

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan, Program Sarjana, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Agustus 2024
Jumiati
152222015

GAMBARAN PERSONAL HYGIENE PADA REMAJA TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI 1 UNGARAN

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak dengan hambatan intelektual mengakibatkan mereka memiliki kecerdasan dibawah rata-rata dan mengalami gangguan dalam daya pikir sehingga memerlukan bantuan dalam mengatasi masalahnya dalam kehidupan sehari-hari salah satunya tentang personal hygiene. Anak berkebutuhan khusus memiliki resiko lebih tinggi untuk terserang penyakit dari pada anak pada umumnya. Penyandang tunagrahita ringan di SDLB Negeri 1 Ungaran menunjukkan ketidakmampuan dalam melakukan tugas sehari-hari, terutama dalam menjaga kebersihan diri sendiri tanpa bantuan orang lain, sebagian besar anak juga masih diingatkan tentang cara kebersihan diri. Seperti mandi, sikat gigi, mencuci mata, rambut.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran perilaku personal hygiene pada remaja dengan Tunagrahita di SDLB Negeri 1 Ungaran.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara. Penelitian ini terdiri dari 4 orang informan utama yang berstatus sebagai ibu dari anak tunagrahita ringan 2 dan Guru Kelas anak tunagrahita ringan.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran dari perilaku personal hygiene pada anak tunagrahita di SDLB Negeri 1 Ungaran terdapat anak tunagrahita sudah rutin mandi 2 kali sehari menggunakan sabun dan air bersih, serta selalu mengganti baju 2x sehari, namun masih memerlukan bantuan dari orang disekitarnya, anak tunagrahita juga masih diingatkan untuk selalu ganti celana 2 sampai 3 kali sehari serta selalu mencuci tangannya setelah membersihkan genetalia, anak tunagrahita masih dibantu untuk keramas dengan frekuensi 2 kali seminggu, emnggunakan shampo, serta dalam menyisir rambut.

Saran: Pihak orang tua diharap melatih kemandirian perilaku *Personal Hygiene* sesuai tingkat kemampuan masing-masing anak tunagrahitanya.

Kata Kunci: personal hygiene, tunagrahita, SDLB

Ngudi Waluyo University
Midwifery Study Program, Undergraduate Program, Faculty of Health
Thesis, August 2024
Jumiati
152222015

DESCRIPTION OF PERSONAL HYGIENE IN ADOLESCENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB NEGERI 1 UNGARAN

ABSTRACT

Background: Children with intellectual disabilities result in them having below-average intelligence and experiencing disorders in thinking so that they need help in overcoming problems in daily life, one of which is about personal hygiene. Children with special needs have a higher risk of developing diseases than children in general. People with mild disabilities in SDLB Negeri 1 Ungaran show an inability to carry out daily tasks, especially in maintaining their own hygiene without the help of others, most children are also still reminded of how to clean themselves. Such as bathing, brushing teeth, washing eyes, hair.

Objective: This study aims to identify the personal hygiene behaviors of adolescents with intellectual disabilities at SLB Negeri 1 Ungaran.

Methods: This research employs a qualitative method with a case study. Data were collected through interviews. The study involved four main informants: two mothers of adolescents with mild intellectual disabilities and a teacher of adolescents with mild intellectual disabilities.

Results: The findings indicate that adolescents with intellectual disabilities at SLB Negeri 1 Ungaran regularly bathe twice a day using soap and clean water, and change clothes twice daily. However, they still require assistance from those around them. They need reminders to change underwear 2 to 3 times a day and to wash their hands after cleaning their genitals. Additionally, they need help with shampooing their hair twice a week and combing it.

Suggestion: Parents are expected to train the independence of Personal Hygiene behavior according to the level of ability of each child with disabilities.

Keywords: personal hygiene, intellectual disabilities, SLB