Ungaran dan Faktor-faktor yang mempengaruhi yang meningkatkan nilai agama moral anak di TK Santa Theresia. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan yang dilakukan kepada anak usia dini sebagai subjek penelitian yang kemudian dianalisis dan diuraikan dalam bentuk kata-kata. Penulis melakukan pengamatan pembelajaran kegiatan religiusitas selama bulan Oktober 2023 sampai Januari 2024 kepada peserta didik di TK Santa Theresia Ungaran. Peserta didik yang menjadi subjek penelitian dalam rentang usia 4 – 6 tahun. Rencana pembelajaran kegiatan religiusitas di TK Santa Theresia Ungaran dilakukan dengan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Tujuannya adalah untuk menanamkan nilai-nilai agama moral, seperti beriman, setia, sederhana, dan berkomunitas, sesuai dengan spiritualitas sekolah yang terinspirasi dari Santa Theresia dan Maria Hamba Allah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam merancang kegiatan pembelajaran religiusitas guru menanamkan nilai spiritualitas, seperti keimanan, keterlibatan dalam komunitas, kesetiaan, dan kesederhanaan. Pembelajaran kegiatan religiusitas juga melibatkan kerjasama dengan pihak eksternal, seperti Seminari TOR Sanjaya Jangli dan Biara Suster Abdi Kristus Ungaran. Melalui kunjungan dan kerjasama ini, anak-anak dapat lebih mengenal tokoh agama dan nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh sekolah. Pembelajaran kegiatan religiusitas dapat meningkatkan nilai agama moral anak usia dini di TK Santa Theresia Ungaran melalui implementasi nilai-nilai spiritualitas Maria hamba Allah yaitu beriman, setia, sederhana dan berkomunitas.

Kata kunci : Pembelajaran, Kegiatan Religiusitas, Nilai Agama Moral

ABSTRACT

This research aims to analyze the learning of religiosity activities in increasing children's moral religious values at Santa Theresia Ungaran Kindergarten and the influencing factors that increase children's moral religious values at Santa Theresia Kindergarten. This research uses a qualitative descriptive approach method. The approach taken to young children as research subjects is then analyzed and described in the form of words. The author observed learning about religiosity activities from October 2023 to January 2024 with students at the Santa Theresia Ungaran Kindergarten. Students who are research subjects are in the age range of 4 - 6 years. The learning plan for religiosity activities at Santa Theresia Ungaran Kindergarten is carried out by taking into account the characteristics and needs of students. The aim is to instill moral religious values, such as faith, loyalty, simplicity and community, in accordance with the school's spirituality which is inspired by Saint Theresa and Maria Servant of God. The research results show that in designing religiosity learning activities teachers instill spiritual values, such as faith, involvement in the community, loyalty and simplicity. Learning about religious activities also involves collaboration with external parties, such as the TOR Sanjaya Jangli Seminary and the Ungaran Abdi Christ Sisters Monastery. Through these visits and collaborations, children can get to know religious figures and the values upheld by the school. Learning about religiosity activities can increase the moral religious values of early childhood at the Santa Theresia Ungaran Kindergarten through the implementation of the spiritual values of Mary, the servant of God, namely faith, loyalty, simplicity and community.

Keywords: Learning, Religious Activities, Moral Religious Values