



**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA REMAJA
TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI 1 UNGARAN**

SKRIPSI

**OLEH :
JUMIATI
NIM. 152222015**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2024**



**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA REMAJA
TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI 1 UNGARAN**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

JUMIATI

NIM.152222015

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA REMAJA
TUNAGRAHITA DI SDLB NEGRI 1 UNGARAN**

Disusun Oleh :

JUMIATI

NIM. 152222015

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

TAHUN 2024

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 29 Juli 2024

Pembimbing



Eti Salafas, S.Si.T., M.Kes

NIDN : 0625118001

HALAMAN PENGESAHAN

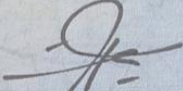
Skripsi berjudul :
**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA REMAJA
TUNAGRAHITA DI SDLB NEGRI 1 UNGARAN**

Disusun Oleh
JUMIATI
152222015

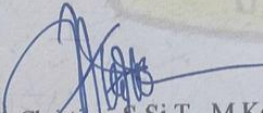
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Agustus 2024

Tim Penguji : Pembimbing

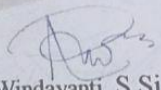

Eti Salafas, S.Si.T., M.Kes
NIDN : 0625118001

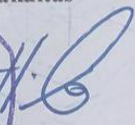
Penguji 1


Ninik Christiani, S.Si.T., M.Kes
NIDN. 0607118001
Ketua Program Studi


Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes
NIDN. 0627048302

Penguji 2


Hapsari Windayanti, S.Si.T., M.Keb
NIDN. 0628018401



Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN° 0627097501
Dekan Fakultas

PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : JUMIATI

Nim : 152222015

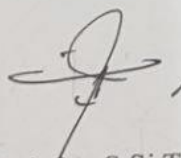
Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "Gambaran Personal Hygiene Pada Remaja Tunagrahita di SDLB Negeri 1 Ungaran" karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi ataupun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Agustus 2024

Pembimbing



Eti Salafas, S.Si.T., M.Kes
NIDN : 0625118001

Yang membuat pernyataan



Jumiati
NIM. 152222015

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JUMIATI

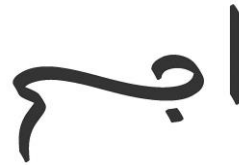
NIM : 152222015

Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media\ formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “Gambaran Personal Hygiene Pada Remaja Tunagrahita di SDLB Negeri 1 Ungaran” untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



JUMIATI

152222015

BIODATA DIRI



Nama Lengkap : Jumiati
Nama Panggilan : Jumi
NIM : 152222015
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Mamar, 04 Agustus 2001
Gol Darah : B
Alamat Rumah : Desa Mamar, RT 004 NO 005, Kec. Amuntai Selatan,
Kab. Hulu Sungai Utara, Prov. Kalimantan Selatan
Status : Belum Menikah
Jurusan/Prodi : S1 Kebidanan Reguler Transfer
Motto Hidup : "To build a tower, lay your first brick"
Alamat Email : jumiaa04@gmail.com
Ig : @jumiaaaa_
No Handphone : 0821-5551-0507

Riwayat Pendidikan :

1. RA Al-Muawwanah Mamar (2006)
2. MIN 1 Hulu Sungai Utara (2007-2013)
3. MTsN 5 Hulu Sungai Utara (2013-2016)
4. MAN 2 Hulu Sungai Utara tahun (2016-2019)
5. STIKES Abdi Persada Banjarmasin (2019-2022)
6. Saat ini tercatat sebagai Mahasiswa Semester 9 Program Studi SI Kebidanan Reguler Transfer Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Tahun 2023/2024

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan, Program Sarjana, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Agustus 2024
Jumiati
152222015

GAMBARAN PERSONAL HYGIENE PADA REMAJA TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI 1 UNGARAN

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak dengan hambatan intelektual mengakibatkan mereka memiliki kecerdasan dibawah rata-rata dan mengalami gangguan dalam daya pikir sehingga memerlukan bantuan dalam mengatasi masalahnya dalam kehidupan sehari-hari salah satunya tentang *personal hygiene*. Anak berkebutuhan khusus memiliki resiko lebih tinggi untuk terserang penyakit dari pada anak pada umumnya. Penyandang tunagrahita ringan di SDLB Negeri 1 Ungaran menunjukkan ketidakmampuan dalam melakukan tugas sehari-hari, terutama dalam menjaga kebersihan diri sendiri tanpa bantuan orang lain, sebagian besar anak juga masih diingatkan tentang cara kebersihan diri. Seperti mandi, sikat gigi, mencuci mata, rambut.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran perilaku *personal hygiene* pada remaja dengan Tunagrahita di SDLB Negeri 1 Ungaran.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara. Penelitian ini terdiri dari 4 orang informan utama yang berstatus sebagai ibu dari anak tunagrahita ringan 2 dan Guru Kelas anak tunagrahita ringan.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran dari perilaku personal hygiene pada anak tunagrahita di SDLB Negeri 1 Ungaran terdapat anak tunagrahita sudah rutin mandi 2 kali sehari menggunakan sabun dan air bersih, serta selalu mengganti baju 2x sehari, namun masih memerlukan bantuan dari orang disekitarnya, anak tunagrahita juga masih diingatkan untuk selalu ganti celana 2 sampai 3 kali sehari serta selalu mencuci tangannya setelah membersihkan genetalia, anak tunagrahita masih dibantu untuk keramas dengan frekuensi 2 kali seminggu, menggunakan shampo, serta dalam menyisir rambut.

Saran: Pihak orang tua diharap melatih kemandirian perilaku *Personal Hygiene* sesuai tingkat kemampuan masing-masing anak tunagrahitanya.

Kata Kunci: personal hygiene, tunagrahita, SDLB

Ngudi Waluyo University
Midwifery Study Program, Undergraduate Program, Faculty of Health
Thesis, August 2024
Jumiati
152222015

DESCRIPTION OF PERSONAL HYGIENE IN ADOLESCENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB NEGERI 1 UNGARAN

ABSTRACT

Background: Children with intellectual disabilities result in them having below-average intelligence and experiencing disorders in thinking so that they need help in overcoming problems in daily life, one of which is about personal hygiene. Children with special needs have a higher risk of developing diseases than children in general. People with mild disabilities in SDLB Negeri 1 Ungaran show an inability to carry out daily tasks, especially in maintaining their own hygiene without the help of others, most children are also still reminded of how to clean themselves. Such as bathing, brushing teeth, washing eyes, hair.

Objective: This study aims to identify the personal hygiene behaviors of adolescents with intellectual disabilities at SLB Negeri 1 Ungaran.

Methods: This research employs a qualitative method with a case study. Data were collected through interviews. The study involved four main informants: two mothers of adolescents with mild intellectual disabilities and a teacher of adolescents with mild intellectual disabilities.

Results: The findings indicate that adolescents with intellectual disabilities at SLB Negeri 1 Ungaran regularly bathe twice a day using soap and clean water, and change clothes twice daily. However, they still require assistance from those around them. They need reminders to change underwear 2 to 3 times a day and to wash their hands after cleaning their genitals. Additionally, they need help with shampooing their hair twice a week and combing it.

Suggestion: Parents are expected to train the independence of Personal Hygiene behavior according to the level of ability of each child with disabilities.

Keywords: personal hygiene, intellectual disabilities, SLB

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan Judul : “ Gambaran Personal Hygiene Pada Remaja Tunagrahita di SDLB Negeri 1 Ungaran” , sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih pada :

1. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang terus memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu
2. Prof. Dr. Subiyantono, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
3. Rosalina, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Luvi Dian Afriyani, S.SiT., M.Keb selaku ketua Program Studi Sarjana Kebidanan yang telah memberikan izin penelitian
5. Eti Salafas, S.SiT.,M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.
6. Seluruh dosen dan staf program studi sarjana kebidanan universitas ngudi waluyo yang telah membantu selama pembelajaran dan penyelesaian Tugas akhir.
7. Sahabat terkasih yang selalu mensupport dan membantu penulis selama proses pembelajaran sampai penelitian sehingga dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
8. Rekan- rekan Program Studi Sarjana Kebidanan yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan Tugas akhir ini.
9. Semua responden yang bersedia berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

10. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu –persatu yang telah membantu dalam penyelesaian dalam tugas akhir ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih banyak semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembacanya khususnya dalam bidang kesehatan.

Semarang, Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	6
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR BAGAN	14
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tunagrahita	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembentukan Sikap.....	Error! Bookmark not defined.
D. Personal Hygiene	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pendekatan Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Defenisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB I V	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
B. Karakteristik Informan Utama dan Informan Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
C. Perilaku Personal Hygiene Mandi Pada Anak Tunagrahita Ringan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perilaku Personal Hygiene Mata, Hidung, Telinga Pada Anak Tunagrahita Ringan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Perilaku Personal Hygiene Genetalia Pada Anak Tunagrahita Ringan	Error! Bookmark not defined.
F. Perilaku Personal Hygiene Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunagrahita Ringan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Perilaku Personal Hygiene Personal Hygiene Rambut Pada Anak Tunagrahita Ringan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Perilaku Personal Hygiene Kuku, Tangan Dan Kaki Pada Anak Tunagrahita Ringan.....	Error! Bookmark not defined.
I. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
KUESIONER PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Identitas Responden	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Gambar2 .1Kerangka Teori Gambaran Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Pada Anak Tunagrahita.....	26
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	30
Tabel 4.1	Distribusi karakteristik informan	38
Tabel 4.2	Personal Hygiene Mandi Pada Anak Tunagrahita Ringan	39
Tabel.4.3	Personal Hygiene Mandi Pada Anak Tunagrahita Ringan	40
Tabel 4.4	Personal Hygiene Mata, Hidung, Telinga Pada Anak Tunagrahita Ringan	42
Tabel 4.5	Personal Hygiene Mata, Hidung, Telinga Pada Anak Tunagrahita Ringan	44
Tabel 4.6	Personal Hygiene Genetalia Pada Anak Tunagrahita Ringan	45
Tabel 4.7	Personal Hygiene Gigi dan mulut Pada Anak Tunagrahita Ringan	48
Tabel 4.8	Personal Hygiene Rambut Pada Anak Tunagrahita Ringan	50
Tabel 4.9	Personal Hygiene Kuku, Tangan, dan Kaki Pada Anak Tunagrahita Ringan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Balasan Surat Studi pendahuluan

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dan Mencari data

Lampiran 4 Surat balasan Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat EC

Lampiran 6 Surat Bebas Plagiat

Lampiran 7 Toefl

Lampiran 8 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 9 Kuesioner

Lampiran 10 Pernyataan informan

Lampiran 11 Dokumentasi