

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pembelajaran kegiatan religiusitas TK Santa Theresia Ungaran memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan nilai agama moral pada anak usia dini. Kegiatan religiusitas membantu membangun fondasi moral pada anak usia dini. Melalui pengenalan nilai-nilai agama, anak-anak dapat memahami prinsip-prinsip yang menjadi dasar bagi perilaku positif. Penanaman spiritualitas Maria Hamba Allah dan Santa Theresia dapat mengembangkan karakter positif kepada anak.

Pembelajaran Kegiatan Religiusitas tersebut bertujuan untuk mengembangkan karakter positif pada anak-anak, seperti kejujuran, rasa tanggung jawab, kasih sayang dan toleransi ini merupakan aspek penting dalam pembentukan kepribadian anak. Melalui kegiatan ini dapat menanamkan nilai moral agama dalam kehidupan sehari-hari. Kolaborasi dari komunitas seperti Gereja, Susteran, dan Seminari juga dapat membantu menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik dan mendukung. Faktor-faktor kurikulum keagamaan, metode pengajaran, model perilaku guru, lingkungan sekolah yang mendukung, pelaksanaan pembelajaran kegiatan religiusitas secara rutin dan ketelibatan internal dan eksternal mempengaruhi meningkatkan nilai agama moral anak di TK Santa Theresia Ungaran. Dengan demikian pembelajaran kegiatan religiusitas di TK Santa Theresia Ungaran memiliki dampak positif yang signifikan dalam pembentukan moral, karakter dan spiritual anak usia dini.

B. Saran

Saran dari peneliti sekolah dapat merencanakan kegiatan yang menarik dan berinteraksi yang terkait dengan nilai agama moral. Pembelajaran kegiatan sehari-hari dan waktu kegiatan religiusitas dapat ditambah supaya materi yang disampaikan pada anak lebih banyak.